

Vedoucí: Mgr. Bc. Pavla Dvořáková

Oficiální zadání: OSNOVA PROJEKTU 1. Vymezení řešené problematiky a základních pojmů (dle tématu práce) Cílem bakalářské práce bude zjistit možnosti rekvalifikací pomocí analýzy současného systému vzdělávání dospělých, zejména uchazečů a zájemců o zaměstnání evidovaných na úřadech práce v Jihomoravském kraji (ÚP Brno – město, ÚP Brno – venkov, ÚP v Břeclavi, ÚP v Blansku, ÚP v Hodoníně, ÚP ve Vyškově a ÚP ve Znojmě), konkrétně pak ve vztahu k definování možného zapojení veřejných a soukromých vysokých škol, které jsou hlavními reprezentanty terciárního vzdělávání, a které bývají v tomto procesu opomíjeny. Stanovit, jaké budoucí aktivity jsou klíčové pro další vzdělávání uchazečů a zájemců o zaměstnání registrovaných v evidenci úřadu práce na vysokých školách v rámci nabízených rekvalifikačních kurzů. 2. Shrnutí dosavadního stavu řešení či poznání (stručná rešerše, východisko pro cíl práce, formulace výzkumných problémů apod.) Úřady práce zabezpečují uplatňování nástrojů aktivní politiky zaměstnanosti a tím poskytují ve velké míře rekvalifikace, které jsou financovány ze zdrojů státního rozpočtu a nyní také ze zdrojů Evropského sociálního fondu. V současné době probíhá získávání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace, včetně jejího udržování či obnovování prostřednictvím vzdělávacích zařízení s akreditovaným vzdělávacím programem a úloha škol a školských zařízení zůstává v pozadí. Cílová skupina, která bude v rámci bakalářské práce zkoumána jsou uchazeči a zájemci o zaměstnání, kteří splňují dále uvedené podmínky: 1. jsou evidováni na úřadech práce v Jihomoravském kraji, a to jako uchazeči či zájemci o zaměstnání 2. nejpozději v době zařazení do vzdělávání/rekvalifikací dosáhli minimálně úplného středního vzdělání (úplné střední vzdělání získají absolventi gymnázií po vykonání maturitní zkoušky) nebo úplného středního odborného vzdělání (získají absolventi studijních oborů středních odborných učilišť a středních odborných škol po vykonání maturitní zkoušky). 3. Cíl práce Cíl práce reaguje na nabídku dalšího vzdělávání dospělých, kde vysoké školy systémově rozvíjí kvalitní a efektivní formy vzdělávání, alternativní k prezenčnímu studiu, které zajistí dospělým jedincům reálnou možnost studovat při plné ekonomické, společenské a rodinné aktivitě a poptávku klientů úřadů práce v Jihomoravském kraji po získání vysokoškolské kvalifikace v dospělém produktivním věku. Cílem bakalářské práce je na základě podrobné analýzy zjistit možnosti a specifikovat nabídku rekvalifikací prováděných dle § 108, odst. 2, písm.c), zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, tj. rekvalifikací, které může provádět vysoká škola s akreditovaným studijním programem podle zvláštního právního předpisu (zákon č. 111/1998). K dosažení vytyčeného cíle budou analyzovány konkrétní podmínky úřadů práce v Jihomoravském kraji. Východiskem pro stanovení potřebných kroků je charakteristika prostředí úřadů práce, analýza jejich současných aktivit, případně využití finančních prostředků nového programového období 2007-2013 projektů financovaných z Evropského sociálního fondu.

Studium: PdF B-SPE OVP kombin. [sem 6, roč 3]

Název práce: Rekvalifikace a vzdělávání dospělých v Jihomoravském kraji

Oponent: Mgr. Pavel Pecina, Ph.D.

Fakulta: Masarykova univerzita

Jméno studenta: Vendula Navrátilová

Pracoviště: Katedra didaktických technologií

Míra naplnění cílů práce: B

Metodika práce: B

Práce s literaturou: B

Logická struktura práce: A

Jazyková a terminologická úroveň: B

Formální úroveň a náležitosti práce: B

Přínos studenta: B

Aplikovatelnost v praxi: B

Silné stránky práce:

Autorka zpracovala vysoce aktuální a potřebné téma. Po vymezení základních pojmů práce relativně systematicky popisuje problematiku celoživotního vzdělávání a rekvalifikací. Součástí práce je i výzkumné šetření k této problematice (kapitoly 5 a 6). Autorka prokázala odpovídající schopnost práce s informačními prameny.

Slabé stránky práce:

Výzkumná část mohla být zpracován lépe. Bylo třeba jasně formulovat výzkumný problém práce a lépe zvolit název kapitoly 5. Po formální stránce bylo vhodné v obsahu ztúčnit názvy hlavních kapitol, aby byl obsah přehlednější.

Doplňující otázky:

1. Definujte výzkumné problémy vaší práce.
2. Navrhněte možnosti využití vaší práce v pedagogické praxi.

Navrhované hodnocení: B

Výsledek: doporučuji k obhajobě

V Brně dne 9.5.2012

.....
Mgr. Pavel Pecina, Ph.D.