
Fakulta:	Fakulta sportovních studií
Jméno studenta:	Bc. Lada Štěpánková
Studium:	FSpS N-MS MS [sem 4]
Název práce:	Komparace Crossfit závodů v ČR a zahraničí
Vedoucí:	Mgr. Bc. Oldřich Racek, Ph.D.
Pracoviště:	Oddělení managementu sportu - Katedra společenských věd a managementu sportu - Fakulta sportovních studií
Oponent:	doc. Ing. Jiří Novotný, CSc.
Oficiální zadání:	{Práce se zabývá analýzou a zhodnocením závodů v Crossfitu na světové a tuzemské scéně. V teoretické části bude definován sport Crossfit, jeho historie a současnost. Mimo samotnou organizaci, management a marketing Crossfitu jako značky, budou popsány pravidla soutěží, i během pandemie SARS-COV-19. Obsahem praktické části bude srovnání objektivních parametrů závodů se subjektivním vnímáním daných závodů závodníky/trenéry/organizátory (formou polostrukturovaných rozhovorů).}

Aktuálnost, závažnost a náročnost tématu: B

Syntéza poznatků (literární rešerše): A

Formulace výzkumného problému, otázky, hypotézy, cíle práce: C

Metodika (výzkumné metody, soubor, sběr dat): C

Výsledky a diskuse: C

Závěry a význam pro obor: B

Struktura, formální a stylistická úroveň práce: A

Navrhované výsledné hodnocení: C

Konkrétní připomínky k práci:

Téma práce je zaměřeno na soutěže ve zvyšování zdatnosti jedince. Považuji to za módní záležitost, která je nyní umocněna částečnou profesionalizací zejména v USA spolu se zavedením celosvětových a kontinentálních soutěží. Autor programu z USA si nechal patentovat cvičební program včetně vybavení tělocvičny a nyní jej po světě prodává jako koncesi. Z tohoto hlediska aktuálnost vidím v módnosti, která časem pomine. Před 70 lety se objevil v Anglii kruhový trénink zaváděný do přípravy sportovců. Bohužel jeho autoři nebyli businessmani. Dle mého soudu je kruhový trénink lepší pro přípravu sportovců a má lepší metodiku. Náročnost je možno posoudit z hlediska zmapování situace v ČR. Dle počtu celostátních soutěží je to u nás stále malé sportovní odvětví. V ČR existovalo před pěti lety pouze 13 tělocvičen s koncesí pro CrossFit. Autorka v rešerši vycházela z pramenů vázaných na tento nový cvičební program CrossFitu, většinou od amerických a anglických autorů. Doplnuje ji o poznatky z pramenů věnovaných jiným sportovním odvětvím, především českých autorů. Citovaný Páchl není uveden v závěrečném seznamu literatury. V použité terminologii je mnoho anglikanismů, při střetu s českou terminologií je to někdy nepřehledné.

Výzkumný problém nebyl definován, formulován byl jeden cíl, celkem šest jednoduchých výzkumných otázek a šest úkolů práce zaměřených na provedení kvalitativního výzkumu. V kap. Metodika byl pouze popsán výzkumný soubor složený ze 7 respondentů. Data byla získána polostrukturovaným rozhovorem se sedmi respondenty – závodníky formou nahrávání do záznamového zařízení. Přepsané rozhovory měly být analyzovány otevřeným kódováním s následnou analýzou. Princip otevřeného kódování nebyl blíže rozveden.

Praktická – výsledková část textu je poměrně rozsáhlá, autorka zde hodnotila šest sledovaných soutěží jak domácích, tak zahraničních a snažila se je vzájemně porovnávat. Pro komparaci si stanovila přesný postup s využitím částí rozhovorů jednotlivých respondentů. Bohužel jsem nepostřehl práci s kódy. Správně měla mít v metodice definovaný problém, zde vytýčit cíl a hledat

základní faktory a vztahy mezi nimi ve vztahu k cíli. V rozhovorech měla kódovat jednotlivé faktory a posléze je kvalitativně vyhodnotit. Srovnávání soutěží provedla podle předem stanovené struktury, ale subjektivně. V poměrně rozsáhlé kap. Diskuse se věnovala především poznatkům získaných z rozhovorů a prováděných komparací čili rekapitulaci poznatků. Měla hledat argumenty pro splnění stanoveného cíle pro zodpovězení položených otázek. Zde se projevil negativně projevily velký počet jednoduchých otázek, diskuse by bylo nutno rozvést do větší šíře. V poslední kapitole Závěr již jen napsala odpovědi na výzkumné otázky. Struktura práce forma odpovídá normě, obsah částečně nejasný, stylistika velmi dobrá, minimum chyb a překlepů. Reference literatury je dle bibliografické normy ČSN.

Otázky k obhajobě:

1. Proč autorka zvolila pro srovnávání závodů takto vybranou strukturu faktorů?
2. Vysvětlíte podrobněji otevřeného kódování a jeho použití v oponované práci.

Výsledek:

doporučuji k obhajobě

V Unhošti dne 25. 5. 2022

.....
doc. Ing. Jiří Novotný, CSc.