

Posudek oponenta diplomové práce

Název práce	<i>Dítě s problémy v chování v předškolním vzdělávání</i>
Autor práce	Mgr. Hana Kolajová, učo 425755
Vedoucí práce	Mgr. et Mgr. Karel Červenka, Ph.D.
Oponent práce	PhDr. Pavla Pitnerová, Ph.D.

Obsahová stránka

Autorce se podařilo jasně vymezit téma závěrečné práce – „*Dítě s problémy v chování v předškolním vzdělávání*“. Zvolené téma odpovídá oboru, který studentka studuje a je klíčové pro daný obor a současné potřeby školství.

Cíl práce

Cílem diplomové práce je analýza zkušenosti pedagogických pracovníků s edukací dětí s problémy v chování v předškolním vzdělávání včetně jejich osobního vnímání problémového chování u dětí daného věku. Zvolený cíl je adekvátní ve vztahu k požadovanému stupni vzdělání.

Struktura práce

Autorka jasně a logicky strukturovala text do pěti kapitol. První kapitola je zaměřena na dítě v předškolním věku, druhá popisuje tě s problémy v chování v tomto věku a ve třetí kapitole se dozvídáme informace o problematice předškolního vzdělávání. Čtvrtá už obsahem směřuje k tématu vlastního zkoumání v terénu – popisuje práci s dítětem dětí s problémy v chování v předškolním vzdělávání. Vymezení teorie koresponduje se zpracováním výzkumné části, která je popsána v páté kapitole.

Odborné zhodnocení obsahu práce

Autorka prokázala znalost adekvátních i aktuálních teoretických zdrojů včetně zahraničních. Co velmi oceňuji je schopnost komparovat a dávat do souvislosti názory různých zdrojů, různých autorů.

Metodologie výzkumné části

Teoretická část závěrečné práce je zpracována za pomoci analýzy primárních pramenů ze zkoumané oblasti. Jako metodu praktické části zvolila studentka kvalitativní výzkumné šetření, stanovila cíle šetření, zformulovala výzkumné otázky, pro sběr dat vybrala techniku rozhovoru – konkrétně polostukturované rozhovory s učiteli mateřských škol, což je adekvátní ve vztahu ke zvolenému cíli – zjistit, jak učiteli mateřských škol nahlíží na problematiku problémů a poruch emocí a chování a možností vzdělávání těchto dětí. Získaná data od šesti participantek zpracovala, analyzovala, kategorizovala a interpretovala. Na závěr zodpověděla výzkumné otázky a uvedla několik doporučení pro vzdělávání dětí s problémy v chování. V praktické části práce, především v již zmiňovaném doporučení, spatřuji největší přínos studentky.

Formální stránka

Studentka prostřednictvím tvorby vlastního textu prokázala stylistické kompetence, text má vysokou jazykovou úroveň. Má i patřičnou logickou strukturu a provázanost. Neobsahuje závažné gramatické ani typografické chyby.

Studentka prokázala schopnost práce s různými dokumenty, užila je korektně, dle platné normy.

Seznam literatury obsahuje dostatečné množství knižních a elektronických zdrojů.

Rozsah práce přesahuje požadavky, kladené na tento typ prací. Počet stran: 120; 1 příloha (znění Informovaného souhlasu).

Návrh otázek k obhajobě:

Je ještě něco, na co jste přišla v průběhu vašeho výzkumného šetření, co už se do vaší práce nevešlo?

Závěrečný výrok. *Studentka prokázala schopnost samostatné práce, kterou naplnila cíle, které na ni byly kladeny charakterem studovaného oboru a projektem závěrečné práce. Bakalářská práce **splňuje** po obsahové i formální stránce dané požadavky, a proto ji **doporučuji** k obhajobě.*

Návrh hodnocení na základě posouzení práce:

Bakalářskou práci hodnotím známkou **výborně (A)**.

Brno, 17. 1. 2020

PhDr. Pavla Pitnerová, Ph.D.