

Posudek vedoucí diplomové práce

Téma diplomové práce: **Přístup dětí předškolního věku k hračkám znázorňujícím vybrané druhy postižení**

Autor diplomové práce: **Bc. V l a š i c T o m**

Vedoucí diplomové práce: **PhDr. F i a l o v á I l o n a, Ph.D.**

Oponent diplomové práce: **prof. PhDr. Marie Vítková, CSc.**

Obor studia: **Speciální pedagogika pro učitele**

Forma studia: **Prezenční**

Hlavním cílem předložené diplomové práce bylo zjistit, jak budou přijímat děti předškolního věku hračky, které představují vybrané typy postižení. Toto téma považuji za vysoce aktuální, protože právě v předškolním věku se formuje vztah dítěte ke svému okolí, je velmi citlivé a vnímavé, a právě prostřednictvím hry s hračkami s postižením mohou děti pochopit odlišnosti jiných. Pro výzkum bylo vybráno pět mateřských škol, ve kterých autor své výzkumné šetření provedl v devíti skupinách dětí. Výzkumný projekt realizoval prostřednictvím výzkumného šetření kvalitativního charakteru.

Diplomová práce je rozčleněna na část teoretickou a část empirickou a tvoří ji čtyři kapitoly s následnými podkapitolami. První tři kapitoly jsou teoretickými východisky pro kapitolu čtvrtou, která představuje vlastní diplomantovo výzkumné šetření.

V první kapitole autor vymezil a charakterizoval základní pojmy inkluze a integrace, věnoval se přístupům společnosti k osobám s postižením v kontextu historickém. Dále popsal zdravotní postižení a kompenzační pomůcky vzhledem k charakteru postižení. Tato kapitola je zpracována přehledně, uvedená fakta na sebe logicky navazují, obsahuje dostatek citací.

Druhá kapitola se zabývá předškolním vzděláváním s důrazem na vzdělávání v mateřské škole. Zde autor vymezil vývoj předškolního dítěte a vývoj jeho hry. Závěr kapitoly je věnován charakteristice dítěte s určitým druhem postižení a specifikům ve vývoji jeho hry. Ke zpracování této kapitoly nemám připomínky, je obsahově správně zpracována.

„Hra a hračka v životě dítěte předškolního věku“ je obsahem třetí kapitoly. Autor vymezil historii a význam hry a hraček v předškolním věku. Následně diplomant charakterizoval vývoj herní činnosti u dětí v tomto věkovém údobí. Závěr kapitoly patří pojednání o specifických typech hraček. Ke zpracování třetí kapitoly nemám žádné připomínky, považuji ji za zdařile a přehledně zpracovanou. Všechny tři teoretické kapitoly jsou zakončeny krátkým „shrnutím“ jejich obsahu.

Čtvrtá kapitola představuje vlastní diplomantovo výzkumné šetření. Hlavním cílem výzkumného projektu bylo zjistit a zmapovat přístup dětí předškolního věku k hračkám znázorňujícím vybrané druhy postižení. Své výzkumné šetření diplomant zpracoval za pomoci kvalitativní metody. Výzkumný vzorek tvořilo devět skupin dětí z pěti vybraných mateřských škol. Diplomant stanovil hlavní cíl výzkumu, hlavní výzkumnou otázku a šest vedlejších výzkumných otázek. Také popsal metodologii výzkumného projektu, charakterizoval výzkumné prostředí a výzkumný vzorek. Dále interpretoval vlastní výzkumné šetření, které prováděl na základě participačního pozorování a hloubkových rozhovorů s učitelkami mateřských škol. Oceňuji velmi podrobné zpracování výzkumného šetření. V závěrech výzkumného šetření autor přehledně vyhodnotil stanovené výzkumné otázky a uvedl doporučení pro speciálně pedagogickou praxi. Po celou dobu zpracovávání diplomové práce autor pracoval svědomitě, s vysokým nasazením. Jeho zájem o řešenou problematiku se také projevil na kvalitě této práce. Je nutné připomenout, že vytvoření těchto originálních hraček, představující vybrané druhy postižení, je vlastním nápadem Bc. Toma Vlašice. Na závěr lze konstatovat, že stanovené cíle výzkumného projektu byly zcela naplněny.

Předložená diplomová práce vykazuje 48 publikačních zdrojů a dalších dvanáct internetových a legislativních zdrojů. Rozsah práce je 89 stran textu. Součástí práce jsou také dvě přílohy, které vhodně doplňují téma.

Po stránce obsahové i formální odpovídá diplomová práce stanoveným požadavkům. K jazykovému a stylistickému vyjadřování autora nemám připomínky.

Diplomovou práci **Bc. Tomáše Vlašice** doporučuji k obhajobě a hodnotím **výborně**.

Klasifikace: výborně **(A)**

PhDr. Ilona Fialová, Ph.D.

V Brně 01. 05 2017