



Vedoucí: Mgr. Pavel Pecina, Ph.D.

Oficiální zadání: PROJEKT ZÁVĚREČNÉ PRÁCE BAKALÁŘSKÉ Autor projektu, UČO Jitka Nedorostová, 350762 Studijní program, obor Specializace v pedagogice, Učitelství praktického vyučování Datum předložení projektu Téma práce česky Problematika vzdělávacích modulů v oboru hotelnictví - turismus Klíčová slova česky Vzdělávací modul, teorie, praxe, stolničení Téma práce anglicky The issue of training modules in the hotel industry - tourism Klíčová slova anglicky The training modules, theory, practice, table settings Vedoucí práce Mgr. Pavel Pecina, Ph.D Katedra Didaktických technologií OSNOVA PROJEKTU 1. Vymezení řešené problematiky a základních pojmů (dle tématu práce) 2. Shrnutí dosavadního stavu řešení či poznání (stručná rešerše, východisko pro cíl práce, formulace výzkumných problémů apod.) 3. Cíl práce 4. Pracovní postup (přístup k řešení, metody, techniky, nástroje apod.) 5. Organizační, materiální a finanční zabezpečení práce (časový harmonogram práce aj.) 6. Předpokládané využití výsledků (způsoby prezentace, publikace apod.) 7. Seznam literatury a odkazů (citované a výchozí informační zdroje) 1. Práce shrnuje teoretické poznatky o vzdělávacích modulech, jak všeobecně, tak v oboru hotelnictví - turismus. 2. Zatím bohužel není dostačující množství literatury, zabývajících se touto problematikou. 3. Vytvoření výukového modulu pro předmět Stolničení tak, aby pomohl budoucím učitelům, když se s moduly setkají ve škole, kde budou působit. 4. Průzkum odborných písemných pramenů z dostupných materiálů. Konzultace se členy katedry, zabýající se touto problematikou, průzkum na školách, co vědí o modulovém systému, vypracování modulu 5. Osobní notebook, tiskárna, poznámkový blok ČASOVÝ HARMONOGRAM: - Březen, duben, květen, červen - nastudování odborné literatury, výpisky - Červen, červenec, srpen - sepsání teoretické části práce - Září - kontrola teoretické části práce, administrativní úprava - Říjen - Listopad - Prosinec - návrh modulu - Leden - konečný návrh modulu - Únor - sepsání praktické části práce a její kontrola - Březen - sepsání závěru bakalářské práce, celková formální úprava, vyvázání

Studium: PdF B-SPE OVP [sem 6, roč 3]

Název práce: Problematika vzdělávacích modulů v oboru hotelnictví - turismus

Oponent: PaedDr. Pavel Konupčík

Fakulta: Masarykova univerzita

Jméno studenta: Jitka Nedorostová

Pracoviště: Katedra didaktických technologií

Míra naplnění cílů práce: B

Metodika práce: C

Práce s literaturou: C

Logická struktura práce: C

Jazyková a terminologická úroveň: C

Formální úroveň a náležitosti práce: C

Přínos studenta: B

Aplikovatelnost v praxi: D

Silné stránky práce:

Autorka práce si vybrala náročný úkol a to zpracování návrhu vzdělávacích modulů pro první ročník odborné přípravy oboru hotelnictví - turismus (problematika stolničení). Modulů je celkem osm, s cílem jejich vytvoření pro střední odborné školy. Jedná se o alternativu k systému tradiční

přípravy učitele na vyučovací proces. Využití v praxi na středních odborných školách do značné míry závisí na propracovanosti těchto modulů. Jako námět pro další zpracování, může být tato práce přínosem v pedagogické praxi.

Slabé stránky práce:

Vzhledem k tomu, že se jedná o náročné téma, mohla být teorie modulů zpracována podrobněji. Otázkou zůstává, zda moduly navazují na současné vzdělávací dokumenty na středních školách a na problematiku kvalifikace absolventa střední školy. Porovnání modulového systému s předmětovým mohlo být více rozpracováno a to i na úkor počtu zpracovaných modulů. Také hodnocení žáka v jednotlivých modulech mohlo být zřetelnější. Zápis použité literatury vykazuje některé nepřesnosti.

Doplňující otázky:

Vysvětlete, v čem spatřujete výhody použití modulového systému na středních školách.

Navrhované hodnocení: C

Výsledek: doporučuji k obhajobě

10.5.2012

.....
PaedDr. Pavel Konupčík