

Posudek oponenta diplomové práce

Studijní program	PdF N-SPD Speciální pedagogika
Forma studia	magisterské navazující kombinované jednooborové
Název práce	<i>Speciálněpedagogická diagnostika u žáků s lehkým mentálním postižením</i>
Autorka práce	Mgr. Kateřina Houfková
Vedoucí práce	PhDr. Mgr. et Mgr. Bc. Ivana Márová, Ph.D.
Oponent práce	doc. PhDr. Ilona Bytešníková, Ph.D.

Téma práce

Zvolené téma považuji za významné, poněvadž u žáků s mentálním postižením lze evidovat různé problémy a nejasnosti v průběhu diagnostického procesu. Téma a název práce jsou vymezeny odpovídajícím způsobem. Zvolené téma odpovídá studovanému oboru a je přínosné. Oceňuji výběr tohoto podnětného tématu i úroveň jeho celkového zpracování. Práce z hlediska formy i obsahu je v souladu se studijním zaměřením i s konceptem inkluzivní speciální pedagogiky.

Cíl práce

Hlavním cílem výzkumu kvalitativního charakteru byla analýza procesu komplexní diagnostiky žáků s lehkým mentálním postižením ve vztahu vůči diagnostice specifických poruch učení a její dopad do vzdělávání těchto žáků. Kromě hlavního cíle si autorka vymezila i následující parciální cíle: (1) specifikovat hlavní diagnostické domény u žáků s lehkým mentálním postižením a nástroje v těchto doménách k diagnostice využívané; (2) zjistit, jakým způsobem probíhá u žáků s lehkým mentálním postižením diagnostika specifických poruch učení; (3) zjistit, jaká podpůrná opatření jsou v návaznosti na diagnostiku u žáků s lehkým mentálním postižením stanovena. Cíl práce je v textu vymezen na s. 47. Zvolený postup k jeho dosažení považuji za adekvátní.

Struktura práce

Diplomovou práci tvoří část teoretická, v níž se autorka v prvních třech kapitolách snažila zpracovat teoretická východiska ke zkoumané problematice a část empirická, která je prezentována v kapitole čtvrté. Práce má přehlednou strukturu, jednotlivé kapitoly na sebe v logickém sledu navazují. Struktura práce dobře dokumentuje proces tvorby dat i jejich analýzy. Ve čtvrté kapitole je zpracován výzkumný projekt diplomové práce.

Odborné zhodnocení obsahu práce

Kapitoly teoretické části jsou zpracovány věcně správně, citace je v normě, jednotlivé subkapitoly na sebe logicky navazují a poskytují autorce kvalitní teoretická východiska pro zpracování výzkumného projektu diplomové práce. Lze konstatovat, že takto precizně zpracovanou teoretickou částí si Mgr. Kateřina Houfková vytvořila vhodný základ pro svůj výzkum. Výzkumná část práce je rovněž zpracována pečlivě. Diskuse i závěr práce plní svou funkci dobře. Autorka prokázala

schopnost samostatně pracovat s rozsáhlým množstvím odborných zdrojů, vyvodit z nich odpovídající závěry. Rozlišení mezi citací přímou a nepřímou je správné.

Metodologie šetření

Zvolený postup (kvalitativní výzkum) je v práci představen dostatečným způsobem, včetně kontextových informací. Při zpracování výzkumného projektu autorka zvolila metodu strukturovaného rozhovoru. Celkem se jí podařilo uskutečnit šest rozhovorů. Veškeré rozhovory diplomantka zaznamenala a poté provedla doslovný transkript. Získané údaje z rozhovorů následně diplomantka analyzovala metodou otevřeného kódování, kdy identifikovala základní kategorie a jejich vlastnosti a dle nich poté data třídila. Zvolený postup byl v práci představen dostatečným způsobem. Veškeré zjištěné údaje diplomantka pečlivě zaznamenala, správně analyzovala a vytvořila z nich závěry. Výsledky jsou podrobně diskutovány a v závěru práce propojeny s teoretickou částí práce. Autorce se podařilo naplnit veškeré stanovené cíle.

Formální stránka

Diplomová práce je v rozsahu 87 stran textu, v závěru je umístěno shrnutí v českém a anglickém jazyce, seznam literatury, seznam příloh. Přílohový materiál tvoří struktura rozhovorů s informanty a informovaný souhlas pro participanty výzkumného šetření. Rozsáhlý seznam literatury a dalších zdrojů obsahuje relevantní položky české i zahraniční provenience, adekvátně se vztahující k analyzovanému tématu. Stylistická a jazyková úroveň je na výborné úrovni. Při zpracování diplomové práce autorka prokázala základní typografické dovednosti. Posuzovaná diplomová práce přináší zajímavé poznatky; je originálním autorským počinem a je ji možné považovat za inspirativní a hodnou dalšího rozvinutí tématu.

Předkládaná diplomová práce splňuje veškeré požadavky, kladené na tento typ prací. Práce odpovídá daným oborovým kritériím. Stanovené cíle se autorce podařilo naplnit. Diplomovou práci Mgr. Kateřiny Houfkové proto doporučuji k obhajobě a **navrhuji celkové hodnocení výborně (A)**.

Klasifikace: A

Otázky k obhajobě:

1. *Během Vámi realizovaného výzkumného šetření vyvstala problematika dětí s intelektem v hraničním pásmu, které, jak se ukázalo, stojí tak trochu mimo systém poradenských služeb. Jaká opatření navrhuje u této skupiny žáků?*
2. *Uveďte, zda výsledky Vámi realizovaného výzkumného šetření budou sloužit jako podklad pro přijetí určitých konkrétních opatření v praxi. Pokud ano, specifikujte jakých.*

V Brně 18. května 2020

doc. PhDr. Ilona Bytešníková, Ph. D.