



Pedagogická fakulta

Posudek oponenta bakalářské práce

Vedoucí:	doc. Ing. Jiří Hrbáček, Ph.D.
Studium:	PdF B-SPE FY3 [sem 9], TE3 [sem 9] (skupina referentky Foltové)
Název práce:	Učební pomůcka - Využití taktilních čidel v technice
Oponent:	doc. Ing. Jiří Strach, CSc.
Fakulta:	Pedagogická fakulta
Jméno studenta:	Marek Brouček
Pracoviště:	Katedra technické a informační výchovy
Oficiální zadání:	{Cílem bakalářské práce je vytvoření uceleného souboru učebních materiálů, včetně modelů, pro výuku problematiky taktilních čidel a spínačů na 2. stupni základní školy. Dalším cílem je zjištění, do jaké míry jsou v předmětu Pracovní činnosti vyučována technická témata oborů elektroniky a digitální techniky. Práce vychází ze studia odborné literatury k tématu a to jak v teoretické tak v praktické části, kde se bude věnovat praktickým ukázkám využití taktilních čidel a spínačů a způsobům popisu jejich principu fungování ve výuce Pracovních činností na základní škole. Součástí práce je nástin, jakým, pro žáky zajímavým způsobem, lze výše zmíněný předmět vyučovat. Práce bude rozdělena na dvě hlavní části, teoretickou, která bude čerpat z odborné literatury a praktickou část, kde bude vytvořen reálný model, který bude možné použít jako praktickou ukázkou a učební pomůckou pro výuku taktilních čidel a spínačů.}

Struktura práce: D

Téma a název práce: B

Vymezení a splnění cílů: D

Orientace v tématu: B

Metodologie: D

Kritický a tvůrčí přístup: D

Přínos práce: C

Jazyková a stylistická úroveň: B

Dovednost pracovat s adekvátními informačními prameny: B

Rozsah práce: D

Přílohy: Práce neobsahuje žádné přílohy

Silné stránky práce:

Téma práce studenta je aktuální. V současné době kdy naše společnost trpí nedostatkem technicky vzdělaných pracovníků, je třeba doplnit výuku o zajímavá technická témata, která by mohla zvýšit zájem žáků o studium technických oborů. Marek Brouček si vybral téma související s robotikou a také se systémy, které nás obklopují a zajišťují naši bezpečnost. V první teoretické části shrnul poměrně podrobně a vyčerpávajícím způsobem systémy dotykových čidel. V praktické části popsal jejich využití v životě kolem nás. Navrhl také několik možností jak ve škole vyrobit modely snímačů.

Slabé stránky práce: Student nedostatečně popsal nedostatky výuky elektroniky a digitální techniky ve vyučování technické výchovy. Tato otázka by měla být v práci řešena krátkým průzkumem neboť je velmi důležitá z hlediska současné digitální revoluce. Chybí také reálný model snímače.

Doplňující otázky: 1. Do jaké části kurikula technické výchovy na základní škole byste vámi navržené modely snímačů použil?

2. Ve které třídě základní školy je vhodné zařadit výuku digitální techniky?

Navrhované hodnocení: D

Výsledek: doporučuji k obhajobě

V Brně 17. 5. 2017

.....
doc. Ing. Jiří Strach, CSc.