

Oponentský posudok k bakalárskej práci

Dětství v pozdní modernitě: „nové paradigma“ dětství a problém trestání dětí v rodinné výchově

Autorka práce: Veronika Kapsiová

Predložená bakalárska práca sa zaoberá ne/legitimitou trestania detí pri výchove v rodine. Autorka vychádza zo zmien chápania detí v postmodernej spoločnosti. Predstavuje nazeranie na dieťa cez prizmu „novej paradigmy“, ktorá považuje dieťa za autonómnu bytosť. Autorka sa snaží zistiť, či tento prístup je rozpoznateľný aj v českej spoločnosti a to pomocou analýzy vybraných populárno-náučných textov, dostupných na českom knižnom trhu.

Téma predloženej práce je napojená na existujúcu relevantnú literatúru k rozoberanej problematike a autorka vhodne použila texty, z ktorých vychádzala, na vysvetlenie a predstavenie danej problematiky, ako aj podporu argumentov, pridržajúc sa správnosti citovania a uvádzania citovanej literatúry, s malou výnimkou v úvode.

Bakalárska práca je rozdelená na dve časti. V prvej „teoretickej“ časti je venovaný priestor predstaveniu problematiky fyzického trestania ako aj prístupov k chápaniu detstva zo zameraním sa na „novú paradigmu“. Druhá „analytická časť“ rozoberá vybrané populárno-náučné texty a skúma postoj autorov k problematike telesných trestov pri výchove. V tejto časti, na základe troch hlavných sledovaných okruhov (obrazu detstva, roly rodiča vo výchove a postoja k telesnému trestu) autorka zrozumiteľne formuluje svoje závery, ktorými chce prispieť k skúmaniu danej problematiky. V závere poodkrýva priestor na ďalší výskum v zmysle hlbšieho pochopenia problému.

Jazykovú úroveň práce možno hodnotiť ako dobrú, až na malý počet drobných chýb, spôsobených zrejme menšou nepozornosťou. Splňa však gramatické a štylistické požiadavky. Práca má zrozumiteľnú a logickú štruktúru a formulované závery sú jasné a argumentačne podložené.

K práci mám nasledovné pripomienky:

- a) Hoci autorka nechcela definovať pojem „detstva“, nie je jasné koho považuje za dieťa. Vybrané texty pritom pracovali s rôznymi vekovými kategóriami, od ktorých záviseli aj prístupy k výchove.
- b) Autorka sa zamerala na telesné trestanie. V práci sú však použité aj pojmy ako „násilie“, či „týranie“. Zaujímalo by ma, či autorka medzi nimi rozlišuje, alebo ich považuje za súčasť širšej definície.

Celkovo hodnotím prácu pozitívne.

Navrhovaná známka: **B**

V Brne 9. júna 2008

Mgr. Juraj Potančok