

Posudek vedoucí BP

Identifikační údaje závěrečné práce (záhlaví posudku)

Název práce: **Přínos doučování pro romské děti v Dětském domě Zábrdovice**

Jméno autorky: František Jeleček

Jméno vedoucího práce: Lenka Gulová, Ph.D

Obor: sociální pedagogika

Forma kombinovaná

Počet stran (znaků) a příloh (jejich charakter): 63 stran, přílohová část je významnou součástí výzkumné části práce.

Obsahové náležitosti

1) Téma a název práce

Autor si zvolil aktuální téma z oblasti pedagogiky, sociální pedagogiky i sociální práce. Název práce odpovídá obsahu.

2) Cíl práce

Cíl práce byl naplněn, autor se tématu věnuje v dlouhodobém horizontu, teoretická a výzkumná část jsou vzájemně provázány. Náročnost cílů práce plně odpovídá nárokům kladeným na bakalářskou práci.

3) Struktura práce

Co se týká formální stránky, práce má logickou strukturu, jednotlivé kapitoly rozvíjí vybranou problematiku. Autor se možná poněkud zdoluhavě zabývá romskou kulturou a historickým kontextem, na druhou stranu se snaží téma pojmut z co nejširšího hlediska. Teoretická část je vyčerpávající, autor si všímá oblasti volného času dětí a mládeže v souvislosti se sociálním znevýhodněním, reflektuje současné problémy ve vybraném tématu a snaží se najít řešení. Autor pracuje se zdroji, současně do textu promítá vlastní zkušenosti. Prokázal schopnosti tvorby vlastního textu. Drobná výtka směřuje k formální stránce textu, na mnohých stranách jsou menší odstavce, někdy tvoří odstavec jedna rozvinutější věta. Úprava textu mohla být propracovanější, zejména co se týká teorie.

4) Metodologie závěrečné práce

Autor si zvolil kvalitativní výzkumnou strategii, podrobně zaznamenal jednotlivé kroky výzkumu, položil si cíl výzkumu a výzkumnou otázku, kterou postupně naplnil. Výsledkem je zajímavá analýza, pečlivě a přehledně zpracovaná. Analýza proběhla v úrovni otevřeného kódování, autor předkládá zajímavé kategorie, do kterých se promítly vlastnosti a jejich dimenze. Součástí jsou citace informantů a bohatá interpretace zjištěných skutečností.

5) Odborné obsahové hodnocení práce

Práce má odborný charakter, autor vytvořil vlastní odborný text. Teoretická a výzkumná část se prolínají. Text je přínosný, otevírá další možnosti zkoumání tohoto problému, který zajímá různé oblasti sociální pedagogiky, pedagogiky i sociální práce.

6) Naplnění cílů práce

Cíle se podařilo naplnit, autor předkládá výsledky výzkumu i vlastní vnímání problematiky.

7) Hodnocení originality práce

Práce je přínosná a zajímavá, zejména výzkumná část přináší cenné poznatky pro teorii a praxi.

Formální a stylistické náležitost

8) Jazyková úroveň a stylistika

Autor prokázal schopnost tvorby vlastního odborného textu, jazyková úroveň práce odpovídá normě.

9) Korektnost citací a práce se zdroji

Autor zachází korektně se zdroji, citace odpovídají citačním normám.

10) Rozsah práce

Práce je v rozsahu 63 stran. Práce má přílohovou část odpovídající obsahu práce.

Otázka k obhajobě:

Uved'te, co nejvýznamnějšího přineslo Vaše výzkumné šetření a jak lze tuto skutečnost aplikovat do teorie sociální pedagogiky.

Návrh hodnocení na základě posouzení práce: **A**

Datum, podpis: dne 20. 1. 2014, Lenka Gulová, Ph.D