

Bibliografický záznam:

KUČEROVÁ, Pavlína. *Vliv způsobu trávení volného času na rozvoj sociálních kompetencí osob se zrakovým postižením: diplomová práce*. Brno: Masarykova univerzita, Fakulta pedagogická, Katedra speciální pedagogiky, 2010. ?? 1., ?? 1. příl. Vedoucí diplomové práce Petra Röderová, PhD.

Klíčová slova:

Zrakové postižení, zraková vada, socializace, volný čas, klíčové kompetence, kompetence sociální a personální

Anotace:

Diplomová práce se zabývá problematikou osvojování klíčových kompetencí ve volnočasovém prostředí. Teoretická část práce se zabývá zrakovým postižením, zrakovými vadami a vlivem zrakového postižení na osobnost jedince. Dále pak socializací jedince ze zrakovým postižením ve vybraných obdobích života, klíčovými kompetencemi a volným časem ve vztahu k osobám se zrakovým postižením. Praktická část se výzkumná, výzkum byl realizován formou dotazníkového šetření. Cílem práce je zjistit jak tráví mladí lidé se zrakovým postižením svůj volný čas a zda přispívá k rozvoji jejich sociálních a komunikativních dovedností. V závěru práce interpretuji výsledky výzkumu a interpretuji výsledky vzhledem k výzkumným cílům.

Keywords:

Visual impairment, visual defect, socialization, leisure time, key competencies, social and personal competencies

Annotation:

The diploma thesis deals with the acquisition of key competencies in the leisure time environment. The theoretical part deals with visual impairment, visual disabilities and visual impairment due to individual personality. Furthermore, the socialization of individuals sighted in selected periods of life, key competencies and leisure time in relation to persons with visual impairment. The practical part is the research, research was conducted by questionnaire. The aim is to find out how young people with visual

impairment spend their free time and whether it contributes to the development of their social and communicative skills. In conclusion interpret the results of research and interpretation of results given the research goals.