



MASARYKOVA
UNIVERZITA

Pedagogická fakulta
Katedra tělesné výchovy a výchovy ke zdraví
Poříčí 31, 603 00 Brno

Posudek oponenta diplomové práce

Jméno autora/autorky:	Markéta Kalužíková, učo 425493
Název práce:	Vliv školy a školního prostředí na držení těla u dětí 4. a 5. třídy ZŠ - případová studie třídy
Jméno vedoucího:	PaedDr. Hana Janošková, Ph.D.
Jméno oponenta:	Mgr. Hana Šeráková, Ph.D.
Název oboru:	Učitelství pro 1. stupeň základní školy
Forma studia (prezenční/kombinovaná)	magisterské prezenční jednooborové
Počet stran (znaků) a příloh (jejich charakter):	115 s., 8 příloh

Hodnocení práce

Téma práce	bez připomínek	s připomínkou	s vážnou výhradou
Název práce	bez připomínek	s připomínkou	s vážnou výhradou
Obsah a cíle celé práce	bez připomínek	s připomínkou	s vážnou výhradou
Struktura práce	bez připomínek	s připomínkou	s vážnou výhradou
Teoretická část	bez připomínek	s připomínkou	s vážnou výhradou
Cíle praktické části	bez připomínek	s připomínkou	s vážnou výhradou
Metodika praktické části	bez připomínek	s připomínkou	s vážnou výhradou
Výsledky práce	bez připomínek	s připomínkou	s vážnou výhradou
Diskuze	bez připomínek	s připomínkou	s vážnou výhradou
Závěry a doporučení	bez připomínek	s připomínkou	s vážnou výhradou
Seznam zdrojů	bez připomínek	s připomínkou	s vážnou výhradou
Přílohy (jsou-li zařazeny)	nejsou zařazeny		
Citace a odkazy	bez připomínek	s připomínkou	s vážnou výhradou
Jazyk a stylistika	bez připomínek	s připomínkou	s vážnou výhradou
Formální úprava	bez připomínek	s připomínkou	s vážnou výhradou
Rozsah práce	bez připomínek	s připomínkou	s vážnou výhradou
Naplnění cílů práce	bez připomínek	s připomínkou	s vážnou výhradou
Originalita práce	originální	s připomínkou	s vážnou výhradou
Přínos práce pro studovaný	přínosná	s připomínkou	s vážnou výhradou

obor			
Slovní hodnocení a připomínky: Diplomová práce je zaměřena na tematiku držení těla dětí mladšího školního věku a na faktory školního prostředí, které by mohly mít na držení těla dětí vliv. Práce ve kvalitně zpracovaná, po obsahové stránce nemám zásadních výhrad. V citacích se však autorka dopustila několika chyb – je uváděna práce Peňázové a Navrátilové (DP na obdobné téma), z nichž autorka vycházela. V některých pasážích se diplomantka na tyto práce odvolává, ve skutečnosti však jde o „citace z druhé ruky“. Mělo být uvedeno (jméno autora in Peňázová, 2016) nikoli (Peňázová, 2016). Autorka Johnová (2015) není uvedena v seznamu internetových zdrojů. V práci se vyskytuje několik drobných chyb, které však nesnižují její kvalitu. Obrázky mají být popisovány pod obrázky.			

Návrh otázek, které má studentka zodpovědět v rámci obhajoby:

1. Proč jste prováděla některá pozorování jen v jedné vyučovací hodině?
2. V některých hodinách (M, PŘ, VI) děti celou dobu seděly. Jaká konkrétní řešení byste navrhla, aby měly děti více pohybové aktivity?

Závěr:

Studentka prokázala naplnění cílů, které jsou dány charakterem studovaného oboru a oficiálním zadáním práce. Diplomová práce splňuje po obsahové i formální stránce dané požadavky, a proto ji doporučuji k obhajobě.

Návrh hodnocení: B

Datum: 17. 5. 2018

Jméno a podpis oponenta práce:

Mgr. Hana Šeráková, Ph.D.