

MASARYKOVA UNIVERZITA

PEDAGOGICKÁ FAKULTA

Bakalářská práce

Brno 2020

Eva Bisová

MASARYKOVA UNIVERZITA

PEDAGOGICKÁ FAKULTA

**KATEDRA FYZIKY, CHEMIE A ODBORNÉHO
VÝCVIKU**

**Materiální výukové prostředky ve výuce oboru
kosmetička**

Vedoucí bakalářské práce:

Mgr. Pavel Pecina, Ph.D.

Vypracovala:

Eva Bisová

Prohlášení

Prohlašuji, že jsem závěrečnou bakalářskou práci vypracovala samostatně, s využitím pouze citovaných literárních pramenů, dalších informací a zdrojů v souladu s Disciplinárním řádem pro studenty Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity a se zákonem č. 121/2000 Sb., o právu autorském, o právech souvisejících s právem autorským a o změně některých zákonů (autorský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

V Brněnci dne 22. 2. 2021

Podpis

Poděkování

Kouzelné slůvko děkuji patří především panu Mgr. Pavlu Pecinovi Ph.D. za laskavost, cenné rady, připomínky a odborné vedení, které mi poskytl při tvorbě této práce. Dále bych chtěla poděkovat své dceři, která mě po celou dobu mého studia podporovala a motivovala.

ANOTACE

Tématem bakalářské práce je problematika materiálních výukových prostředků ve výuce oboru kosmetička.

První kapitola se zabývá cílem oboru, klíčovými dovednostmi a schopnostmi, organizací vzdělávání, rolí výukových prostředků, bezpečností a hygienou při práci.

Druhá kapitola definuje materiální výukové prostředky, funkce a rozdělení učebních pomůcek.

Třetí kapitola je zaměřena na učební pomůcky ve výuce oboru kosmetička. Je zde uveden popis vybraných pomůcek a jejich specifika použití ve výuce.

Popisuje základní nezbytné pomůcky a nástroje v praktické výuce. Zabývá se vlastními návrhy provozoven pro potřeby výuky kosmetiky, manikúry a pedikúry. K dispozici je také používání moderních kosmetických prostředků a nejnovější inovace v kosmetickém průmyslu.

Na konci každé kapitoly je můj vlastní názor na dané téma. Práce je doplněna obrázky a přílohami.

Klíčová slova:

didaktická technika, inovace, kosmetika, materiální výukové prostředky, návrh učebny, přístroje, učební pomůcky

Abstract

The topic of the present bachelor's thesis is the material teaching resources in the field of beautician studies.

The first chapter deals with a goal of the field, key skills and abilities, an organization of education, the role of teaching aids, safety and hygiene of work.

The second chapter defines the material teaching aids, functions and the division of teaching aids.

The third chapter focuses on teaching aids in teaching aids in the field of beautician studies and it further offers a description of selected aids and their specifics of use in teaching. It describes the basic necessary aids and tools in practical teaching. It deals with its own designs of establishments for the needs of teaching beauty care manicures and pedicures. This chapter also discusses the use of modern cosmetic devices and the latest innovations in the cosmetic industry.

At the end of each chapter is my own synthesizing opinion on the topic in question. The work is supplemented with pictures and appendices.

Keywords:

didactic equipment, innovation, beauty care, material teaching aids, classroom design, devices, teaching aids

OBSAH

ÚVOD.....	9
I. TEORETICKÁ ČÁST	10
1. OBOR KOSMETIČKA Z POHLEDU ŘEŠENÉ PROBLEMATIKY	11
1.1 CÍL OBORU	11
1.2 KLÍČOVÉ DOVEDNOSTI.....	13
1.3 ORGANIZACE VÝUKY	13
1.4 ROLE VÝUKOVÝCH PROSTŘEDKŮ	14
1.5 BEZPEČNOST A HYGIENA PŘI PRÁCI	15
1.6 ZÁVĚREČNÉ SHRNUÍ	15
2. TEORETICKÁ VÝCHODISKA.....	17
2.1 VYMEZENÍ MATERIÁLNÍCH VÝUKOVÝCH PROSTŘEDKŮ	17
2.1.1 UČEBNÍ POMŮCKY	18
2.1.2 DIDAKTICKÁ TECHNIKA	20
2.1.3 VÝUKOVÉ PROSTORY, PRACOVÍŠTĚ A VEŠKERÉ VYBAVENÍ ŠKOL.	21
2.2 FUNKCE MATERIÁLNÍCH DIDAKTICKÝCH PROSTŘEDKŮ	24
2.3 ROZDĚLENÍ UČEBNÍCH POMŮCEK	25
2.3.1 ZÁVĚREČNÉ SHRNUÍ	26
II. PRAKTICKÁ ČÁST	27
3. UČEBNÍ POMŮCKY VE VÝUCE OBORU KOSMETIČKA.....	28
3.1 VYMEZENÍ UČEBNÍCH POMŮCEK V OBORU KOSMETIČKA.....	28
3.1.1 MATERIÁLNÍ VÝBAVA KOSMETICKÉ PROVOZOVNY.....	34
3.2 POPIS VYBRANÝCH POMŮCEK A JEJICH SPECIFIKA POUŽITÍ VE VÝUCE	38
3.2.1 MANIKÚRA.....	38
3.2.2 MODELACE NEHTŮ.....	46
3.2.4 KOSMETICKÉ OŠETŘENÍ	57
3.2.5 LÍČENÍ	64
3.2.6 PEDIKÚRA	75
3.3 NÁVRH KOSMETICKÉ PROVOZOVNY SPOJENÉ S MANIKÚROU	83
3.3.1 VYBAVENÍ PRACOVNÍ MÍSTNOSTI PRO KOSMETIKU A MANIKÚRU	86
3.4 NÁVRH PEDIKÉRSKÉ PROVOZOVNY	90
3.4.1 VYBAVENÍ PRACOVNÍ MÍSTNOSTI PRO PEDIKÚRU	93
3.5 VYUŽITÍ PŘÍSTROJŮ V KOSMETICKÝCH SLUŽBÁCH	98

3.5.1 ÚDRŽBA PŘÍSTROJŮ	102
3.6 INOVACE V KOSMETICKÉM PRŮMYSLU	103
3.6.1 INOVATIVNÍ PŘÍSTROJE	104
3.6.2 ZÁVĚREČNÉ SHRUTÍ	114
ZÁVĚR	115
SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY	117
SEZNAM OBRÁZKŮ	119
SEZNAM PŘÍLOH.....	124
SEZNAM SCHÉMAT	124

ÚVOD

Kráska, půvab, okouzlení, čarovná moc líčení, úprava i módní trendy – to jsou pojmy, které můžeme nazvat slovy nepostradatelnými pro práci kosmetických služeb. Po 1. světové válce se zrodily první kosmetičky a začaly se otevírat první kosmetické salony. Moderní doba ale nepodléhá jenom jim. Dříve se tento obor vyučoval jako tříletý učební, dnes je možné jej studovat i jako čtyřletý, ukončený maturitou.

Kosmetika je velmi rozsáhlý vědní obor poskytující široké vzdělání, ale i uplatnění na trhu práce. Žádá znalosti každé části lidského těla, přípravků, přístrojů a dostatečnou praxi k výkonu tohoto povolání. Můžeme říci, že zahrnuje/spojuje několik disciplín. Kosmetické služby se neustále rozšiřují, vznikají nové metody a prostředky. Jiné se zase přestávají používat. Z této teorie plyne, že každý, kdo se chce tomuto oboru plně věnovat, musí se také neustále vzdělávat, zajímat se o odborné časopisy, literaturu, účastnit se kosmetických veletrhů, vzdělávacích kurzů a usilovat o zapojení se do profesních organizací kosmetiček. (Rozsivalová, 2000)

Problematika materiálních výukových prostředků ve výuce oboru kosmetička není dostatečně zpravována, proto se jí budeme věnovat v dalších kapitolách mé práce. Důraz se klade nejenom na žáky, ale především na pedagogy. Na ně se nároky zvyšují čím dál více. *„Rozvoj společnosti, ekonomiky i vědeckotechnického pokroku s sebou přináší nutnost soustavné modernizace a vědecké racionalizace vyučovacího procesu ve všech vyučovacích předmětech.“* (Čadílek & Stejskalová, 2001, s. 26)

Pozornost věnuji především učebním pomůckám, materiální výbavě učeben i metodickým prostředkům, včetně didaktické techniky. Do popředí se dostávají odborné učebny a nová moderní didaktická technika, proto je zapotřebí zdůraznit oblast materiálních výukových prostředků.

Materiální výukové prostředky jsou nepostradatelné pro každou výuku, a to jak v teorii, tak i v praxi. Neustále se „něco“ vyvíjí, zdokonaluje a mění. Při výběru jsem se zaměřila na nejnovější inovace, které nelze opomenout.

Cílem bakalářské práce je popsat materiální výukové pomůcky ve výuce oboru kosmetička.

I. TEORETICKÁ ČÁST

1. OBOR KOSMETIČKA Z POHLEDU ŘEŠENÉ PROBLEMATIKY

1.1 CÍL OBORU

69-41-L/004 Kosmetička je obor směřující ke kosmetickým službám. Je určen studentům a uchazečům, kteří splnili povinnou školní docházku i podmínky přijímacího řízení. Je zakončený maturitní zkouškou. Úspěšní absolventi získají maturitní vysvědčení. Žáci, kteří o tuto profesi usilují a chtějí ji vykonávat, musí splňovat zdravotní požadavky, jež jsou na ně kladené. Nejdříve musí absolvovat zdravotní prohlídku praktickým lékařem. Ta je důležitá hned z několika důvodů. Žáci by neměli trpět nemocemi zad, rukou, závažnými alergickými reakcemi, onemocněním kůže, dýchacími potížemi ani poruchami zraku.

V přijímacím řízení se hodnotí dosavadní studijní výsledky, zájem a předpoklady pro výkon práce jak po stránce fyzické, tak osobní. Cílem tohoto studia je získat odborné vědomosti a praktické dovednosti potřebné k profesionálnímu výkonu kosmetických služeb. Připravit žáky ke kvalifikovaným a kvalitním kosmetickým službám jako je např. péče o pleť, ruce a nohy.

Během čtyř let se žáci seznámí, porozumí a budou dokonale ovládat:

- jazykové schopnosti, které rozvíjí především komunikaci žáků v českém a cizím jazyce, a komunikaci mezi zákazníky. Zvláště cizí jazyk plní důležitou funkci v tomto oboru nejenom pro dorozumění, ale hlavně pro manipulaci se zahraničními kosmetickými přípravky a jejich návody na speciální použití;
- společenskovední schopnosti, které jsou důležité z hlediska etiky, politologie i psychologie. Žáci by měli pochopit sami sebe i své zákazníky;
- matematické vzdělávání, a to především z důvodu svého podnikání;
- přírodovědné vzdělávání, při kterém si žáci osvojují nejdůležitější chemické, fyzikální a ekologické pojmy, jež jsou důležité hlavně pro odbornou praxi;

- estetické vzdělávání, které rozvíjí uměleckou tvořivost a fantazii. Rozvíjí harmonii barev, psychologické působení barev a kreslené studie denního, večerního a fantazijního líčení. Tělesná kultura je zaměřena k péči o tělo a zdraví;
- odborné vzdělávání směřující k péči o vzhled člověka. Smyslem a cílem tohoto oboru je poskytnout žákům širokou škálu teorie i praxe pro jejich budoucí uplatnění na trhu práce. Patří sem technologické postupy poskytující žákům teoretickou a praktickou přípravu pro provádění náročných služeb, v souladu s požadavky zákazníka a hygienickými předpisy. Žáci se seznámí s novými trendy v oboru, získají veškeré informace v oblasti péče o celé tělo, naučí se nové metody a směry v oblasti služeb. Osvojí si znalosti o chemikáliích, materiálech a přípravcích. Naučí se je správně používat a propagovat nové postupy a výrobky. Nelze opomenout v dnešní době nejvíce vyhledávaný trend – doporučit zákazníkům zdravý životní styl;
- zdravotní vědu, ve které se mají žáci seznámit s těmito body: správná výživa a životospráva, kožní choroby (příčiny, prevence onemocnění, léčba), zásady hygieny a bezpečnosti práce, ochrany zdraví zákazníka i pracovníka;
- zařízení a vybavení provozoven, žáci získají vše potřebné pro používání veškerého funkčního zařízení, vybavení pracoviště různými přístroji a pomůckami. Naučí se je správně používat a udržívat. Osvojí si návyk stálého sledování vývoje nových zařízení, přístrojů a pomůcek v oboru;
- výtvarnou přípravu, která má za úkol u žáků rozvíjet estetické cítění, představivost, cit pro barvy, tvary a linie. Sociální komunikace a rozvoj osobnosti má žáky naučit jednat se zákazníky, obchodními partnery nebo spolupracovníky;
- podnikatelské aktivity, které mají vést žáky k ekonomickým pojmům tržního hospodářství, mají poskytnout znalosti k vlastnímu zařízení a vedení firmy. Součástí je i ekonomika nutná pro vedení účetní dokumentace;

- odborný výcvik má za úkol poskytnout žákům všestranné vědomosti a dovednosti z oblasti kosmetiky, manikúry, pedikúry i masáže těla. Své poznatky si osvojí v teoretickém vyučování a poté se je učí aplikovat do praxe. Studenti mají možnost absolvovat různé kurzy, kterými si doplní své vzdělání, a poté obdrží certifikáty. Probíhá ve vhodně zvolených učebnách pod neustálým dohledem kvalifikované osoby. Předmět odborný výcvik se pojí s následujícími předměty: kosmetika, kosmetické materiály, zdravotěda, estetická a výtvarná výchova. Učebnice pro odborný výcvik nejsou zavedeny. (CHARAKTERISTIKA (nuov.cz))

1.2 KLÍČOVÉ DOVEDNOSTI

Klíčové dovednosti můžeme charakterizovat jako hlavní ukazatele a nástroje, kterými by žáci měli disponovat od samého začátku, aby se dokázali v této profesi co nejúspěšněji prosadit. Měli by mít především dobré komunikační schopnosti. Jejich dovedností by mělo být ústní a písemné vyjadřování, vysvětlování, používání informací, zdokonalování se, sebepoznávání, práce v kolektivu, převzetí odpovědnosti za vykonanou práci a kladný vztah k ní. Žáci by měli dokázat řešit problémové situace, umět si poradit a zvolit správný postup. Dále je nutné umět pracovat s počítačem, a to jak v pracovním, tak i v osobním životě. (CHARAKTERISTIKA (nuov.cz))

1.3 ORGANIZACE VÝUKY

Studium je koncipováno jako čtyřleté ve formě denní, pětileté ve formě dálkové a může být organizováno i jako večerní. Poskytuje úplné střední odborné vzdělávání zakončené maturitní zkouškou podle příslušných právních norem. Žáci mají možnost v rámci výuky navštívit různé kosmetické veletrhy, školení, exkurze, i kosmetické soutěže odborných dovedností. Teoretická výuka se střídá po týdnu s praktickou výukou. Poté, co žáci absolvují celé čtyři roky teorie i praxe, studium je ukončeno maturitní zkouškou. Skládá se ze všeobecné části a praktické zkoušky z odborného výcviku: český jazyk a literatura, blok odborných předmětů (Zde si žák sám vytáhne otázku buď z ekonomiky, kosmetických materiálů nebo estetiky), kosmetiky a zdravotědy. K hodnocení se používají testy, písemné a seminární práce, započítává se aktivita žáka, komunikace se

zákazníkem, zájem o obor a zájem o zákazníka. Výuka směřuje k praktickému vyučování, které probíhá v odborných učebnách, cvičných kosmetických salonech nebo na pracovištích zaměstnavatelů. Tyto učebny jsou vybaveny uvedeným zařízením v souladu s požadavky příslušného hodnotícího standardu. Teorie probíhá v běžně učebně vybavené data projektorem a PC. Délka hodiny je 45 minut. Délka praktické výuky je 60 minut. Praxe je uskutečňována v souladu se zákoníkem práce. Na začátku každé výuky jsou žáci seznámeni s BOZP. (Školní vzdělávací program – kosmetické služby: Obor vzdělání 69-41-L/01 Kosmetička, 2011)

1.4 ROLE VÝUKOVÝCH PROSTŘEDKŮ

Výukové prostředky plní důležitou funkci vzdělávání. Slouží k lepšímu předávání a pochopení učiva žákům. Jsou nepostradatelnou součástí dnešní výuky.

Metody a formy vzdělávací práce si volí každý vyučující sám vzhledem k dané situaci (předměty, pedagogický proces, možnosti školy). Učitelé odborných předmětů i mistři odborného výcviku by se měli vzájemně doplňovat a navzájem si pomáhat. Tomuto souladu by měly odpovídat metodické přístupy ve výuce. V teoretické výuce se uplatňují klasické metody individuální a skupinové, výklad s praktickými ukázkami, instruktáž, procvičování dovedností na modelech a samostatná práce se zákazníkem. Uplatňuje se metoda pozorování a poznávání, řízená diskuze, samostatná aplikace dovedností, aktivita ze strany žáků, vyhledávání informací na internetu, odborném tisku a doplňkové kurzy. (Školní vzdělávací program – kosmetické služby: Obor vzdělání 69-41-L/01 Kosmetička, 2011)

Jako výukové pomůcky jsou využívány aktuální odborné učebnice, časopisy, video-ukázky a kosmetické přístroje. Důraz je kladen na dovednosti, včetně intelektuálních, samostatnou i týmovou práci. Uplatňuje se vhodná motivace, dává se přednost aktivizujícím metodám práce žáků. Učivo by se mělo stále konkretizovat a aktualizovat, aby co nejvíce napomáhalo pochopení učiva. Předpokládá se důsledná zpětná vazba (Zda jsou cíle naplněny a do jaké míry). Učitel musí věnovat zvýšenou pozornost klíčovým dovednostem a přizpůsobit se žákům. Jako jedna z nejvhodnějších aktivizujících metod se doporučuje metoda projektového vyučování. V praktickém vyučování je to především

nácvik. (Školní vzdělávací program – kosmetické služby: Obor vzdělání 69-41-L/01, Kosmetička, 2011)

1.5 BEZPEČNOST A HYGIENA PŘI PRÁCI

Součástí teoretického a praktického vyučování je poučení žáků o bezpečnosti jakékoliv práce. Bezpečnost a ochrana zdraví při práci vychází z platných právních předpisů, vládních nařízení, vyhlášek a norem.

Důležité je seznámit žáky s předpisy, protipožárními předpisy a s technologickými postupy. Používat takové technické vybavení, které je funkční a zároveň vyhovující. Používat ochranné pomůcky a prostředky. Vykonávat neustálý dohled při práci. (CHARAKTERISTIKA (nuov.cz))

1.6 ZÁVĚREČNÉ SHRUTÍ

Obor kosmetička je určen všem děvčatům, která se zajímají o estetiku, pečují o svůj vzhled i celé tělo. Pracovní náplň vystudované kosmetičky je velmi bohatá a pestrá. Tyto služby nevyhledávají jenom ženy, ale v dnešní době to jsou i muži, proto budoucnost oboru vidím velice pozitivně. Ti nejlepší a nejšikovnější žáci se dokážou uplatnit při líčení pro modeling, uměleckou fotografii, film, televizi nebo třeba divadlo. Uplatnění je velmi široké, protože unikátní na tomto oboru je fantazie, uspokojení svého já a především originalita. Dívky mohou pracovat jako profesionální kosmetičky, manikérky, pedikérky ve vlastním kosmetickém salonu. Mohou se rozhodnout pro nějaký obor vysoké školy zaměřený na kosmetiku nebo farmacii. Mohou si doplnit své znalosti ještě dalšími kurzy a rekvalifikacemi jako jsou např. pedikér, nehtová modelace a rozšířit si své studium např. o novou profesní kvalifikaci – sportovní masáže.

Řeč není jenom o kráse a dokonalém vzhledu. Kapitola pojednává o cíli, kterého by mělo být vždy dosaženo, klíčových dovednostech, organizaci výuky, metodách i bezpečnosti práce.

Dovoluji si tvrdit, že klíčové dovednosti jsou pro žáky těmi nejzákladnějšími. Jejich dovednosti by měly směřovat ve prospěch zdraví klienta a jejich snahou by mělo být

správné navázání komunikace se zákazníkem. Komunikace je prostředek, který vypovídá o jejich osobnosti a o tom, jak dokáží vystupovat a jednat. Má být srozumitelná a na takové úrovni, aby jí klient vždy porozuměl. Osobní hygiena a odbornost na vysoké úrovni je nezbytná pro výkon této profese.

Teorie probíhá v běžných učebnách s moderním vybavením. Odborný výcvik se realizuje na provozních pracovištích, kde je přítomno cca 10 žáků. Žáci se učí provádět veškeré úkony na cvičných pomůckách nebo přímo na sobě. Nejvíce využívanými metodami jsou výklad, praktické ukázky, nácvik a instruktáž – jsou to základní prostředky učitele odborného výcviku, při kterých používá metody slovní, pozorování a metody pracovní. Manuální zručnost získávají žáci během praxe.

2. TEORETICKÁ VÝCHODISKA

2.1 VYMEZENÍ MATERIÁLNÍCH VÝUKOVÝCH PROSTŘEDKŮ

Na úvod bych chtěla vymezit základní pojem materiální výukové prostředky. Jedná se o takové didaktické prostředky, které se vyznačují materiální povahou. Hovoříme o předmětech sloužících k didaktickým účelům. Pojí se s obsahem nebo metodami a formami stanovených cílů a vytvářejí vhodné podmínky (učební pomůcky, metodické pomůcky, zařízení, didaktická technika, školní potřeby, výukové prostory).

Můžeme je chápat jako prostředky sloužící k dosažení VV cílů. Do popředí se dostává nové vybavení škol, učebny i výukové prostředky. Vývoj technologií nemůžeme nijak zastavit ani ovlivnit, ale můžeme se posunout o krok dopředu spolu s nimi. Pokroky nevidíme jenom v elektronice, ale můžeme je vidět i v automobilovém průmyslu, kdy zaměstnanci mnohdy nahrazují stroje, roboti i automaty.

Jsou nepostradatelnou součástí každé vyučovací hodiny. Jak bychom tedy mohli definovat základ kvalitní výuky kosmetiček? Použití nejnovějších učebních pomůcek, didaktické techniky a dobře vybavené učebny.

Jejich úkolem je výuku zlehčit a hlavně zefektivnit.

A jak správně využít materiální didaktické prostředky ve výuce? Dobrou a pečlivou přípravou učitele na hodinu, plánováním, přípravou všech materiálů, organizací. Práci s technikou je zapotřebí vždy vyzkoušet předem, aby výuka byla úspěšná.

Materiální výukové prostředky můžeme rozdělit dle následujícího schématu (schéma 1).

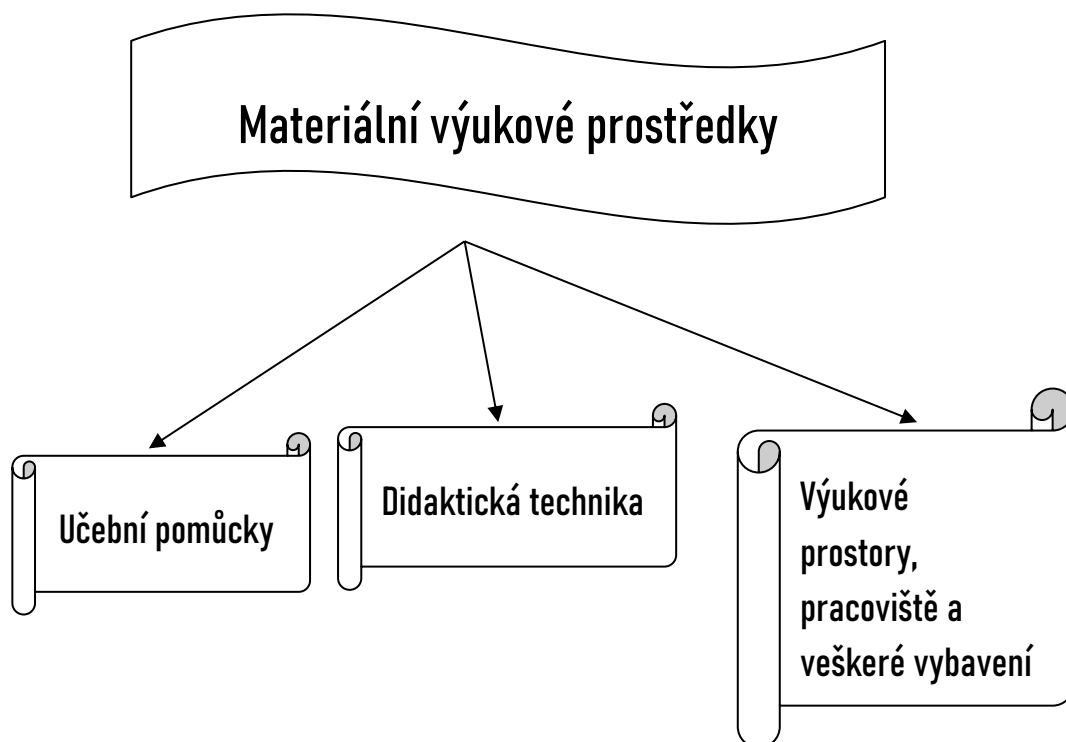


Schéma. 1: Materiální výukové prostředky

Zdroj: vlastní

2.1.1 UČEBNÍ POMŮCKY

Učební pomůcku můžeme chápat jako předmět či zprávu s učivem pro pochopení probírané učební látky. Při správném zařazení do vyučovacího procesu umožňuje efektivněji dosahovat vzdělávacích cílů. Tímto je také zaručen harmonický rozvoj žáků. Žáci mohou manipulovat s reálnými předměty a napodobeninami, čímž dochází k propojení vzdělávání s praxí. Učební pomůcky vhodně aktivují žáky a vzdělávání se stává atraktivnější. Často je také nazýváme jako nosiče didaktické informace. Patří do skupiny materiálních prostředků a tvoří obsah výuky. Jejich výběr je ovlivněn mnoha faktory, jako jsou např. vyučovací hodina, cíl výuky, obsah, charakter, psychická úroveň žáků, zkušenosti a dovednosti. Také záleží na zkušenostech a dovednostech pedagoga, zda umí a správně ovládá příslušnou pomůcku. Mají podporovat smyslové vnímání i rozumové poznání. Hlavní charakteristikou učebních pomůcek je názornost, která by

měla vést žáky k tvořivému myšlení a k vytváření skutečných představ. Pokud učitel zapojí do výuky mnoho učebních pomůcek, nemusejí být přínosem, ale spíše špatnou volbou.

Pokud mají učební pomůcky sloužit pouze k nazírání žáků, hovoříme o tzv. názorných pomůckách. Mohou-li žáci s pomůckami pracovat, jedná se o tzv. pracovní pomůcky.

Učitel musí své pomůcky vybírat s rozmyslem vzhledem k cíli dané výuky, k věku žáků, schopnostem, zkušenostem, vědomostem a podmínkám školy.

Zásady týkající se používání učebních pomůcek

Nepovažují se za cíl výuky, jsou pouze prostředkem. Učitel musí mít přehled o tom, jaké vybavení má k dispozici. Pomůcky by měl vždy předem vyzkoušet a ověřit, zda jsou bezpečné. Dále by měl usilovat o zapojení žáků a zajistit dobrou viditelnost. Dodržování BOZP je samozřejmostí.

Správná údržba pomůcek

Veškerou techniku, kterou si učitel zapůjčí, zapisuje do evidence. Provádí se pravidelné roční kontroly pomůcek. Menší opravy i údržbu by měl provést učitel, složitější záležitosti zajišťuje odborný servis.

Funkce učebních pomůcek

Funkce učebních pomůcek je možné rozdělit několika způsoby, a to podle toho, jakou didaktickou funkci učební pomůcka plní a zároveň podle toho, jakou pomůcku učitel zařadí do výuky. Pokud učitel zvolí pomůcky, které budou mít určitou funkci, nazýváme je učební pomůcky s funkcí:

- informační funkce – má žáka přesvědčit o verbálních informacích
- transformační funkce – má za cíl poznatky zjednodušit
- aktivizační funkce – podílí se na aktivitě při získávání nových vědomostí
- regulační funkce – má zajistit zpětnou vazbu žáka k učiteli a k sobě samému, tzn. má podpořit samostatné učení

Pokud se učitel pro pomůcku rozhodne a do výuky ji zařadí, poté má následující funkce:

- motivační a stimulační – zabezpečuje žákův zájem o dané učivo

- deskripční – žák se má seznámit s názorným popisem či jevem
- aplikační – propojení teorie a praxe, pomůcka má sloužit jako ukázka
- demonstrační – žákům je předveden jakýkoliv experiment
- simulační – využívá se při simulaci jevů a procesů
- repetiční (opakovací) – pomůcka slouží k opakování a procvičování
- examinační – k průběžné kontrole studia. (Vaněček, 2016)

2.1.2 DIDAKTICKÁ TECHNIKA

Někdy je k prezentaci učebních pomůcek třeba využít didaktickou techniku.

Didaktická technika zprostředkovává učební pomůcky a učební programy. Je zprostředkovatelem ve výuce (přístroje, zařízení).

Učební pomůcky a didaktická technika tvoří „jakýsi základ“ materiálních prostředků určených k výuce. Slouží také jako doplňující prostředek.

2.1.3 VÝUKOVÉ PROSTORY, PRACOVÍŠTĚ A VEŠKERÉ VYBAVENÍ ŠKOL

Vybavení učeben

Jestliže má být naší snahou to, aby žáci byli dobře připraveni na své budoucí povolání, je potřeba jim nabídnout řádné vybavení učeben. Zavzpomínejme proto na to, jak se učilo dříve a jak se učí dnes.



Obr. 1: Stará učebna

Zdroj: https://cdn.pixabay.com/photo/2017/04/02/19/15/classroom-2196663_960_720.jpg



Obr. 2: Moderní učebna

Zdroj: <https://www.kladruby.cz/share/cache/image/900x650/outsidebox/mesto/zs-ms/12371.jpg>

Na obrázku č. 1 a č. 2 můžeme vidět obrovské rozdíly mezi učebnami, a proto se zaměřím a popíšu moderní učebnu, která by měla být vybavená interaktivní i klasickou tabulí, data projektorem, počítačem, ale i ergonomickým nábytkem, sedadly, židlemi, stolky i lavicemi. Stěny mohou být vyzdobeny obrazy, výrobky, nástěnkami nebo různými projekty. Měla by odpovídat prostorově danému počtu osob. Pracovní místa žáků lze uspořádat buď klasicky nebo sestavou do oblouku či do kruhu, což je vhodné ke skupinovým pracím nebo diskuzím. Učitel do jisté míry může přispět a vytvořit příjemné prostředí, ale důležitou roli hraje i prostředí učeben, chodeb, školních jídelen apod. Sedadla i stoly by měly odpovídat jak tvarem, tak výškou. Sedací plocha by měla být nastavitelná a měla by se přizpůsobit výšce žáka tak, aby si žák mohl nastavit i opěrku zad, rukou a hlavy.

Při výuce odborných činností se žáci vzdělávají na provozních pracovištích na základě písemně uzavřené smlouvy mezi školou a fyzickou osobou, která má oprávnění k této činnosti. Žáci se vzdělávají pod vedením zkušeného mistra individuálním způsobem. Umožňuje jim práci přímo v reálném pracovním prostředí, za kterou jsou odměňováni. Je nutné dodržovat hygienické podmínky a bezpečnost při práci. (Pecina, 2017; Stejskalová, 2013)

Učebny můžeme rozdělit dle následujícího schématu (schéma 2).

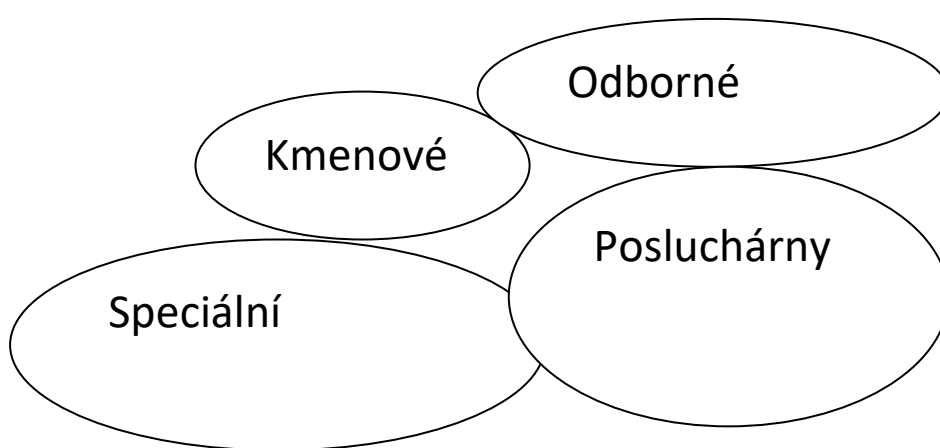


Schéma. 2: Rozdělení učeben

Zdroj: vlastní

Do výbavy učeben spadá:

- pracoviště učitele
- pracoviště žáků
- statické prostředky vizuální paměti

Tabule – základní prvek každé učebny. Je důležitá jak pro učitele, tak i žáka. Současná doba nám nabízí kvalitní konstrukce i materiál. Jediné, co se mění, je vzhled a způsob záznamu. Dalo by se říci, že je to nejvíce využívané školní zařízení. Co se týká zápisu na tabuli, musí být dobře čitelný a musí být dobře vidět i z poslední lavice. Měl by být stručný, heslovitý a logicky navazující. Důležité části podtrhujeme barevně a k tomu využíváme křídly nebo fixy.

Tabule se dělí na několik druhů, a to na deskové nepohyblivé anebo na deskové posuvné, které jsou dřevěné a vyznačují se matným nátěrem černé nebo zelené barvy. Mohou být jednolistové, dvoulistové i otočné. Píšeme na ně suchou křídou. Magnetické pravé, flanelové, korkové, tabule s adhezním povrchem, tabule typu Flip Chart, listové, projekční a interaktivní tabule se snímací jednotkou. (Pecina, 2014)

Interaktivní tabule je pro dnešní dobu opravdu velkým pomocníkem. Unikátní na tomto typu tabule je velká zobrazovací plocha, která dokáže promítat jakékoliv obrazy z počítače. Má obrovskou výhodu, kterou je ovládání dotykem prstu nebo speciálním perem. Umí vytvořit vlastní popisky, umožňuje nám práci s textem, zvětšení či zmenšení, pohyb po ploše, zvýraznění, podtržení a dokáže se propojit s dalšími předměty, se kterými mohou pracovat žáci samostatně. Ovládání není náročné. Nevýhodou je pouze vyšší pořizovací cena. Lze ji využít pro interaktivní prezentaci.

Řadíme sem i statickou projekci jako je zpětná projekce, o které by se dalo říci, že je nejrozšířenější školní pomůckou ve škole. Promítat lze na plátno, tabuli i zeď. Diaprojekce či epiprojekce, data projekce se ve školách tak často nevyužívají. (Pecina, 2017)

Školní budovu sem lze také zařadit. Je to místo, kam se žáci chodí vzdělávat každý den, a proto má poskytovat čisté prostředí a vyzařovat klidnou atmosféru.

Dělíme ji na:

- hlavní prostory: jako jsou klasické třídy, odborné učebny, učebny výpočetní techniky
- prostory pro pedagogy: ředitelna, sborovna, kabinety, kanceláře
- další prostory: jídelny, tělocvičny, sklady, chodby, toalety, hřiště atd. (Šimoník, 2005)

Veškeré učebny by měly být správně uzpůsobeny, mít dokonalé osvětlení a měly by být dodržovány zásady bezpečnosti práce. K vybavenosti učeben patří i dobrá ergonomie.

2.2 FUNKCE MATERIÁLNÍCH DIDAKTICKÝCH PROSTŘEDKŮ

Jak uvádí V. Rambousek (2014, s. 12) „*Základní funkce, do které patří funkce informativní, formativní a instrumentální, je totožná s funkcí všech didaktických prostředků a má napomáhat k dosažení VV cílů. Má tak vytvořit vhodné podmínky pro osvojení daného učiva. Hlavním přínosem MDP má být schopnost učivo nejen prezentovat, ale též řídit proces osvojování a kontrolovat dosahované výsledky.*“

Informativní funkce – podporuje osvojování poznatků a vytváří vědomosti. Jejím úkolem je učivo prezentovat, konkretizovat a znázorňovat.

Formativní funkce – má navodit žáky na praktické a myšlenkové činnosti jako je žákova aktivita, samostatnost, tvořivost, tj. zabývá se osobností žáka.

Instrumentální funkce – uplatňuje se bez přímé účasti učitele.

Didaktická funkce – je založena na opakování informací.

Funkce ergonomické – zabývají se vztahy mezi člověkem a pracovním prostředím.

2.3 ROZDĚLENÍ UČEBNÍCH POMŮCEK

Učební pomůcky se dají dělit podle toho, jak moc mají být nápomocné žákům z hlediska významu učiva, ale i z hlediska chápání vnitřní struktury. Důležitým bodem je však jejich vnější forma. Rozdělíme si je dle následujícího schématu (schéma 3).

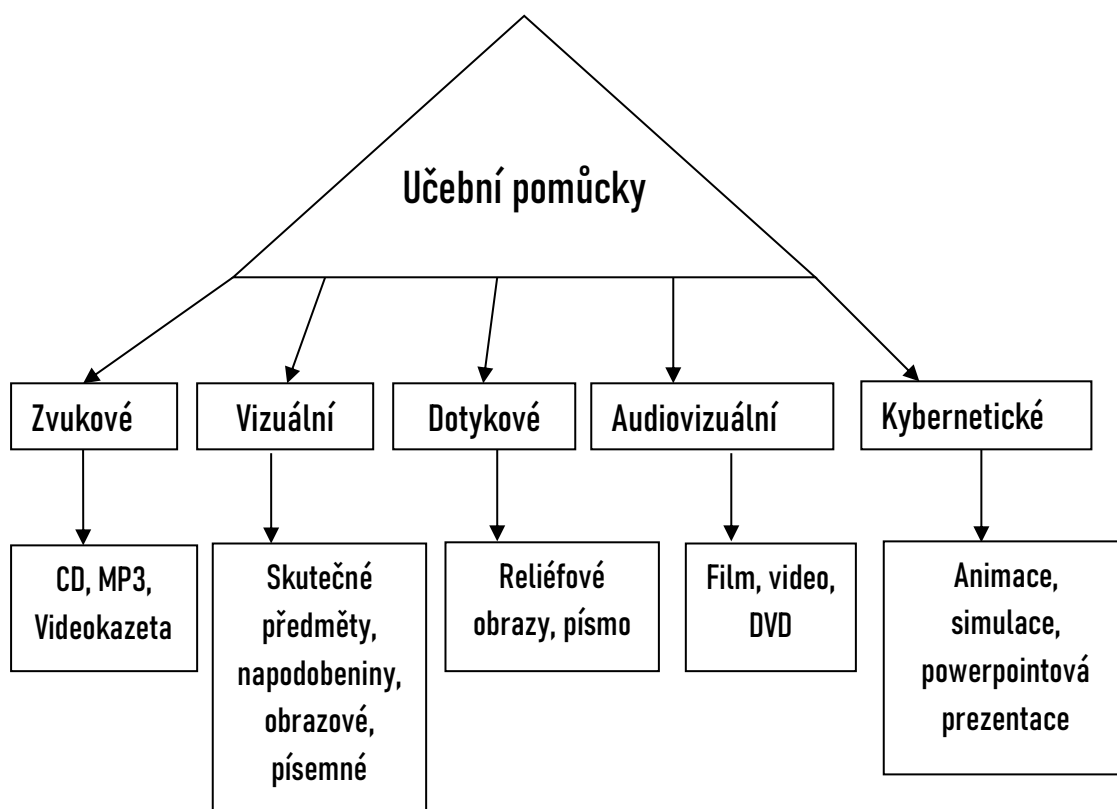


Schéma. 3: Rozdělení učebních pomůcek

Zdroj: (Vaněček, 2008)

Existují i různé specializované softwary, které si popíšeme v praktické části práce.

2.3.1 ZÁVĚREČNÉ SHRNUTÍ

Společný rozvoj vědy a techniky hraje důležitou roli při proměně didaktických prostředků. V současné době mají své nepostradatelné místo při výuce. Řadíme sem všechny materiální předměty, které zabezpečují, podmiňují a zefektivňují výukový proces. Lze je označit za soubor materiálních prostředků. Také učební pomůcky plní neodmyslitelnou část této kapitoly. Tvoří obsah výuky. Bez použití učebních pomůcek si školství nedovedu představit. (Vaněček, 2016)

Modernizace nám nabízí stále větší možnosti elektronického vzdělávání. Rozmáhá se výuka na počítačích, upřednostňuje se distanční výuka. Většinou se jedná o videokonferenční aplikace. Učitel řídí třídu, žáci vidí učitele a také se vidí navzájem. Velmi záleží na tom, jaké technické vybavení mají žáci k dispozici. Můžeme říci, že nejvíce používané programy jsou profesionální digitální platformy od renomovaných poskytovatelů, především od Microsoftu a Googlu. Výhodou je bezplatnost a bezpečnost před zneužitím. Poskytovatelé těchto technologií se neustále zlepšují, takže jejich moderní programy pro skupinovou výuku nabízí různé sofistikované funkce. Učitel může slyšet i vidět všechny žáky najednou, může mluvit jen jeden žák, může být vytvořena pracovní skupina v rámci dané videokonference. Pokud učitel tyto programy zná a dobře je ovládá, má k dispozici neskutečně mnoho pomůcek. Jako všechno má i tento způsob vzdělávání své pro a proti.

Vznikají nové technologie 3D skenování a 3D tisk, výukové zdroje, dotykové tabule, které umožňují lépe prezentovat a předávat učivo žákům.

Nejsem zastáncem této modernizace, protože výklad učitele to nenahradí. Musím ale konstatovat, že tyto „vychytávky“ jsou opravdu skvělými doplňujícími pomocníky v oblasti školství. Přispívají ke zpestření výuky.

II. PRAKTICKÁ ČÁST

3. UČEBNÍ POMŮCKY VE VÝUCE OBORU KOSMETIČKA

3.1 VYMEZENÍ UČEBNÍCH POMŮCEK V OBORU KOSMETIČKA

V kapitole učební pomůcky ve výuce oboru kosmetička se pokusím nastínit výběr a popsat konkrétní učební pomůcky přímo pro tento obor. Každý obor využívá jiných učebních pomůcek, proto budu vycházet ze školní kosmetické provozovny, kterou jsem jako žákyně navštěvovala. Při výběru jsem se zaměřila hlavně na ty pomůcky, které se běžně používají. Učební pomůcky pro výuku kosmetiček nám ukazuje toto schéma (schéma 4).

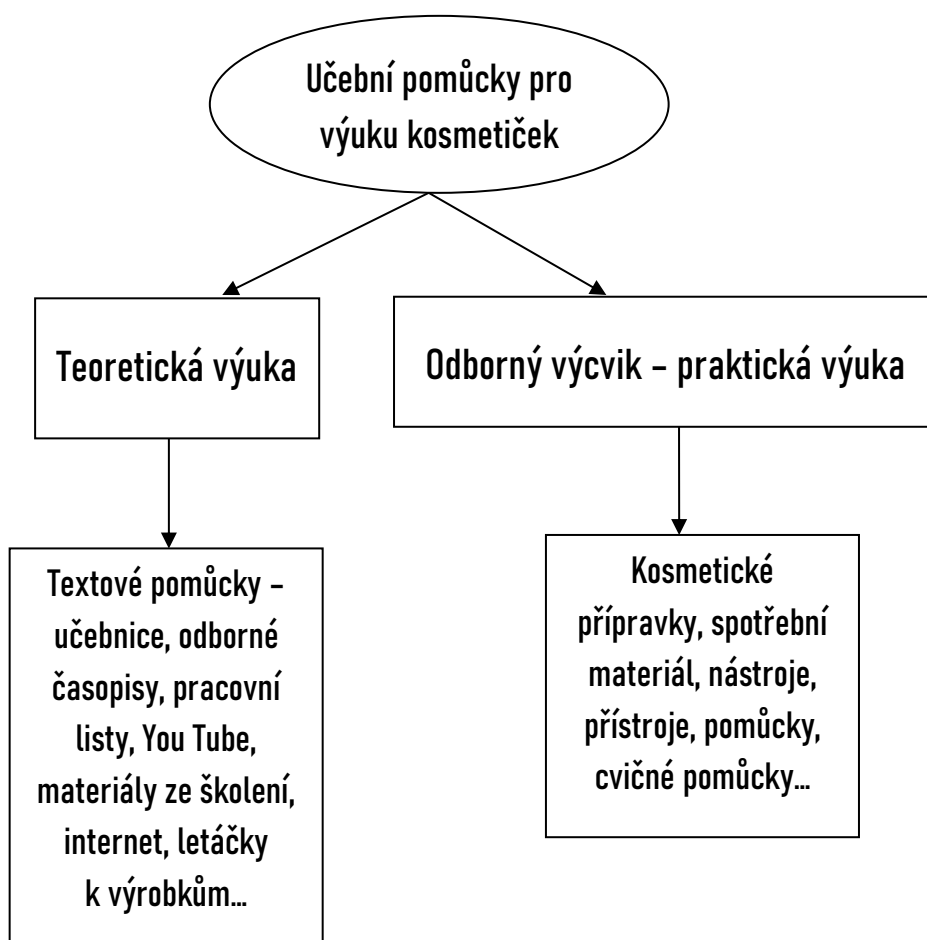


Schéma. 4: Učební pomůcky pro výuku kosmetiček

Zdroj: vlastní

Důležitou pomůckou v **teoretické výuce** jsou učebnice, proto je také zmiňuji. Jsou základním prostředkem pro učitele i žáka, poskytují přehledné učivo daného předmětu, určují rozsah i hloubku látky, uvádí základní pojmy. Umožňují žákům pochopit látku, procvičovat a kontrolovat zvládnutí učiva.



Obr. 3: Učebnice pro výuku kosmetiček

Zdroj: vlastní

Odborné časopisy seznamují žáky s novinkami a nejnovějšími informacemi v oboru. Součástí jsou nové technologické postupy, přístroje, zařízení nebo materiál.

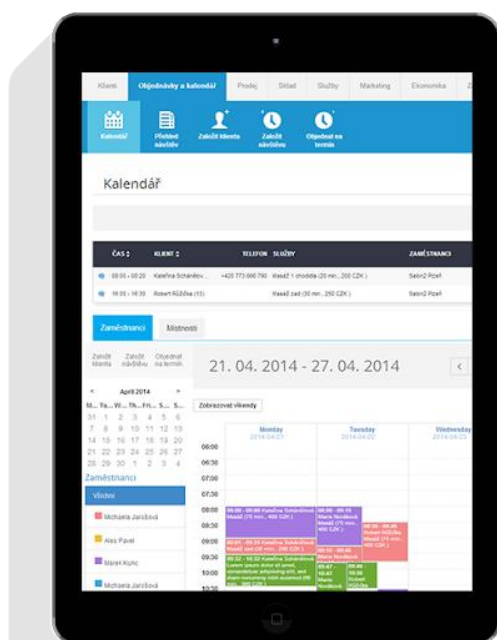


Obr. 4: Odborné časopisy

Zdroj: vlastní

Pracovní listy slouží žákům jako pracovní pomůcka k procvičování různých úkonů.

Jako pedagog sice nepracuji, ale dovoluji si tvrdit, že výukové programy pro tento obor mi nejsou známy. Existují sice aplikace pro různé úpravy, ale rozhodně nespádají do výukových programů. Ze své zkušenosti vím, že výbornou pomůckou a vhodným doplňkem pro tyto služby jsou různé softwary. Jsou určeny pro všechny, kteří se pohybují v těchto službách, tedy pro kadeřnice, kosmetičky, ale i maséry. Čím vším nás mohou překvapit a jak nám mohou pomoci? Slouží jako databáze klientů. K dispozici je detailní karta s historií klienta, objednávky a grafický kalendář, možnost objednávek na místnosti, prodej služeb a produktů, sms komunikace s klienty, e-mailová komunikace, ekonomický přehled salonu, správa zaměstnanců, 100+ úrovní práv pro zaměstnance, databáze služeb, produktů (sklad), tvorba slev, dárkových poukazů, permanentek. Dalo by se říci, že nám zlehčují práci v salonu. Výhodou těchto softwarů je automatická evidence spotřeby materiálu, report denních tržeb a aktivity v salonu, pohyby zboží (příjmy, prodej, spotřeba, odpisy). Doplňkem je automatické připomenutí blížící se návštěvy, sms přání k svátku a narozeninám. (Salon Software – Beautis – software kadeřnictví, kosmetické salon a maséry)



Obr. 5: Software

Zdroj: <http://www.beautis.cz/img/beautis-calendar-ipad2.png>

Příliš učebních pomůcek v **praktické výuce** nefiguruje. Proto bych chtěla poukázat aspoň na některé cvičné pomůcky. Slouží hlavně pro žáky prvních ročníků na procvičování nejrozumnějších úkonů.

a) cvičné tréninkové hlavy jsou vhodné k procvičování lepení umělých řas i k líčení



Obr. 6: Tréninková hlava pro lepení umělých řas

Zdroj: https://cdn.myshoptet.com/usr/www.kamak.cz/user/shop/big/2496_kc-2430.jpg?5a64b2b4



Obr. 7: Tréninková hlava pro líčení

Zdroj: https://cdn.myshoptet.com/usr/www.kamak.cz/user/shop/big/2499_kc-2420.jpg?5a64b360

- b) cvičné tréninkové nohy, ruce i prst pro výuku pedikúrní, manikúrní techniky a masáže, žákyně se tak učí správně lakovat, zdobit a lepit umělé nehty



Obr. 8: Tréninkové nohy

Zdroj: https://cdn.myshoptet.com/usr/www.kamak.cz/user/shop/big/2508_kp-0202.jpg?5a64b79f



Obr. 9: Cvičná ruka

Zdroj:

https://www.starnails.cz/fotky26790/fotos/_vyr_5227_cvicna_ruka_nail_training_hand_starnails.jpg



Obr. 10: Cvičný prst

Zdroj: https://obchod.cosmetic-lada.cz/images/sklady/u-cvicny_prst.jpg

Cvičné tréninkové kůže, a šablony jsou vhodné pro techniku líčení očí, tetování a k osvojení techniky.



Obr. 11: Tréninková šablona kůže

Zdroj: https://cdn.myshoptet.com/usr/www.kamak.cz/user/shop/big/2493_kc-4130.jpg?5a64b18c



Obr. 12: Tréninková šablona kůže obočí a oči

Zdroj: https://cdn.myshoptet.com/usr/www.milcosmetics.cz/user/shop/detail_small/3663-1_kc-4120.jpg?59fec142

Školní pomůcky sem také lze zařadit. Můžeme je popsat jako předměty, které jsou vlastnictvím žáka nebo studenta, tudíž je nelze vymezit jako základní učební pomůcky. Mohou to být například: školní sešity, psací potřeby, výbava kosmetického kufríku a pracovní oblečení pro praktickou výuku. Vše si hradí žák. Pracovní deníky (kartotéční záznamy, evidenční kniha, sterilizační deník), pomocný i doplňkový materiál zde mají také své místo.

3.1.1 MATERIÁLNÍ VÝBAVA KOSMETICKÉ PROVOZOVNY

Kosmetickou provozovnu můžeme rozdělit na několik částí podle druhů ošetření. Každý úkon musí mít svůj prostor.

První část se skládá ze společné části pro kosmetiku a manikúru. Druhou část tvoří pedikúra, která by měla být vždy oddělená od první části. Při výuce jsou využívány veškeré učební pomůcky, moderní přístroje, nástroje i kvalitní přípravky. K provozovně také patří čekárna, která je vybavena sedačkami, věšákem, různými časopisy a odkládacím prostorem pro zákazníky. Neměla by chybět technická místnost, ve které jsou uloženy dezinfekční přípravky pro úklid, výlevka a spotřební materiál. Rovněž je nutná šatna, ve které má každá žákyně svoji skříňku na převléknutí a své osobní věci. Pak

je tu místnost, která slouží k přestávkám a osvojování si učiva. Zdi jsou ozdobeny plakáty krásně nalíčených žen, obrazy s žákyněmi, které se pravidelně účastní školních akcí, soutěží odborných dovedností a republikových mistrovství v dekorativní kosmetice. Na stěnách visí dezinfekční plán, nástěnka, hodiny, školní a provozní řád. Nechybí ani různá výzdoba jako jsou květiny a záclony.

Dalším bodem je pracovní stůl učitele odborného výcviku, na němž je umístěný počítač. V něm jsou veškeré účetní dokumentace, paragony, ceníky, kasa, psací potřeby, metodické příručky, katalogy pro objednávku zboží, profesionální letáčky s různými novinkami, diář pro objednávku klientů a samozřejmě i deník evidence odborného výcviku. Do něho se zaznamenává plnění učebních osnov a bezpečnost práce žáků. V kosmetické provozovně jsou dvě nebo tři kosmetická lehátka povlečená ochranným bavlněným prostěradlem. Pod hlavou klienta je ručník s papírovým ubrouskem a na zakrytí příkrývka. Ke každému lehátku náleží otočná židle, kosmetický stoleček na kolečkách, aby s ním žáci mohli snadno manipulovat také odpadkový koš a kosmetická lupa.

Popíšu pracovní materiál pro práci kosmetiky, manikúry a pedikúry. Před započatím každého úkonu musíme mít vždy nachystaný pracovní stůl se správným materiálem a přípravky. Nesmí chybět přístroje i pomůcky.

Materiálové vybavení stolku pro kosmetiku: kosmetické tampony, vatové tyčinky, papírové ubrousky, kapesníčky, jednorázové houbičky na smývání masek, dezinfekce na nástroje, peroxid vodíku, borová voda, kosmetická čelenka nebo jednorázová kosmetická čepice.

Materiál pro ošetření pleti: pleťová voda, pleťové mléko, odličovací přípravky, masážní přípravky, masky, speciální kosmetické přípravky – např. ampulky nebo séra, přípravky na barvení obočí a řas, dekorativní kosmetika a pomůcky pro líčení, přípravky na depilaci.

Přístroje a pomůcky: ohřívač vosku – k depilaci, depilační pásy, napařovací přístroj, špachtle, štětce, nádoby na vodu, kosmetická lupa s osvětlením, magnetofon pro relaxační hudbu. Nechybí ani nábytek jako jsou skřínky se zrcadlem a umyvadlem. Nezbytný je koš s větracími průduchy na použité prádlo.

Materiální vybavení stolku pro manikúru: jednorázový ručník s ubrouskem, područka, odsávačka prachu, dezinfekce na nástroje, dezinfekce na pokožku rukou, jednorázová

hygienická podložka pod ruce klienta, jednorázové papírové utěrky nebo osušky, nádoba s odlakovačem bez acetonu, papírové ubrousky, buničina ve čtvercích. Některé moderněji vybavené stolky mají zabudované odsávání uvnitř stolku. Ke každému stolku opět náleží židle na kolečkách a odpadkový koš.

Materiál pro ošetření rukou: změkčovací přípravek na kůžičku okolo nehtů, přípravek na ošetření kůžičky okolo nehtů, peeling na ruce, maska na ruce pro suchou, potivou a normální pokožku, masážní přípravek, parafín buď rozpuštěný nebo ve spreji.

Přístroje a pomůcky: manikurní miska, pomerančové dřívko, kovové štipky, pilníky, štětka na prach, mikrotenové sáčky, ručník na zábaly a termorukavice. Ve skříňkách jsou umístěny různé druhy podkladových laků, barevné laky, vrchní laky. Při zdobení nehtů to jsou štrasové kamínky, akrylátové barvičky, třpytivé laky, různé druhy samolepek. Na políčkách jsou umístěny různé druhy přípravků k nehtové modelaci a vytvořené vzorníky k výběru laků. Po boku jsou průhledné vitríny s vystavenými přípravky aktuální sezóny.

K péči o nohy nám slouží místnost pro pedikúru, která je vybavena pedikérským křeslem, vanou, stolní lampičkou či kosmetickou lupou s vynikajícím osvětlením.

Materiálové vybavení stolku pro pedikúru: dezinfekce na nástroje, dezinfekce na pokožku, sterilizační papírky, nádoba na použitý kovový materiál, jednorázová hygienická podložka pod nohy zákazníka, jednorázové papírové utěrky nebo osušky, buničina ve čtvercích, mikrotenové sáčky, ručníky na zábaly, či speciální termonávleky na zábaly.

Materiál pro ošetření nohou: koupelová sůl, přípravek na ošetření kůžičky okolo nehtů, peeling na nohy, maska na nohy (různé druhy), masážní přípravek, parafín.

Přístroje a pomůcky: jeden z nejdůležitějších přístrojů je sterilizátor odpovídající hygienickým předpisům, dále pak pedikérská elektrická bruska se základní výbavou frézek a příslušenství, kovové štipky, kovové credo s žiletkami, pedikérské kleště na stříhání nehtů, kovové špičaté nůžky, pilníky, štětka na prach, pilník k dočištění kůže. Na políčkách jsou vystaveny nejrozličnější barevné, podkladové a vrchní laky, UV gely a nejnovější přípravky na nehtovou modelaci.



Obr. 13: Kosmetická provozovna

Zdroj: https://ssospolicka.cz/wp-content/uploads/2018/06/DSC_0452.jpg

3.2 POPIS VYBRANÝCH POMŮCEK A JEJICH SPECIFIKA POUŽITÍ VE VÝUCE

V této kapitole se budu zabývat základním popisem pomůcek a nástrojů, které se používají při výuce odborného výcviku.

3.2.1 MANIKÚRA

Zpočátku se žáci učí provádět manikúru sami sobě, postupem času ji provádí zákazníkům. Učí se správně pilovat nehty do požadovaného tvaru, lakovat a zdobit nehty. Nástroje i pomůcky musí být vždy vydezinfikovány.

Základní pomůcky pro manikúru:

- misky a dózy s nástroji
- dezinfekce (sekusept forte, desident spray, ajatin, decosept)
- misky s vatou (obvazová a buničitá)
- septonex nebo 3% peroxid vodíku
- papírové ubrousky
- froté ručník
- manikúrní miska pro lázeň
- područka
- olej
- ubrousky
- změkčovač
- korektory
- laky a odlakovače
- zpevňovače na nehty
- výživné nebo regenerační krémy
- sušička nehtů, leštiče na nehty, bílá tužka k podbarvení nehtů slouží jako doplněk

Základní nástroje k manikúře:

- pilníky na nehty (kovové, keramické, skleněné, papírové)
- lopatička se zakulaceným koncem
- dřevěné kopýtko
- zakulacené kleštičky nebo nůžky
- rovné nůžky
- nožík nebo škrabka
- kleštičky (gilotina) ke zkrácení nehtů jak přírodních, tak umělých

Obr. 14: Keramické pilníky, **použití:** k úpravě délky a tvaru nehtů

Zdroj: vlastní





Obr. 15: Různé typy pilníků, **použití:** k úpravě délky a tvaru nehtů, každý pilník má své specifické vlastnosti a na každý úkon se používá jiný typ pilníku

Zdroj: vlastní



Obr. 16: Lopatíčky, **použití:** k čištění nehtového valu

Zdroj: <https://docplayer.cz/docs-images/110/194160148/images/11-1.jpg>



Obr. 17: Nástroje pro manikúru, **použití:** k zatlačování kůžičky, ostré konce k čištění pod nehtem či k opravě naneseného laku

Zdroj: vlastní



Obr. 18: Kleštičky, **použití:** pro úpravu kůžičky a k odstranění záděr

Zdroj: vlastní



Obr. 19: Různé typy nůžek, **použití:** k ostříhání nehtů

Zdroj: vlastní



Obr. 20: Leštič na nehty, **použití:** k vyleštění nehtů

Zdroj: vlastní



Obr. 21: Kleště pro nehtovou modelaci, **použití:** ke zkrácení umělých nehtů

Zdroj: vlastní



Obr. 22: Nadstandardní vybavení – doplňky

Zdroj: vlastní

Po konečné úpravě nehtů můžeme zákaznicím nabídnout P-Shine – jde o technologii spočívající v leštění nehtů za pomoci křemíkové pasty a speciálních leštičů. Dále lze nabídnout lakování nehtů formou francouzské manikúry, zdobení nehtů, modelaci nehtů UV gelem, akrylem, umělým vláknem, porcelánem, skleněným vláknem, gelem bez lampy, masáž ruky a parafinový zábal.

Manikúru zásadně neprovádíme při kožních chorobách, ekzémech, vyrážkách, zarudlém nehtovém valu, deformaci nehtů, u virových bradavic a větších záděr. Pozor dáváme zvláště u diabetiků.

Metodické aspekty práce s pomůckami

Kromě základního vybavení kosmetické provozovny je zapotřebí zohlednit správný pracovní postup s používanými nástroji, jejich údržbu, skladnost a především hygienické předpisy.

V úvodní části pracovního dne si žáci nejprve zkontrolují pracovní nástroje. Ty si nosí buď své vlastní nebo používají školní. V instruktaži učitel OV zdůrazní postup a manipulaci s nástroji. Ukáže přesný pracovní úkon a využije vhodné pracovní pomůcky a materiál k dané činnosti. Používají se předepsané pracovní pomůcky, nástroje i materiál. Učitel by měl naučit své žáky správně používat pracovní pomůcky, nástroje i materiál. Vždy dodržuje BOZP.

Správný úchop nástrojů při manikúře

1. Pilník na nehty – používáme zásadně jemný a nehty pilujeme pouze jedním směrem od nejkratšího nehtu. Pilník uchopíme celou rukou vždy až na konci, a to tak, že bříško palce se opírá z boční strany pilníku a zbytek prstů směřuje z přední strany pilníku.
2. Lopatička, nožík nebo škrabka – úchop je podobný, jako když držíme tužku. Nikdy kůžičku násilně neodhrnujeme, může dojít k poranění a k infekci.
3. Kulaté nůžtičky – drží se tak, že palec vsuneme do levého oka nůžek a prostředníček do pravého oka. Ukazovákem nůžky přidržujeme shora.
4. Kleštičky nebo rovné nůžky – držíme celou dlaní a to tak, že se palec opírá o boční levou část kleštiček a zbytek prstů přidržuje pravou část kleštiček. S kleštičkami i nůžtičkami pracujeme velmi opatrně.

Nástroje i pomůcky kosmetiček musejí být čisté, nepoškozené, vydezinfikované a šetrné k pokožce. Měly by se dobře držet v ruce a snadno se čistit. Musejí vydržet každodenní delší namáhání.

Materiál i ostatní přípravky používáme schválené a atestované. Kosmetička má mít vždy čisté a upravené ruce.

Údržba použitých nástrojů a pomůcek

Pokud dojde k poranění kůže, nástroje musíme používat vždy sterilní. Při kontaminaci biologickým materiálem se nástroje dezinfikují. Poté se mechanicky očistí horkou vodou

s mýdlem, osuší a sterilizují. Nejprve se provede předsterilizační příprava. Vysterilizované nástroje uchováváme ve sterilizační uzavřené nádobě nebo ve vydezinfikované uzavřené nádobě, kam jsou sterilizační nástroje vloženy pomocí vydezinfikované pinzety či peánu. Do sterilizátoru patří výhradně kvalitní, kovové či celokovové nástroje. V žádném případě nekladáme umělohmotné, gumové, dřevěné a plastové nástroje. Každý nástroj má své místo. Po dokončení pracovního úkonu zařadíme nástroje či pomůcky tam, kam patří. Zabráníme tak poškození či otupení nástrojů. Dezinfekční prostředky se musí obměňovat kvůli vzniku rezistence bakterií na přípravky. Používají se rukavice a osobní ochranné pomůcky. Je nezbytné dodržování bezpečnostních zásad.

Zásady laků

Používáme vždy čerstvé laky. Skladujeme je na chladném a tmavém místě. Hrdlo od lahviček udržujeme čisté (Zabráníme tak zhoustnutí laku).

3.2.2 MODELACE NEHTŮ

Jedná se o metodu, která za pomoci různého materiálu, šablon a umělých nehtů modeluje, prodlužuje a nahrazuje vlastní nehty. Používají se různé formy modelace, jak už jsem již zmínila. Nejpoužívanější a nejoblíbenější metodou je modelace gelem, tj. gelové nehty, které se žákyně učí převážně ve druhém ročníku. U zákaznic je velmi oblíbená z toho důvodu, že při ní mají nehty nejpřirozenější vzhled. Tvoří se nanášením vrstev gelu na přírodní nehty. Vzájemně se spojí a ztvrdnou v pevný nehet. Nehty tuhnou pomocí ultrafialového světla. Gel chrání nehet a zabraňuje jeho lámání a třepení. Také udržuje a zlepšuje vzhled nehtu a zakrývá nedostatky přírodního nehtu. Umělý nehet je trvanlivý, schopný odolávat i menším mechanickým nárazům, nevytváří žádné alergie ani jiné nežádoucí reakce.

Základní pomůcky pro modelaci nehtů:

- UV gely (podkladové, modelovací, na přírodní nehty, Acrygel, French gel, pedikúrní gely)
- nehtové tipy (umělé, průhledné, mléčné)
- papírové či hliníkové šablony
- lepidla (zakapávací, sekundová)

- pomocné přípravky na přilnutí gelu (Ultra Bond primer, Nail Prep)
- pomocné přípravky (odstraňovač kůžičky, tekutý pilník, ředidlo laku)
- přípravky vhodné na přírodní nehty (rychleschnoucí nadlak, proteinová výživa)
- přípravky vhodné na umělé nehty (ochranný nadlak, tekuté sklo)
- čistič nehtů, štětců
- odlakovač
- olejová tužka
- zdobení na nehty
- laky na nehty

Základní nástroje k modelaci nehtů:

- gilotina
- kleště na kůžičku
- kleštičky na nehty
- zatlačovač kůžičky
- štětce různých druhů (přírodní ploché, kulaté, kočičí jazýček, štětce na ONE STROKE, gumové, na prach, speciální, umělé)
- zdobící tyčinky
- pilníky na gel
- dokončovací blok
- leštička

Některé nástroje jsou stejné jako při manikúře, proto se zaměříme na štětce.



Obr. 23: Štětec přírodní plochý, **použití:** pro nanesení gelu

Zdroj: http://www.buschmann-nails.cz/cache/images/full/rm-100011-komplett_2.jpg



Obr. 24: Štětec přírodní kulatý, **použití:** vhodný pro nanesení gelu a 3D efekt

Zdroj: https://cdn.myshoptet.com/usr/www.enii-nails.cz/user/shop/big/1964-1_stetec-004-8.jpg?5e92bacf



Obr. 25: Štětec přírodní – kočičí jazýček, **použití:** vhodný na gel i akryl

Zdroj: https://www.expa-nails.cz/easyworks/data/cache/pictures/200_200_651-107_stetec-4-kolinsky.jpg



Obr. 26: Kompletní sada štětců, **použití:** na různé zdobení nehtů

Zdroj:

https://www.starnails.cz/fotky26790/fotos/_vyr_5074_sada_stetcu_na_zdobeni_gelove_nehty_317_bile.jpg



Obr. 27: Gumový štětec, **použití:** vhodné na nanášení gelů a zdobících prvků, i na aplikaci 3D gelů, snadná údržba

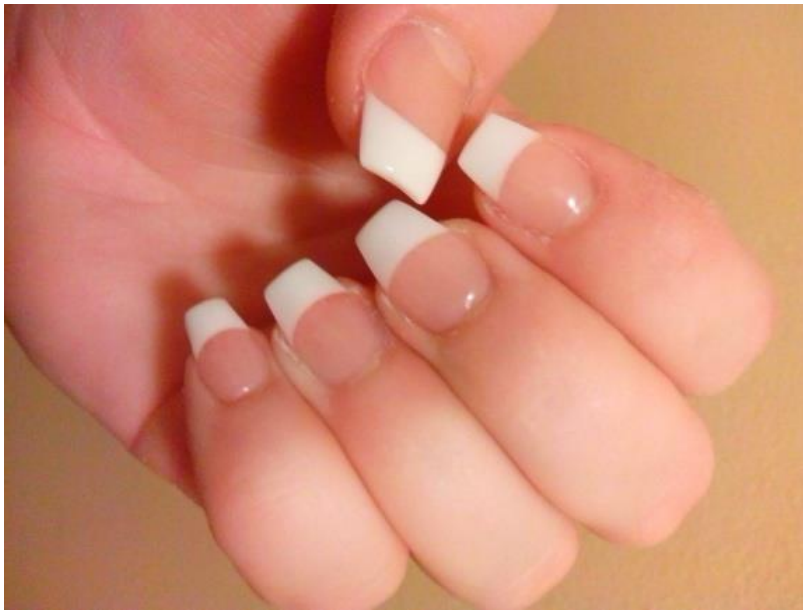
Zdroj: https://www.kosmetikbs.com/deploy/img/products/3094/tn_3094.jpg



Obr. 28: Zdobící hrot oboustranný, 2 hroty, jeden silný, druhý slabý, **použití:** ke zdobení nehtů

Zdroj: https://www.hotcha.cz/739-large_default/zdobici-hrot-drevena-rukojet.jpg

Výsledné práce gelových nehtů:



Obr. 29: Gelové nehty formou francouzské manikúry

Zdroj: vlastní



Obr. 30: Gelové nehty barevné

Zdroj: <https://i.pinimg.com/564x/dc/05/b3/dc05b3661fd254540ac19d513f26ac6a.jpg>



Obr. 31: Gelové nehty zdobené

Zdroj:

<https://rs.donela.cz/files/tinymce/72/18119216-1451056068250780-2504685898756669890-n-pvohk.jpg>

Po modelaci nehtů můžeme zákaznicím nabídnout masáž ruky nebo profesionální krém na ruce.

Modelaci nehtů zásadně neprovádíme při zarudlém nehtovém valu, deformaci nehtové ploténky, záděrech, kožních chorobách, ekzémech, vyrážkách, virových bradavicích.

Metodické aspekty práce s pomůckami

Správný úchop nástrojů při modelaci

1. Pomerančové dřívko nebo kovový exkavátor – držíme jako tužku.
2. Blok na nehty – držíme jako kostku, palcem z boku, ukazováček a prostředníček se opírá o vrchní hranu bloku a prsteníčkem blok přidržujeme zespodu.
3. Jemný pilník 100/180 – držíme palcem a ukazovákem shora ve vodorovné poloze a o ostatní zbylé tři prsty se pilník opírá.
4. Gilotina (kleště na umělé nehty) – držíme ve svislé poloze a celou dlaní.

5. Hrubší pilník s hrubostí 100/100 ve tvaru banánu držíme tak, že mezi palcem a ukazovákem je rozpětí minimálně 10cm a opírá se o prostředníček.
6. Štětce – držíme jako tužku.

Dříve se k nehtové modelaci používaly pilníky. Dnes už manikérky používají spíše elektrické brusky, které mají za cíl usnadnit práci, jako je právě pilování. Nepřehřívají se, při práci méně práší a nahradí veškerou práci pilníku. Při broušení, či pilování musíme dávat veliký pozor na to, abychom nepoškodili kůžičku a neprobrousili nehtovou ploténku.

Nástroje i pomůcky kosmetiček musejí být čisté, nepoškozené, vydezinfikované a šetrné k pokožce. Měly by se dobře držet v ruce a snadno se čistit. Musejí vydržet každodenní delší namáhání.

Materiál i ostatní přípravky používáme schválené a atestované. Kosmetička má mít vždy čisté a upravené ruce.

Údržba použitých nástrojů a pomůcek

Použité nástroje i pomůcky vždy dezinfikujeme. Nástroje, které můžeme sterilizovat, tak sterilizujeme. Štětce od gelu čistíme speciálním čističem na štětce a ve speciální nádobě na čištění štětců.

Zásady doporučení

Musíme zabránit znečištění přípravku. Nepokládáme přípravky do blízkosti UV lampy. UV gely skladujeme na suchém a tmavém místě stejně jako laky. U kreativních barev po každém použití zakápneme barvu několika kapkami vody. (Zabráníme tak vyschnutí) ředění provádíme pipetou a vodou. Nosíme ochranné rukavice, ochranné rukavice do UV lampy, brýle a roušky. Používáme odsávačku prachu, která je základem gelové modelace. Používáme bezacetonový odlakovač, který je šetrný k nehtům i nehtové kůžičce.

Velký pozor si dáváme na UV gel. Neměl by zatéct na kůžičky, prach důkladně utíráme a používáme přiměřené množství. Silná vrstva může vyvolat pálení.

3.2.3 ÚPRAVA A BARVENÍ OBOČÍ A ŘAS

Provádíme ho před celkovým ošetřením. Barvu volíme dle přání zákaznice. Bývají v různých odstínech např. černé, hnědé, modročerné i šedé. Na řasy volíme černou nebo modročernou, popř. mícháme půl na půl.

Základní pomůcky pro úpravu a barvení obočí a řas:

- pleťová voda
- krém
- pudr
- vatové tamponky
- ochranná pláštěnka
- papírové ubrousky
- froté ručník
- kosmetická čelenka nebo čepice
- barva (Londa, Refectocil, Thuya – černá, hnědá, modrá, šedá)
- 3% peroxid vodíku
- odličovač
- borová voda
- výživný krém
- opthal (na proplach očí při štípání barvy)
- mističky na míchání barvy
- plastová tyčinka k umíchání barvy

Základní nástroje k úpravě a barvení obočí a řas:

- pinzeta
- různé druhy štětečků
- špachtle nebo kosmetická špička



Obr. 32: Materiál pro barvení obočí a řas

Zdroj: vlastní



Obr. 33: Kosmetická pinzeta (různé druhy), **použití:** k úpravě obočí

Zdroj: vlastní

Po konečné úpravě obočí můžeme zákaznicím nabídnout poradenskou službu při formování obočí.

Barvení obočí a řas zásadně neprovádíme při alergiích na barvu, u zánětu spojivek, při ječném zrně, kožních zánětech v okolí očí, při rýmě či nachlazení.

Metodické aspekty práce s pomůckami

Správný úchop nástrojů při úpravě a barvení obočí a řas

1. Pinzetu – držíme palcem a ukazovákem ve svislé poloze jako tužku.
2. Štětečky a kosmetickou špičku – držíme také jako tužku.

Nástroje i pomůcky kosmetiček musejí být čisté, nepoškozené, vydezinfikované a šetrné k pokožce. Měly by se dobře držet v ruce a snadno se čistit. Musejí vydržet každodenní delší namáhání.

Materiál i ostatní přípravky používáme schválené a atestované. Kosmetička má mít vždy čisté a upravené ruce.

Údržba použitých nástrojů a pomůcek

Dezinfekce nástrojů je samozřejmostí. Pinzetu a špachtli vždy fyzikálně nebo chemicky dezinfikujeme.

Zásady doporučení

Oděv zákaznice vždy řádně chráníme. Úkony provádíme čistýma rukama. Všechny přípravky by měli být v označených lahvičkách. Zejména peroxid vodíku v označené lahvičce. Při formování obočí zacházíme s pinzetou velmi opatrně, aby nedošlo k poranění kůže v oblasti obličeje. Pokud zákaznice nebyla nikdy barvena, musíme provést test citlivosti. Použité barvy i krémy musí být nezávadné. Do nádob nesaháme prsty! Barvit začínáme vždy u kořene nosu. Působení barvy je od 5 do 7 minut. Nejprve smýváme obočí, potom řasy. Smýváme vodou a mýdlem. Řasy smýváme pouze vodou. Pokud si zákaznice přeje, přistoupíme k formování obočí. Během působení barvy na řasách se neustále zákaznice ptáme, jestli ji oči nepálí. Palcem a ukazovákem vypínáme kůži a chloupky vytrháváme ve směru růstu – nikdy ne proti! Formujeme pouze spodní linii! Obočí nedoporučujeme holit!

3.2.4 KOSMETICKÉ OŠETŘENÍ

Při ošetřování pleti v kosmetickém salonu je zapotřebí žákům zdůraznit hned na začátku základní kritéria při provádění kosmetické péče.

Kosmetická péče se nezabývá jenom pletí, ale zaměřuje se i na kosmetiku jako celek. Proto se smí ošetřovat pouze zdravá kůže a je nutné podotknout, že je vhodná i spolupráce kosmetičky s kožním lékařem, či dermatologem. (Dermatologie je obor, zabývající se prevencí, léčbou a diagnostikou kožních onemocnění).

Důraz se klade především na „zásadu individuálního přístupu“ (Musíme naučit žáky správný postup kosmetického ošetření a zvolit vhodné kosmetické přípravky). (Rozsívalová, 2000)

Uvádím přehled kosmetických úkonů:

- diagnóza pleti (hodnocení charakteristických vlastností a eventuálních změn na pleti)
- povrchové čištění pleti
- napáčka neboli změkčení pleti
- masáž obličeje, krku a dekoltu
- hluboké čištění pleti
- aplikace masek, obkladů a zábalů
- peeling
- barvení řas a obočí, úprava obočí
- make-up
- odstranění nežádoucího ochlupení
- péče o ruce – manikúra
- poradenství

Hygienická opatření v kosmetických službách před započatím práce

Povinnosti se týkají všech osob pracujících v těchto službách. Je třeba dodržovat přísná kritéria, aby nedošlo k ohrožení zdraví zákazníků ani žáků.

Než žáci začnou pracovat v oboru kosmetických služeb, musí se dostavit nejprve na lékařskou prohlídku, a to i tehdy, vyskytne-li se u nich jakékoliv infekční onemocnění. Musí být upozorněni na hygienické a epidemiologické požadavky spojené s výkonem této práce. Pracují podle schválených a předepsaných pracovních postupů. Všímají si závadného materiálu, popř. jej ihned vyřadí, kontrolují dobu použitelnosti přípravků. Dodržují jejich správné skladování. Udržují čistotu na pracovišti a dodržují provozní protiepidemický řád v kosmetické provozovně. Používají dezinfekční prostředky (Dodržují správnou dobu působení a střídání dezinfekce) i ochranné pomůcky, používají sterilní nástroje. Žáky seznámíme s dezinfekčním plánem pro provoz těchto služeb. Žák musí při jakémkoli úkonu bezpodmínečně vše zapisovat. K tomu nám slouží kartotéka.

Kartotéční záznam

Před započítím pracovního úkonu by měl žák zapsat každého zákazníka do tzv. kartotéky. Je to podobné jako při návštěvě praktického lékaře. Za dob mého studia jsme zákazníky zapisovali do sešitu, dnes už existuje možnost uložení dokumentace do počítače. V kartotéce by nemělo v žádném případě chybět jméno, adresa a telefon, datum narození, zaměstnání klienta, přesný stav pleti, a především alergické reakce. Vyhnete se neustálému vyptávání klienta na tytéž otázky. Záznam umožňuje přehlednou diagnózu a je pomocníkem při právním sporu.

Kosmetické ošetření je velmi složitý proces, během kterého kosmetička provádí různé úkony za pomoci různých přípravků, nástrojů a zařízení. Tato část bude zaměřena spíše na kosmetické přípravky. Prvním úkonem je:

Posouzení pleti – kosmetická diagnóza

Provádí se před každým ošetřením po odlíčení pleti hned z několika důvodů:

- ke zjištění stavu a typu pleti klientky
- ke zvolení správných kosmetických přípravků

Bez tohoto zjištění nelze provést kosmetické ošetření, výsledek je u každé klientky jiný. Je ovlivněn mnoha faktory: roční období, zdravotní stav, různé léky, životospráva, duševní rovnováha. Musíme nejprve určit základní kritéria, která zapíšeme do kartotéčního záznamu. (Rozsivalová, 2000)

Základní body pro posouzení:

- promaštění
- tonus a turgor
- vrásky
- barva kůže
- odchylky od normy
- tvar obličeje

Kromě těchto základních kritérií bychom měli přihlížet ještě k tomu, jakou má klientka fotoreaktivitu kůže a genotyp.

- fotoreaktivita (citlivost na sluneční záření)
- genotyp (rozdílný stav pleti) (Rozsivalová, 2000)

Dalším úkonem je povrchové čištění pleti

Jedná se o důležitou součást péče o pleť. Odstraňují se nečistoty, zbytky mazu, potu a make-up. Začínáme s ním každé kosmetické ošetření, podle daného typu pleti zvolíme vhodné čisticí prostředky. Provádíme ho pomocí vatového tamponku tak dlouho, dokud není pleť čistá.

Základní pomůcky pro povrchové čištění:

- borová voda
- speciální přípravky k odlíčení očí
- bylinný odvar
- pleťová voda
- papírové ubrousky
- vatové tamponky
- deka
- froté ručník
- kosmetická čelenka či čepice
- misky s vodou
- houbičky

Druhy čisticích přípravků:

- adstringentní přípravky (pouze pro mastnou pleť)

Přípravky pro odstranění nečistot:

- pleťová mléka
- čisticí oleje, pěny, gely a emulze
- čisticí mýdlo
- čisticí krémy

Pleťové vody:

- s alkoholem
- bez alkoholu
- bylinná tonika (V. Rozsivalová 2000)

Patří sem i speciální přípravky k odlíčení očí, které zaručují dokonalé a jemné odstranění líčidel z očních partií.

Hygienické zásady

Používané přípravky musí být zdravotně nezávadné a nesmí mít prošlou záruční lhůtu. Vše musí být řádně vydezinfikované.

Dalším úkonem je napářka obličeje:

Provádíme ji působením vlhkého tepla na pokožku. Důležitá je forma napářky – stanovíme ji podle aktuálního stavu pleti a jejích odchylek.

Cílem tohoto úkonu je příprava pleti k hlubokému čištění pleti. Význam: zbobtnání rohové vrstvy, uvolnění mazových žlázek, rozšíření pórů a prokrvení.

Různé druhy napářky:

- napářka obklady
- napářka zábalem
- napářka parafínem
- napářka změkčujícím gelem
- napářka napařovacím přístrojem

- napářka změkčovadly
- napářka pomocí termováčku

Hygienické zásady a bezpečnost práce

Provádíme pouze takové úkony, které jsou v provozním řádu. Ošetřuje se pouze zdravá plet', vše musí být řádně vydezinfikované.

Dalším úkonem je hluboké čištění:

Je důležitou součástí a provádíme ho u pleti mastné, smíšené i normální. Provádí se šetrně a opatrně, abychom neporanili pokožku.

Základní pomůcky pro hluboké čištění pleti:

- septonex nebo 3% peroxid vodíku
- pleťová voda
- papírové kapesníčky či ubrousky
- vatové tamponky
- kosmetická čelenka či čepice
- jednorázová injekční jehla
- misky s vodou
- speciální nádoba pro likvidaci použitých jehel

Základní nástroj k hlubokému čištění pleti:

Provádí se ručně anebo expresorem (kosmetické očko pro vytlačení komedonů).



Obr. 34: Kosmetické očko, **použití:** k vytlačování komedonů

Zdroj: <https://static.shipgratis.eu/zoh4eiLi/IMG/86400/5tnTxLhHdzAVrxZbx2TdUV0oR-G49hzxHtXnEcWC2xM/fit/650/650/no/1/aHR0cHM6Ly9zdGF0aWNiYWNRZW5kLnNoaXBncmF0aX>

MuZXUvbWVkaWEvY2F0YWxvZy9wcm9kdWN0LzAvMC8wMDRjMzJkNzk3MTljYjdmMGYyNjRl
YmU1MmE4MWIzMWI1YWU5YWE2LmpwZWc

Dalším úkonem je aplikace pleťových masek a zábalů

Druh masky vždy volíme podle určitého typu pleti a patří mezi účinné kosmetické úkony. Masky jsou směs organických a anorganických látek, vytvářející na pleti prodyšnou a neprodyšnou vrstvu. Základ tvoří tzv. nosič, do kterého je přidána účinná látka. Další složku tvoří ředidlo. (Rozsivalová 2000)

Pleťové masky můžeme rozdělit podle konzistence:

- krémové
- pěnové
- gelové (smývatelné, slupovací)
- v pevné formě (rozehřátí ve vodní lázni)
- práškové (ředí se destilovanou vodou, odvarem či roztokem k tomu určeným)

Podle účinku:

- výživné
- regenerační
- hydratační
- tonizační
- zklidňující
- protizánětlivé

Hygienické zásady:

Všechny pomůcky musí být řádně vydezinfikovány. Do nádob s přípravky nikdy nesaháme rukama. Přípravky musí být atestované a schválené, správně uložené. Je nutná pravidelná kontrola doby použitelnosti.

Po celkovém kosmetickém ošetření můžeme zákaznicím nabídnout různé druhy masáží, barvení obočí a řas i líčení.

Kosmetické ošetření zásadně neprovádíme při zánětlivém névu v obličeji, zánětech, plísňích, podráždění, oparu, otevřeném poranění, lupénce.

Metodické aspekty práce s pomůckami

Správný úchop nástroje při hlubokém čištění pleti

1. Expresor neboli kosmetické očko – držíme opět jako tužku. Expresor uchopíme palcem a ukazovákem zhruba ve spodní části. Nástroj se opírá o prostředníček.

Nástroje i pomůcky kosmetiček musejí být čisté, nepoškozené, vydezinfikované a šetrné k pokožce. Měly by se dobře držet v ruce a snadno se čistit. Musejí vydržet každodenní delší namáhání.

Materiál i ostatní přípravky používáme schválené a atestované. Kosmetička má mít vždy čisté a upravené ruce.

Údržba použitých nástrojů a pomůcek

Nástroje i pomůcky musejí být vydezinfikované. Houbičky musejí být vždy řádně vydezinfikované. Štětce a misky vždy pečlivě vyčištěné. U nanášení pleťových masek a zábalů se musí štětce vyprat a ihned vydezinfikovat.

Zásady doporučení

Základem je kosmetické lehátko. Na pracovním stolku má mít každý přípravek své místo, které by se nemělo měnit, abychom nezaměnili přípravky. Kelímky a skleničky ihned zavíráme (šetříme životnost). Vatu, kapesníčky, buničinu, štětečky a ubrousky máme na jednom místě oddělené od krémů, pleťových mlék a pleťových vod. U přístrojů se vždy řídíme přesným postupem dle návodu a dodržujeme správné technologické postupy.

Všechny přípravky uchováváme v označených lahvičkách. S nástroji zacházíme tak, abychom neporanili, nepoškodili a nepopálili kůži zákaznice. Přípravky musí být zdravotně nezávadné a nesmí být prošlé. Při hloubkovém čištění pleti musíme použít vždy papírový čistý ubrousek určený pro jednu zákaznici. Jednorázové injekční jehly je nutné uschovat do speciální nádoby a poté zlikvidovat. Do nádoby s přípravkem nikdy nesaháme rukama. Používáme pouze schválené přípravky. Nádoby musí být řádně označeny. Kontrolujeme dobu použitelnosti u všech přípravků. Správně skladujeme pleťové masky.

3.2.5 LÍČENÍ

Líčení neboli vizážistka je způsob prezentace, která se zabývá úpravou obličeje zákaznice. Je doplňující službou kosmetické péče. Cílem je zvýraznit to krásné a potlačit to méně krásné. Základní pravidla líčení se nemění, mění se pouze styl líčení. Každá žena je jiná a její požadavky musíme vždy respektovat. Některá žena má ráda výrazné líčení, některá upřednostňuje přirozené líčení. Velice záleží na jejím stylu oblékání, osobnosti a věku. Základem správného nalíčení je rozpoznat to, co tvář potřebuje a zvolit způsob, jak toho docílit tzn. znát styl, techniku líčení i barvy. Pro dokonalé nalíčení musíme znát typ pleti, tvar obličeje, obočí, očí, rtů, harmonii barev, a měli bychom rovněž zvolit správnou kombinaci barev.

Základní pomůcky pro líčení pleti:

- korektory (ve formě tyčinek, tužek, pudru)
- make-upy (transparentní, fluidní, krycí)
- pudry (sypké, kompaktní)
- růž na tváře (kompaktní, pudrové)
- tužky na obočí
- oční stíny
- oční linky
- řasenky
- umělé řasy
- konturovací tužky
- lesky na rty
- tužky na rty

Základní nástroje k líčení:

- štětec na pudr
- štětec na tvářenku
- zkosený štětec
- štěteček na rty
- štěteček na oční stíny
- konturovací štěteček

- štěteček na oční linky
- pěnovkový aplikátor
- štěteček na korektor
- kartáček na obočí
- kleštičky na řasy
- hřebínek nebo kartáček na řasy
- zkosená pinzeta
- ořezávátko
- houbičky
- labutěnka



Obr. 35: Štětec na pudr, **použití:** pro nanesení pudru na plet'

Zdroj: <https://www.vizart.cz/data/images/cache/fb245c09c80929fe9c56471d757e5434588b38168c255-w720.pngAeNFt0UXQBRCnYrAAAAAAAAAAAA/2Q==>



Obr. 36: Štětec na tvářenku, **použití:** pro nanesení tvářenky na plet'

Zdroj: https://www.europarfemy.cz/data/tmp/0/3/893223_0.jpg?1555708027



Obr. 37: Zkosený štětec, **použití:** k modelování obličeje

Zdroj: https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQwEVQceBql_5ewT3jzoti_3cGlj3OH1vZ5hjfrLTLIVrWDc9DirRklv5f153ZVwIT53WMSvhKJ&usqp=CAC



Obr. 38: Štěteček na rty, **použití:** ke konturaci rtů, k aplikaci rtěnky nebo lesku na rty

Zdroj: https://www.yves-rocher.cz/uimg/product_catalog_500x500_1/60226.jpg



Obr. 39: Štěteček na oční stíny, **použití:** pro stejnoměrné nanesení očních stínů na víčka

Zdroj: https://www.sensualite.cz/userdata/cache_bk/590/35H2000101.jpeg



Obr. 40: Konturovací štěteček, **použití:** k vytvoření tmavších stínů

Zdroj: https://cdn.myshoptet.com/usr/www.biobalicek.cz/user/shop/big/5882_ere-perez-konturovacisteceek-3717-217084881.jpg?5c0a4cba



Obr. 41: Štětceček na oční linky, **použití:** k aplikaci jemné linky, nebo k nanesení tmavšího stínu

Zdroj: <https://www.a-cosmetics.cz/images/katalog/250x250/601305.jpg>



Obr. 42: Pěnovkový aplikátor, **použití:** ke smíšení linky provedené tužkou a filmu z práškových očních stínů

Zdroj: <https://www.a-cosmetics.cz/images/katalog/250x250/601355.jpg>



Obr. 43: Štětceček na korektor, **použití:** pro malá a špatně dostupná místa

Zdroj: https://www.yves-rocher.cz/uimg/product_catalog_500x500_1/55237.jpg



Obr. 44: Kartáček na obočí, **použití:** pro rozetření stínu nebo tužky do oblasti očí

Zdroj: <https://www.makeupstore.cz/gallery/katalog/prod-187-0.jpg>



Obr. 45: Kleštičky na řasy, **použití:** při zvětšení objemu řas

Zdroj: https://www.parfemy-elnino.cz/data/cache/thumb_min500_max750-min500_max750-12/products/69904/1509112427/sefiros-eyelash-curler-silver-klesticky-na-rasy-pro-zeny-1-ks-100141.jpg



Obr. 46: Hřebínek nebo kartáček na řasy, **použití:** k oddělení jednotlivých řas, či odstranění přebytečného pudru z obočí

Zdroj: https://www.best-lashes.cz/fotky40448/fotos/_vyr_92_vyr_152_vyr_152kartacek-na-rasy.jpg



Obr. 47: Zkosená pinzeta, absolutní nutnost, **použití:** umožňuje přesné vytržení chloupku

Zdroj: https://www.parfemy-elnino.cz/data/cache/thumb_min500_max1000-min500_max1000-12/products/75895/1509150730/sally-hansen-flat-tip-angle-pinzeta-pro-zeny-1-ks-138715.jpg



Obr. 48: Ořezávatko, nezbytný prostředek, **použití:** pro zaostření konturovacích tužek

Zdroj: https://img.vivantis.net/photos/k/_orig/SE/orezavatko-na-kosmeticke-tuzky-cosmetic-pencil-sharpener.jpg



Obr. 49: Kosmetické houbičky, **použití:** k tvoření krycích vrstev

Zdroj: https://cdn.myshoptet.com/usr/www.vlasy-kosmetika.cz/user/shop/detail_alt_1/43206_duko-kosmetika-odlicovaci-houbicky-prumer-7-5cm-2ks.jpg?5ddca482



Obr. 50: Labutěnka, **použití:** umožňuje krouživé pohyby při roztírání přípravků

Zdroj: https://sampooon.cz/99704-home_default/connert-labutenka-3541.jpg

Po líčení můžeme zákaznicím nabídnout poradenskou službu nebo fotografování.

Líčení zásadně neprovádíme při kožních chorobách, ekzémech, vyrážkách, alergiích, silném akné, oparech, zánětech.

Metodické aspekty pracovních pomůcek

Správný úchop nástrojů při líčení

1. Štětce i štětečky – držíme podobně jako tužku. Každému vyhovuje jiný způsob držení.
2. Kleštičky na řasy – držíme ve svislé poloze stejně jako nůžky.
3. Zkosenou pinzetu – držíme stejně jako pinzetu při úpravě obočí.

Nástroje i pomůcky kosmetiček musejí být čisté, nepoškozené, vydezinfikované a šetrné k pokožce. Měly by se dobře držet v ruce a snadno se čistit. Musejí vydržet každodenní delší namáhání.

Materiál i ostatní přípravky používáme schválené a atestované. Kosmetička má mít vždy čisté a upravené ruce.

Údržba použitých nástrojů a pomůcek

Lehce umýt šamponem a opláchnout jemným antiseptickým roztokem. Sušit ve vodorovné poloze na ručníku, nikdy ne na topení, nechat volně sušit. Štětce a houbičky denně mýt a dezinfikovat. Pro každou zákaznici použijeme houbičky vyprané a vydezinfikované. Není-li plet' zdravá, používáme vatové tampony, které vyhazujeme. Nikdy nenecháme nasáknout vodou štětce ani dřevěné násadky – dřevo by mohlo zvětšit svůj objem a vlas by začal vypadávat. Dlouhé štětce promnout v šamponové vodě a pak řádně opláchnout. Jemnější štětce též ponořit do šamponu a jemně promnout, a poté opláchnout. Vlas nikdy nevysušujeme fénem. Při vysoušení v rukách mírně stiskneme vlas v ručníku, upravíme jeho tvar a necháme volně přes noc vysušit.

Zásady doporučení

Hlavní zásadou při líčení je hygiena a také investice do správných pomůcek, které se dobře drží v ruce. Ten nejlepší nástroj ale vlastníme my sami – konečky svých prstů. K tomu, abychom dosáhli precizního a profesionálního nalíčení, je zapotřebí mít správné aplikátory, štětce tzn. vlastnit základní řadu štětců. Štětce musí mít pevně uchycený vlas. Základem líčení je štětec na tvářenku, který musí být zakulacený. Štětce by měly mít pouze přirozené chlupy, nejlépe sobolí – pro jemné a transparentní líčení. Nesmí pelichat. Vlas musí být řádně připevněný k násadce. Zcela nevhodné jsou pevné nebo tvrdé štětce. Měly by mít dlouhou rukojeť. Udržovat pořádek a mít vše při ruce, oděv zákaznice chráníme ubrousky. Neustále si umýváme ruce. Uzavřené lahvičky s líčidly jsou použitelné asi 3 roky, sledovat datum spotřeby. Vždy se ujistit, zda lhůta není prošlá. (Pokud se začne oddělovat olej od barviva, přípravek překročil záruční lhůtu. Životnost přípravku je asi 6 měsíců. Obecně platí to, čím sušší je přípravek, tím má delší dobu použitelnosti). Krémy a fluidní přípravky s pumpičkovým aplikátorem nebo v tubách. Nikdy nenanášíme přípravek prsty, ale použijeme hygienickou špachtličku, která se dá koupit i zvlášť. Pravidelně vymývat kosmetický kufřík, taštičku a pravidelně přepírat štětce, labuťky i houbičky v šamponové vodě, toto provádět jednou měsíčně. Řasenky i další přípravky mít pro každou zákaznici nové. Rtěnky vždy nejprve zkoušet na hřbetu ruky.

3.2.6 PEDIKÚRA

Pedikúra se zabývá péčí o nohy, ošetřením kůže a nehtů, včetně poradenské služby.

Základní pomůcky pro pedikúru:

- ručníky nebo jednorázové utěrky
- ubrousky
- nerez tácek na nástroje nebo emitní miska
- gázové čtverce
- buničinové čtverce
- různé druhy krémů
- přípravky do koupele: koupelová sůl, dezinfekční mýdlo, koupelové oleje
- dezinfekce na ruce i na nástroje
- přípravky při poranění (3% peroxid, náplast)
- speciální nádoba na použité čepele
- u žen odlakovač a různé druhy laků
- peán
- toulc
- masážní přípravky
- speciální přípravky (antibakteriální, pro ztvrdlou kůži atd.)

Základní nástroje k pedikúře:

- skalpel různých velikostí
- čepelky různých velikostí
- škrabky zahnuté, žlábkové, exkavátor
- štipky
- kleště na nehty
- pilníky kovové či skleněné
- pinzety špičaté a tupé
- manikurní nůžky rovné a zahnuté
- rašple



Obr. 51: Násada na skalpel, **použití:** k seřezání kůže

Zdroj: vlastní



Obr. 52: Různé druhy čepelí, **použití:** vkládá se do skalpelu, seřezání kůže

Zdroj: vlastní



Obr. 53: Různé druhy škrabek, exkavátor, **použití:** k čištění volného okraje nehtu, nehtového valu

Zdroj: vlastní



Obr. 54: Štipky, **použití:** na kuří oka, k úpravě kůžičky

Zdroj: vlastní



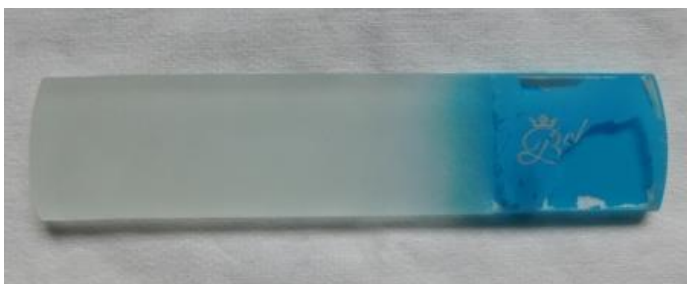
Obr. 55: Kleště na nehty, **použití:** k ostříhání nehtů

Zdroj: vlastní



Obr. 56: Různé druhy pilníků, **použití:** k zapilování nehtové ploténky

Zdroj: vlastní



Obr. 57: Rašple, **použití:** k očištění a vyhlazení kůže po seřezání skalpelem

Zdroj: vlastní



Obr. 58: Různé druhy pinzet, **použití:** na přidržení a uvolnění kuřího oka

Zdroj: vlastní



Obr. 59: Různé druhy manikurních nůžek, využívají se tam, kam se nedostanou štipky, **použití:** k zastřížení kůžičky

Zdroj: vlastní

K výkonu pedikúry je nutné, aby žáci měli dostatečné odborné znalosti a informace ze všech důležitých oblastí týkajících se nohou. Musí být schopni rozpoznat, kdy ze zdravotních důvodů nemohou toto ošetření u klienta provést. Pokud si nejsou jistí, doporučí klientovi návštěvu odborného lékaře. Zručnost získávají během pedikérské praxe. Neustále se musí zajímat o novinky a systematicky se vzdělávat, aby mohli klientům nabízet ošetření nohou na vyšší úrovni. (Teplá, 2001)

Musí se naučit s klienty jednat a navázat srozumitelnou komunikaci, tzn. že žáci klienta seznámí s výkonem a popřípadě upozorní na případnou bolest. Pokud výkon ze zdravotního hlediska nemohou provést šetrně, doporučí návštěvu lékaře. V pedikérské praxi je zvýšené riziko infekce. Nejvíce jsou vystavené infekci ruce, proto před každým ošetřením a po něm jsou žáci povinni si pečlivě umýt a vydezinfikovat ruce. Nehty mají ostříhané nakrátko a nelakují si je. Při výkonu by měli používat i jednorázové sterilní gumové rukavice.

Žáky musíme seznámit i se správnou dezinfekcí a sterilizací.

Pedikérské nástroje zásadně sterilizujeme! Proto je nutné, abychom měli dostatečný počet nástrojů, např. dvě nebo tři sady. Musejí být ostré a sterilní, nesmí rezivět! Klouby kleští a štipek promazáváme, aby byla dobře zajištěna jejich pohyblivost. Sterilizační přístroj musí být schválen hlavním hygienikem a řídíme se návodem výrobce přístroje. K vyjmutí

nástrojů ze sterilizátoru používáme peán, který je uložený v toulci s dezinfekčním roztokem.

Používáme 3 druhy sterilizátorů:

- horkovzdušný sterilizátor, vybavený zabudovanými hodinami a teploměrem ukazující vnitřní teplotu (v kosmetických provozech nejpoužívanější)



Obr. 60: Horkovzdušný sterilizátor, **použití:** ke sterilizaci nástrojů

Zdroj: https://sapex-pedikura.cz/611-cart_default/horkovzdusny-sterilizator-s-nucenym-obechem-melag-75ionto-steril.jpg

- autokláv – sterilizace párou pod tlakem
- přenosný plynový sterilizátor – sterilizace mimo pracoviště

Pokud se žákyně učí pedikúru, může dojít i k poranění klienta jako je říznutí. Pokud se tak stane, musíme krvácení vždy vydezinfikovat a ošetřit. Nesmíme zapomenout na to, že pedikérka je povinna sepsat o každém poranění protokol, ve kterém musí být uvedeno:

- jméno, příjmení klienta
- datum, hodina úkonu
- jaký druh poranění to je
- jak k poranění došlo
- o jaký druh poranění se jedná
- protokol podepíše pedikérka i klient

Dále nesmíme zapomenout vést evidenční knihu, do které se zapisuje každý klient. Kniha musí být archivována pět let, je to doklad o práci a průkazný materiál v případě soudního sporu, každá provozovna musí mít svou vlastní knihu, do které zapisujeme:

- den a rok ošetření
- celé jméno a úplnou adresu klienta
- výkony, které byly klientovi provedeny
- pokud došlo k poranění, jakého druhu, odeslání k lékaři
- podpis pedikérky (Teplá, 2001)

Datum a celé jméno uvedeme před započítáním práce, po ukončení provedeme zápis o tom, jaké úkony jsme prováděli. Pokud dojde ke zranění, sepíšeme protokol, v zápisech nesmíme nic vymazávat.

Po provedené pedikúře můžeme zákaznicím nabídnout lakování nehtů formou francouzské manikúry, zdobení nehtů, modelaci nehtů UV gelem, parafinový zábal či masáž nohou.

Pedikúru zásadně neprovádíme při kožním onemocnění – virového, bakteriálního či alergického původu, vážném stavu křečových žil, hnisavém kožním onemocnění, oparech, bradavicích a plísňích.

Metodické aspekty práce s pomůckami:

Ručník neboli jednorázová utěrka je základem každého ošetření. Před prací jsou všechny nástroje vyskládány a nachystány na pracovním stole. Manipulaci s nimi nám zajišťuje tácek, který se používá zároveň i pro odkládání použitého materiálu. Volíme buď tácek emitní nebo kovový. Skalpel je nejdůležitější nástroj v pedikúře. Používáme násady s vyměnitelnými čepelkami s různými velikostmi.

Správný úchop nástrojů při pedikúře

1. Skalpel – držíme jako tužku poblíž krčku a pracujeme s ním plošně, zabráníme tak riziku poranění.
2. Kleště na nehty – držíme v dlani a palec ruky směřuje z boku levé části kleští. Při stříhání nehtů kleštěmi vždy kleště trochu stočíme kvůli odpadajícím nehtům.
3. Škrabky – drží se jako tužky.

4. Štipky (kleštičky) – drží se tak, že palec vsuneme do levého oka kleštiček, třetí prst vsuneme do pravého oka a ukazovák opřeme shora o kloub kleštiček či štipek. Se štipkami musíme pracovat velmi jemně a opatrně. Mohlo by dojít k poranění a krvácení. Je to práce velmi nebezpečná. Nesmíme s nimi stříhat nehty.
5. Pilník – drží se tak, jako když houslista drží smyčec.

Pro kvalitní a usnadňující práci je velmi důležitý a správný úchop nástrojů. S nástroji žáci pracují tak, jak jim je předvedeno.

Nástroje i pomůcky kosmetiček musejí být čisté, nepoškozené, vydezinfikované a šetrné k pokožce. Měly by se dobře držet v ruce a snadno se čistit. Musejí vydržet každodenní delší namáhání.

Materiál i ostatní přípravky používáme schválené a atestované. Kosmetička má mít vždy čisté a upravené ruce.

Údržba použitých nástrojů a pomůcek:

Všechny nástroje před každým zákazníkem používáme sterilní. Při vyjmutí nástrojů ze sterilizátoru použijeme peán uložený v toulci s dezinfekčním roztokem. Po každém úkonu provedeme očistu nástrojů a to tak, že nástroje opláchneme pod tekoucí vodou, mechanicky očistíme kartáčkem a mýdlem a poté použijeme postřikovou dezinfekci. Buď použijeme ultrazvuk, nebo sterilizátor. Provádíme kontrolní testy, a to 1krát ročně u přístrojů, které nejsou starší 10 let a 2krát ročně u přístrojů nad 10 let. Proužky chemických testů se vkládají při každé sterilizaci nové, je veden sterilizační deník – archivace je minimálně 5 let. V případě znečištění ploch a nástrojů krví provedeme okamžité překrytí vatou namočenou v dezinfekčním roztoku. Místo se očistí a provede se úklid dezinfekčními prostředky.

Zásady doporučení

U diabetiků používáme zásadně zaoblené nástroje. Nesmí být špičaté.

3.3 NÁVRH KOSMETICKÉ PROVOZOVNY SPOJENÉ S MANIKÚROU

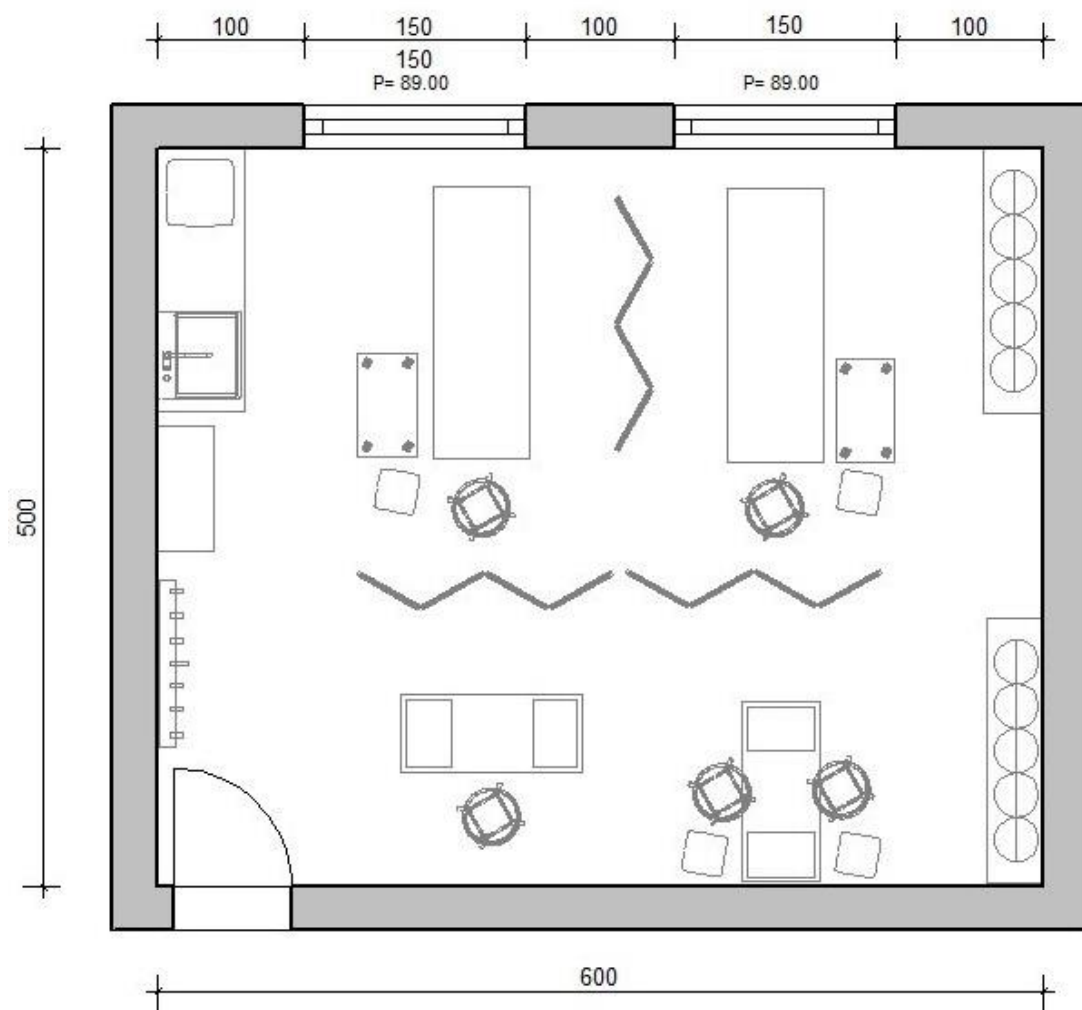
Pro svoji bakalářskou práci jsem zpracovala půdorysy s popisky a prostorovým členěním dle svého návrhu tak, jako bych žákyň v odborném výcviku vyučovala já a jak by takové provozovny měly vypadat.

Kosmetická provozovna může být zřízena pouze v místnostech, které vyhovují podmínkám a podléhají následujícím směrnicím: musí být oddělené od místností obytných a musí mít svůj samostatný vchod. Pracovní místnost má být nejméně 2 m široká a 3 m vysoká. U provozoven „péče o pleť“ nejméně 4 m². Pro pracovní lehátka je vymezeno 6 m². Pracovní křesla a lehátka jsou zřízena v jednotlivých kabinkách, místnostech, pracovních boxech, které lze od sebe oddělit i pracím textilním závěsem. Vzdálenost krajního křesla od stěny má být nejméně 0,6 m a mezi jednotlivými křesly má být vzdálenost 0,7 m. Každá provozovna by měla mít denní místnost pro zaměstnance, šatny a sprchy. Tam, kde nejsou zřízeny zvláštní šatny pro odkládání oděvů zákazníků, musí být umístěn dostatečný počet věšáků odpovídající počtu pracovních křesel a sedadel pro čekající zákaznice. Provozovna musí mít také záchody vyhovující hygienickým požadavkům. Pro zaměstnance je zřízena oddělená kabina WC s umyvadlem. Stěny i stropy všech pracovních místností musí být vymalovány světlou barvou. Stěny musí být do výše 1,80 m opatřeny obkladačkami nebo jiným omyvatelným materiálem. Podlahy musí být hladké, lehce omyvatelné (PVC) umožňující snadnou údržbu. Provozovna by měla mít co nejvíce denního světla. Umělé osvětlení musí být stejnoměrně rozloženo. Musí být zajištěno přímé a přirozené větrání místností, vytápění ústředním topením, klimatizací.

Mým cílem bylo vytvořit pracovní místnost pro výuku žákyň o rozměru 5 x 6 metrů = 30 m², do které se mají vejít dvě až tři lehátka (v mém případě dvě), každé o prostoru 6 m², tj. celkem 12 m². Ze zbývajících 18 m² vznikne dostatečný prostor na manikúrní stolek, stolek učitele, a potřebné zázemí. Zařizovací předměty mají rozměry dle přesného vybavení provozoven. Uspořádala jsem to tak, aby se z lehátka dalo dívat z okna, což je příjemné pro ošetřovanou osobu a zároveň je usnadněn pohyb kolem lehátka pro vyučujícího. Nemusíme dodržovat žádné odstupy od stěny a učitelka bude mít na pohyb kolem celého lůžka dostatek místa.

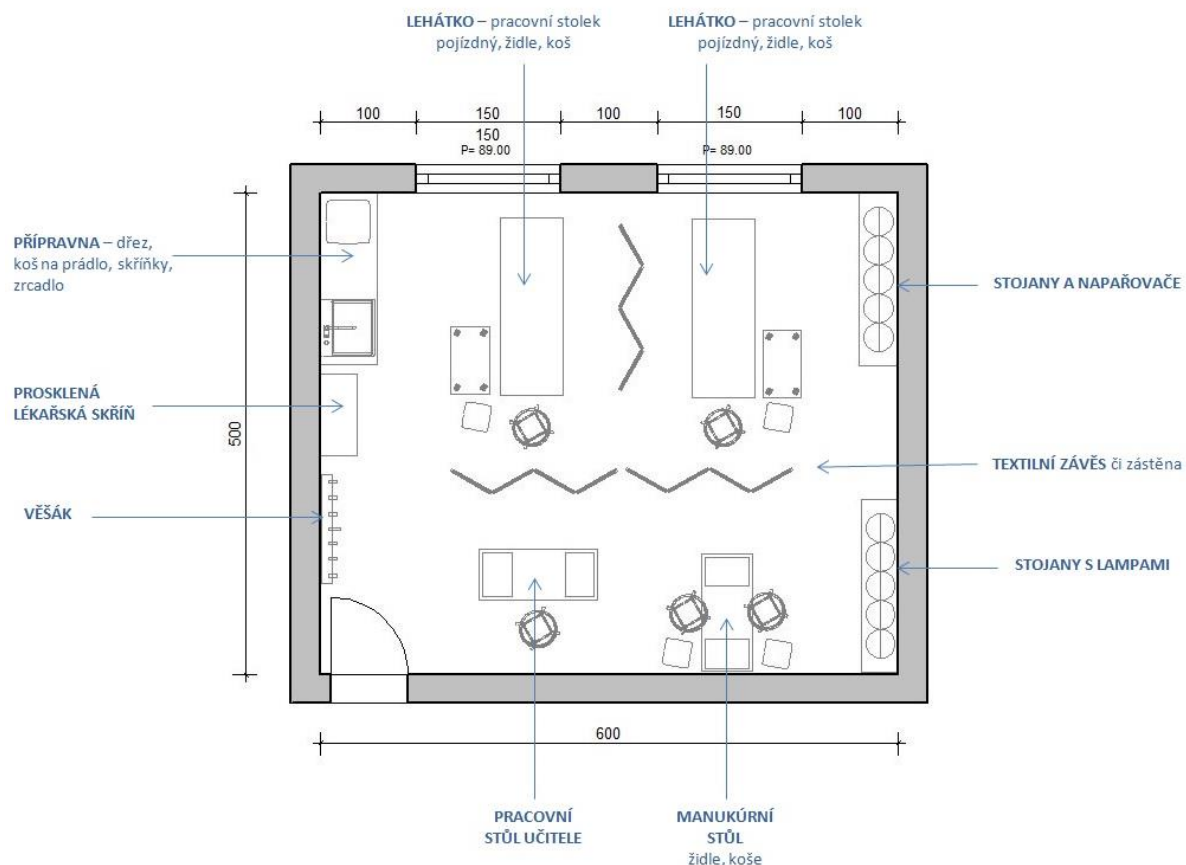
Na obrázku č. 31 se nachází půdorys pracovního boxu, ve kterém jsou umístěna dvě kovová polohovatelná lehátka k provádění kosmetických úkonů a k aplikaci pleťových

masek. Dále pak pojízdný dvouetážový lékařský stolek, otáčecí pojízdná židle s nastavitelnou výškou, hygienický odpadkový koš uzavíratelný, dvouramenné stojany s lampami, umyvadlo, zrcadlo, elektrické zásuvky, věšák stojanový, nábytek, pracovní stůl učitele a manikurní stůl. U pracovního stolku se nachází nášlapný koš na nožní otvírání a stojan s lampou. U hlavy lehátka stojí kulatá bílá otáčecí židle. Křeslo je kovové, bílé/čalouněné koženkou, a slouží k barvení řas a obočí, formování obočí a líčení, a ke konečné úpravě klienta. Nad umyvadlem se nachází zrcadlo v takové výši, aby se v něm sedící zákaznice mohla vidět z křesla. Dále sem patří prosklená lékařská skříň, do které se po skončení pracovního dne ukládá zásobní materiál a zásobníky z pracovních stolků (dózy). Potřeby k barvení řas a obočí jsou umístěny na jiném pracovním stolku, na němž je umístěn velký plastický podnos. Na něm je připraven kelímek s barvou, štětec, skleněná oční vanička, ve které mícháme barvu, dále tmavá skleněná prachovnice na 3% peroxid vodíku, světlá skleněná prachovnice na borovou vodu, plastová láhev s kapátkem na 6% peroxid vodíku, zásobníky s nastříhanými čtverečky buničiny, zásobník s vatovými tampony, výživný krém, papírové ubrousky a emitní miska. Přípravna je místo, kde se připravuje veškerý materiál potřebný pro chod kosmetické provozovny. Přípravují se zde pleťové masky, nebo bylinkové odvary. Dezinfikují se zde pomůcky a nástroje a myjí se tu použité misky.



Obr. 61: Půdorys kosmetické provozovny spojené s manikúrou

Zdroj: vlastní



Obr. 62: Půdorys kosmetické provozovny spojené s manikúrou s popisky

Zdroj: vlastní

3.3.6 VYBAVENÍ PRACOVNÍ MÍSTNOSTI PRO KOSMETIKU A MANIKÚRU

Vybavení kosmetické provozovny je velmi podobné jako vybavení pedikérské provozovny.

Patří sem kovové polohovatelné lehátko k provádění kosmetických úkonů a k aplikaci plet'ových masek. Křeslo na barvení řas a obočí ale není nutnost, protože lze použít kosmetické lehátko. Dále je zde umístěn pojízdný dvouetážový stolek, otáčecí pojízdná židle s nastavitelnou výškou, hygienický odpadkový koš uzavíratelný, stojany s lampami, umyvadlo, zrcadlo, elektrické zásuvky, věšák stojanový. Nábytek by měl být s hladkým snadno omyvatelným povrchem. Neměly by na něm být záhyby nebo škvíry, kde by se mohl usazovat prach, hmyz, či jiné nečistoty. Materiál, lehátka a židličky jsou ze snadno

čistitelného materiálu s hladkým povrchem (plastická hmota nebo koženka). Na lehátku je rozprostřeno nebo navléknuto bílé prostěradlo, které je u hlavy a nohou chráněno igelitovými nebo látkovými plenami. Na pleny se pokládá pro každou zákaznici čistý papírový ubrousek – vedle lehátka je vždy umístěn dvouetážový lékařský stolek.



Obr. 63: Kosmetické lehátko, **použití:** pro uložení klienta

Zdroj: https://www.salon-komplet.cz/3709-large_default/kosmeticke-lehatko-6888p-elektricke-3-motory.jpg



Obr. 64: Dvouetážový stolek na kolečkách, **použití:** na materiál a přípravky kosmetického ošetření

Zdroj: https://www.salon-komplet.cz/616-large_default/kosmeticky-stolek-1015a.jpg

Vybavení pro vrchní desku:

- 2 větší dózy – na vatové tamponky a čtverečky buničiny
- dóza na špachtle
- skleničky s pleťovými vodami a s pleťovými mléky pro všechny typy pleti
- prachovnice (bílá) na borovou vodu
- prachovnice (menší hnědá) na 3% H₂O₂
- masážní olej nebo masážní krém
- denní a podkladový krém

Vybavení pro spodní desku:

- papírové ubrousky
- plátěné ubrousky (40x40)
- froté čelenky
- komprese nebo měkké flanely
- ruční zrcátko a špachtle v dóze (v emitní misce)
- Krabička na šperky zákaznice



Obr. 65: Kosmetická lupa, **použití:** k posouzení stavu pleti

Zdroj: https://www.salon-komplet.cz/711-large_default/kosmeticka-led-lampa-s-lupou-rt206.jpg



Obr. 66: Otáčecí židle, **použití:** pro kosmetičku

Zdroj: https://www.salon-komplet.cz/438-large_default/zidle-kosmeticka-ronda-1025b-bila.jpg



Obr. 67: Kosmetické křeslo, **použití:** k úpravě či barvení řas

Zdroj: https://www.salon-komplet.cz/3708-large_default/kreslo-vizazisticke-1970-bile.jpg



Obr. 68: Manikurní stůl, **použití:** k péči o ruce

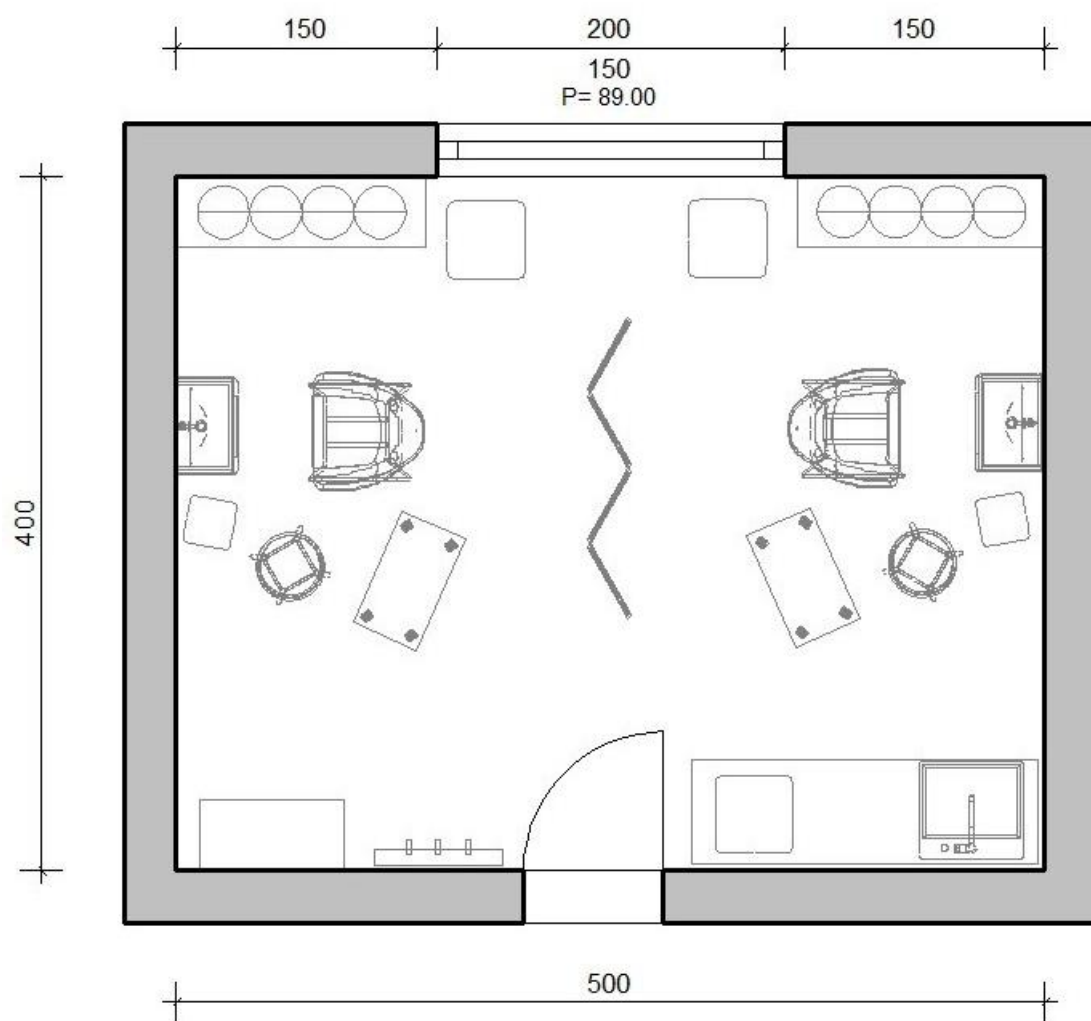
Zdroj: https://www.salon-komplet.cz/746-large_default/manikurni-stolek-duo-s-odsavanim.jpg

3.4 NÁVRH PEDIKÉRSKÉ PROVOZOVNY

Pedikérská provozovna může být součástí kosmetické provozovny, ale musí být vždy oddělená, tj. musí mít svůj samostatný vchod. Musí být schválena okresní hygienou. Čekárnu musíme pro klienty zřídit samostatně. WC musí být zřízeno zvlášť pro klienty i zaměstnance. Pokud máme k dispozici další místnost, můžeme ji využít jako přípravnu, která slouží pro zásobu čistého prádla a kde jsou uloženy dezinfekční prostředky. Pracovní kabina – plocha připadající na jednu pracovní kabinu a vzdálenosti nábytku jsou stanoveny směrnicemi. Stropy musí být čisté, bílé a hladké. Stěny mají být opatřeny hladkou omítkou a mají být vymalovány světlými barvami. Stěny kolem umyvadel musí být opatřeny omyvatelným nátěrem nebo obkladem. Okna mají být rozdělena tak, aby rovnoměrně osvětlovala plochu. Musí být dobře ovladatelná z podlahy. Podlaha musí být beze spár a musí být z takového materiálu, aby dobře snášela dezinfekční prostředky. Vlhkost a teplota nemá klesnout pod 20 °C. Vlhkost by měla být cca 50 %.

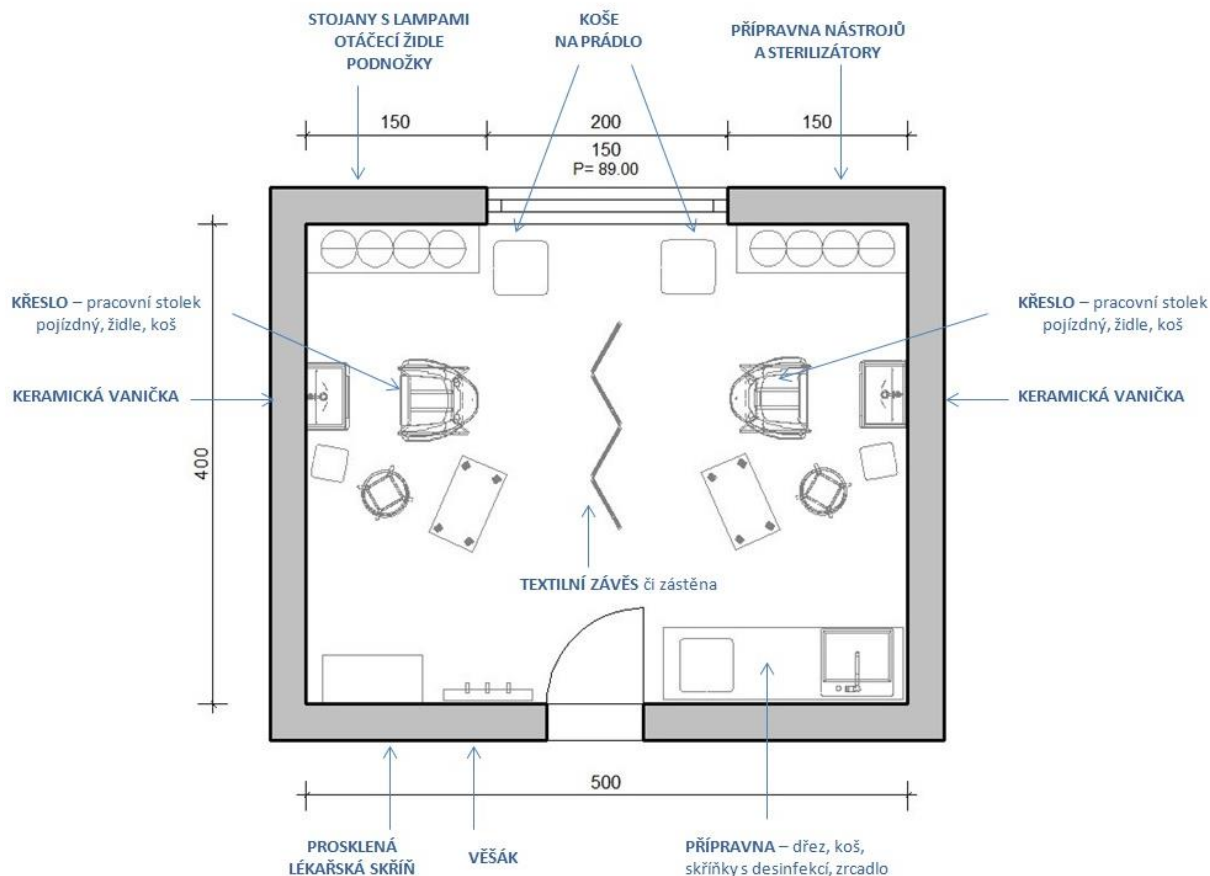
Cílem bylo vytvořit pracovní místnost pedikúry o rozměrech 4 x 5 metrů – dle mého názoru dostačující. Rozměry zařizovacích předmětů jsou dle přesných požadavků a členění pedikérské provozovny. Křeslo jsem vytvořila o něco větší z důvodu názornosti.

Na obrázku č. 32 se nachází půdorys provozovny pro pedikúru, ve které jsou umístěna dvě kovová polohovatelná křesla, dále pak dvě keramické vaničky, pojízdný dvouetážový stolek, otáčecí pojízdná židle s nastavitelnou výškou, uzavíratelný hygienický odpadkový koš, dvouramenné stojany s lampami, podnožky, umyvadlo, zrcadlo, elektrické zásuvky, stojanový věšák, nábytek, koš s průduchy na čisté a špinavé prádlo, prosklená lékařská skříň, sterilizátor a příprava. U pedikérského křesla je umístěn dvouetážový stolek se všemi pomůckami, stojan s lampou a otáčecí židle pedikéra. Křeslo je kovové, bílé, čalouněné koženkou pro pohodlí zákazníka. Naproti se nachází keramická vanička s vodovodní baterií a přítokem studené a teplé vody. Vedle vaničky stojí odpadkový koš. Do prosklené lékařské skříně se ukládá po skončení pracovního dne pracovní materiál. Příprava nám slouží k ošetření nohou a ke konečné úpravě klienta. Dále sem patří prosklená lékařská skříň, do které ukládáme zásobní materiál. Nástroje a dezinfekční přípravky jsou umístěny na pracovním stolku, na kterém je k dispozici velký plastický podnos. Na něm je připraven skalpel, dále pak čepelky do skalpelu, žlábková škrabka, rašple, pilníky, kleště, seřezávač (škrabka), žilety k seřezávači, exkavátor, štipky a nůžky.



Obr. 69: Půdorys provozovny pro pedikúru

Zdroj: vlastní



Obr. 70: Půdorys provozovny pro pedikúru s popisky

Zdroj: vlastní

3.4.1 VYBAVENÍ PRACOVNÍ MÍSTNOSTI PRO PEDIKÚRU

Uvádím základní výbavu pracovní místnosti při klasické pedikúře. Křeslo pro klienta musí být pohodlné a musí se na něm dobře sedět. Na trhu je nepřehledné množství těchto produktů a záleží jen na nás, které si zakoupíme. Mohou být na kolečkách, hydraulické, elektrické – za mě jedny z nejlepších. Jsou z příjemného materiálu, měkké, omyvatelné a můžeme je z pohodlí naší židle i elektricky ovládat, aniž bychom museli vstát. Tuto službu ocení nejen mladí lidé, ale především starší osoby. Pedikérské křeslo je polohovatelné a má nastavitelnou výšku opěrek rukou i nohou, tudíž už nepotřebujeme podnožku. Vanička pro nožní koupele by měla být opatřena vodovodní baterií s přítokem horké a studené vody. Vaničky mohou být plastové, nebo na kolečkách, mohou být součástí pedikérského křesla, plastové, keramické. Podnožka ale nemusí být součástí, pokud máme speciální pedikérské křeslo. Otáčecí pracovní židle by měla vyhovovat

především pedikérce. Měla by být otočná, výškově nastavitelná pro snadnější manipulaci při práci. Pedikérský stolek se považuje za hlavní výbavu. Na něm by pedikérka měla mít veškeré dostupné věci, které ke své práci potřebuje, aby nemusela nikam odbíhat. Nesmí chybět krytá odpadová nádoba, kam vkládáme použitý materiál. Dále pak umyvadlo, kde máme dezinfekci na ruce, kartáček, dávkovač s mýdlem, krém na ruce, kosmetická lupa, elektrické zásuvky a horkovzdušný sterilizátor. Nábytek musí být sestaven tak, aby vyhovoval nejen z hlediska technického, ale také hygienického – snadno omyvatelné povrchy odolné dezinfekčním prostředkům. Osvětlení lze zvolit světlem přírodním či umělým. Pracovní místnost musí být dokonale čistá. Denně se provádí dezinfekce podlah a veškerého vybavení. Nástroje po mechanickém čištění vždy sterilizujeme!



Obr. 71: Pedikérské křeslo, **použití:** k ošetření nohou klienta

Zdroj: https://www.salon-komplet.cz/495-large_default/pedikerske-kreslo-elektricke-teodora.jpg



Obr. 72: Vanička pro odmočení nohou, **použití:** k odmočení nohou

Zdroj: https://www.salon-komplet.cz/2428-large_default/pedikerska-vanicka-4101.jpg



Obr. 73: Podnožka, **použití:** pro podložení nohy klienta

Zdroj: https://www.salon-komplet.cz/2552-large_default/pedikerska-podnozka-bila-zd-17.jpg



Obr. 74: Otáčecí pracovní židle, **použití:** pro pedikérku

Zdroj: https://www.salon-komplet.cz/438-large_default/zidle-kosmeticka-ronda-1025b-bila.jpg



Obr. 75: Pedikérský stolek, **použití:** na materiál a přípravky

Zdroj: https://www.salon-komplet.cz/616-large_default/kosmeticky-stolek-1015a.jpg

Vybavení horní desky:

- dezinfekční přípravky na kůži a nástroje
- přípravky na osvěžení nohou
- koupelová sůl
- zdravotnický materiál v případě poranění
- vysterilizované pedikérské nástroje, které pokládáme na sterilní roušku

Prostřední polička:

- uzavřená dóza s buničitou vatou
- papírové ubrousky
- masážní přípravky
- evidenční kniha

Spodní polička:

- kazeta s dezinfekčním roztokem na odkládání použitých nástrojů
- krytá odpadová nádoba, na použité čepelky od skalpelu



Obr. 76: Kosmetická lupa, **použití:** k posouzení stavu nohou

Zdroj: https://www.salon-komplet.cz/711-large_default/kosmeticka-led-lampa-s-lupou-rt206.jpg

3.5 VYUŽITÍ PŘÍSTROJŮ V KOSMETICKÝCH SLUŽBÁCH

Přístroje sice nemohou nahradit ruce a práci kosmetičky, ale mají nám práci ulehčit a zvýšit tak účinek různých úkonů. Několikanásobně zvyšují účinnost kosmetické péče oproti manuálnímu ošetření. Cílem je výrazně zlepšit stav pokožky, zamezit tvorbě vrásek, prokrvit i redukovat činnost mazových žlázek. (Rozsivalová, 2000)

Uvádím přehled používaných přístrojů:



Obr. 77: Depilátor, **použití:** k odstranění nežádoucího ochlupení

Zdroj: https://www.velkoobchod-nehty.cz/_obchody/nehty2/prilohy/54/depilacni-sada-ohrivac-vosku-8x-vosk-100ks-pasek-0.jpg.big.jpg



Obr. 78: Elektrická kosmetická žehlička, **použití:** prohřívá plet', nabobtnává pokožku a prokrvuje ji

Zdroj: <https://cdn.alza.cz/ImgW.ashx?fd=f3&cd=BERPT009>



Obr. 79: Napařovač pleti, **použití:** na napařování a změkčení pleti

Zdroj: https://www.medhelp-shop.cz/media/good/normal_5430.jpg



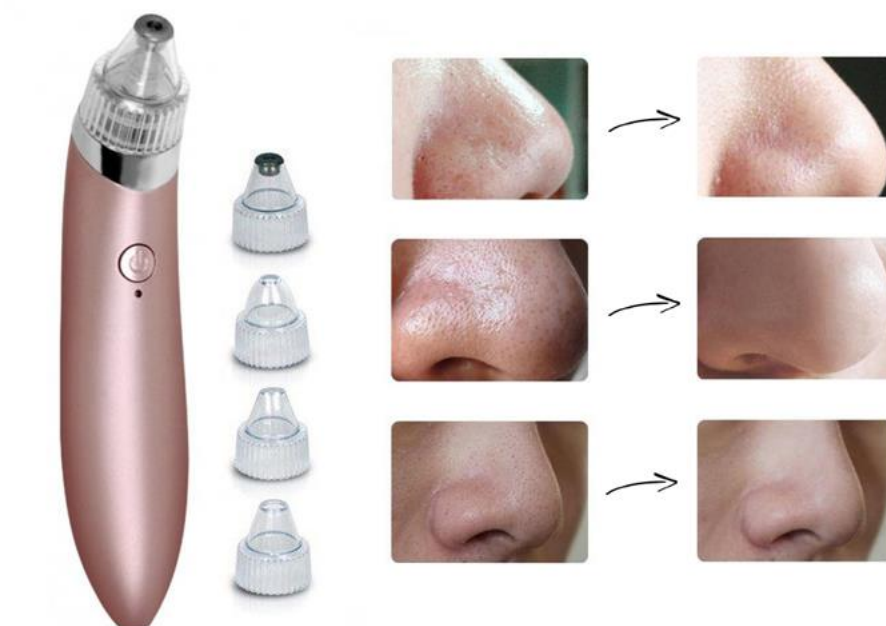
Obr. 80: IR zářič, **použití:** při zánětech pokožky, středního ucha, zubů

Zdroj: https://cdn.myshoptet.com/usr/www.eurovyber.cz/user/shop/big/3242-1_infracervena-terapeuticka-biolampa-home-2.jpg?5fc662ad



Obr. 81: UV lampa, (horské slunce), **použití:** při léčbě akné, vitiliga (ztráta pigmentu)

Zdroj: <https://cdn.alza.cz/ImgW.ashx?fd=f3&cd=EOM150c>



Obr. 82: Vakuový čistič pleti, **použití:** ke snížení tukového polštáře v podkožní tkáni

Zdroj: https://www.risesnu.cz/fotky65953/fotos/_vyr_11399_vaku.jpg

Druhy masážních přístrojů:

- poklepové: pro hlubokou masáž svalů, sportovní masáž
- podtlakové: úkolem je snížení tukového polštáře v podkoží
- vibrační: pro svalovou masáž a masáž obličeje

Myostimulátor – **použití:** při léčbě celulitidy, k tvarování postavy

Face-myolifting – můžeme ho nazvat i jako „zdvíhač obličejových svalů“. Začal se používat v USA v úrazové chirurgii a při akupunktuře. Pomocí dvou elektrod se přivádí do zvolené partie elektrické impulsy, které stimulují mikrosvaly podkoží, působí na lymfatickou drenáž.

Použití: prokrvení pokožky, zlepšení metabolismu buněk

Ozonizér – funguje na principu vysokofrekvenčních výbojů

Použití: k intenzivnímu regeneračnímu čištění pleti, k léčbě akné, při sklonu k teleangiektázií, k lepšímu vstřebávání kosmetických přípravků, k regeneraci nehtového lůžka.

Epilační přístroje – při fyzikální epilaci je používána tzv. elektrolyza, kdy zavedeme elektrokoagulační jehlu do vlasových kořínků. Jehla pracuje na principu elektrolyzy, kdy na vlasovou cibulku působí elektrický proud. Mohou s ním pracovat pouze vyškolené kosmetičky. V současné době se nahrazují epilačními lasery.

Bioptronová lampa – u kosmetiček velmi oblíbená, má široký léčebný rozsah.

Použití: k regeneraci pokožky, zvláště u pleti stárnoucí, při léčbě akné, lupénky, při hojení čerstvých jizev, při popáleninách, oparu, proleženinách

Biostimulační lasery – mají vlnovou délku 630–650 nm, jsou velmi efektivní.

Použití: při ošetření pleti akné, u oparů, u léčby alopecie, u jizev

Existuje i celá řada speciálních laserů, které v běžné kosmetice nepoužíváme. Tyto lasery se používají pouze ve specializovaných zařízeních.

Solária – nepatří ke klasickým kosmetickým přístrojům, ale začínají se objevovat ve větších salonech ve městech, kde se specializují na ošetření celého těla.

Produkují dva druhy záření:

Typ A se považuje za neškodný, i když neškodnost je pouze relativní, protože tento typ se podílí na předčasném stárnutí kůže a tvorbě vrásek.

Typ B způsobuje vznik rakoviny kůže.

Použití: k opalování pokožky za pomoci ultrafialového záření určitých vlnových délek

Skinline – pracuje na bázi vysokofrekvenčního proudu zavedením jehly do tkáně.

Použití: k odstranění teleangiektázií, pavoučkových krevních névů a hypertrichózy.
(Rozsivalová, 2000)

3.5.1 ÚDRŽBA PŘÍSTROJŮ

Kontrolujeme veškeré kabely i elektrické zásuvky. Pokud jsou nějakým způsobem poškozené, nesmí se používat. Složitější opravy provádí elektrikář.

3.6 INOVACE V KOSMETICKÉM PRŮMYSLU

Roboti, digitální make-up a produkty na míru, tak by se dnes dal charakterizovat kosmetický průmysl. Stroj na výrobu vlastního make-upu, chytré zrcadlo, robotická masérka? Konkurence v tomto světě je obrovská. Používá se umělá inteligence a realita se poněkud rozšířila. Odvětví kosmetiky se mění. Ženy jsou náročné, pořád řeší to samé, ale co chtějí? Chtějí mnohem více...

Představuji nejnovější technologie v kosmetice:

MAKE-UP VIRTUAL TRY-ON – umělá inteligence poháněná live kamerou nebo selfiem

Díky unikátní technologii ModiFace 3D nabízejí firmy svým zákazníkům vyzkoušení dekorativní kosmetiky s vysoce reálnými výsledky. Služby jsou dostupné na zařízeních instalovaných v obchodech nebo se s nimi uživatelé mohou seznámit ve svém vlastním mobilu. Za použití přední kamery na svém chytrém telefonu si před nákupem zjistí za pomoci live videa nebo selfie, jaké odstíny dekorativní kosmetiky jim nejvíce vyhovují a sluší. Poté je mohou sdílet online, koupit offline nebo online. Cílem této služby je najít ten správný odstín pleti a vybrat si tak ze široké nabídky dekorativní kosmetiky.

MY SKIN TRACK UV – inovace změny chování lidí

Je to první nositelný elektronický senzor bez baterie a současně podporovaná aplikace pro měření osobní expozice UV záření, znečištění, vlhkosti a pylů. Senzor měří paprsky UVA i UVB a poskytuje okamžité aktualizace. Po dobu až tří měsíců data uchovává. Je diskrétní a voděodolný, díky kovovému klipu lze připevnit k oblečení či na doplňky. Cílem je učinit rozhodnutí o své pokožce. Neobsahuje baterii, je aktivován sluncem a napájen chytrým telefonem.

EFFACLAR SPOTSCAN – první diagnostika pleti se sklonem k akné využívající umělou inteligenci

Aplikace byla vyvinuta ve spolupráci s dermatology. Jedná se o zásadní inovaci, která na základě vědeckých dat využívá umělou inteligenci k provedení osobní diagnostiky pleti se sklonem k akné. Pracuje na bázi stupnice akné 0 až 4+ (uživatelům s vyšším stupněm akné je doporučena návštěva dermatologa). Na základě provedené diagnostiky služba navrhne péči a poskytne tipy, jak pečovat o pleť.



Obr. 83: Umělá inteligence

Zdroj:

https://www.ekontech.cz/sites/default/files/styles/large/public/clanky/obrazky/uvodni_fotka.jpeg?itok=kjm8mrbr

INOVATIVNÍ PŘÍSTROJE

Slovo inovace pochází z latinského slova *innovare* – v překladu obnovovat. Do ekonomické sféry tento pojem zavedl americký ekonom Josef Alois Schumpeter. Tento pojem se dříve uplatňoval spíše v ekonomii. V dnešní době jsou inovace pro každého z nás nedílnou součástí života a rozvoje člověka. Mohli bychom říci, že jsou neoddělitelnou součástí společnosti, rozvíjí tvořivost, představivost i ochotu riskovat. Dříve se inovace chápaly spíše negativně, ale s postupným rozvojem se náhled na ně začal pomalu ale jistě měnit. (Inovace – Wikipedie (wikipedia.org))

Inovací v kosmetickém průmyslu je opravdu nespočet, od přípravků po nástroje, přístroje i pomůcky. Plní stejnou funkci jako ty zastaralé, jenom jsou zmodernizované a cenově někde zcela jinde. Dalo by se říci, že to jsou opravdu přístroje na vysoké úrovni.

Nerozvíjí se jenom pleťová kosmetika a kosmetické přípravky, ale vznikají nové technologické postupy pro ošetření pleti, pokožky a celého těla. Vznikají invazivní a neinvazivní postupy v oblasti procesu stárnutí. V neposlední řadě dochází k propojování kosmetiky s dermatologií a genetikou. Používají se různé přístroje na

ošetření pleti i celého těla, ale důležité je, aby se žáci v tomto oboru seznamovali s přístroji nejen na provozovnách, ale i v rámci návštěv profesionálních kosmetických salonů.

1. Hubnoucí přístroj EM-shape



Obr. 84: Hubnoucí přístroj EM-shape

Zdroj: <https://www.salon-pristroje.cz/storage/photo/100/?x=800&y=800&type=normal>

Hubnutí a tvarování postavy je dnes nejvyhledávanější a nejžádanější služba. Tento přístroj je absolutní novinkou v oblasti péče o tělo.

Použití: Tento unikátní profesionální přístroj redukuje tuk, ale především buduje svalovou tkáň. Jeho provoz skoro nic nestojí, nemá žádný spotřební materiál, stačí ho pouze zapnout. Ošetření Vás vyjde na 1500 Kč za nasátí.

2. ThermoLift



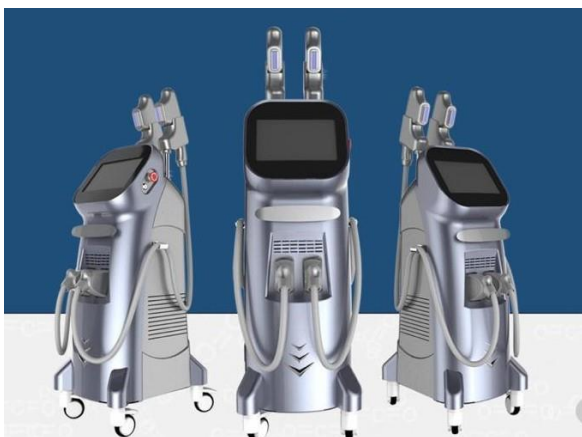
Obr. 85: ThermoLift

Zdroj: https://studiopohody.cz/_files/200000387-c4a96c5a58/450/29572854_10215091090525659_5487396071995903160_n.jpg

Nejnovější technologie pro omlazení – je to pokročilý přístroj pro vypínání pokožky a tělového konturování. Kombinuje nejnovější inovace ultrazvuku a radiofrekvenční energie. Výsledkem je efektivní ošetření s dlouhodobými účinky. Je to fokusovaná RF energie nové generace k dosažení perfektní redukce vrásek a vypínání povadlé pokožky.

- lifting a konturování obličeje i těla
- redukce vrásek a celulitidy
- vypínání pokožky

3. E-light SHR



Obr. 86: E-light SHR

Zdroj: <https://www.salon-pristroje.cz/storage/photo/84/?x=800&y=800&type=normal>

V oblasti epilace je žhavou a inovativní novinkou – rychlý, výkonný a spolehlivý přístroj E-light SHR.

Použití: epilace, vyhlazování vrásek a obličejový lifting, na pigmentové skvrny

Elight je kombinace IPL a RF technologií, které vytvářejí bezpečnější a efektivnější ošetření spočívající v kontaktním chlazení kůže. Novinkou je i diodový laser k trvalému odstranění ochlupení na různých částech těla.

4. Multifunkční kosmetický přístroj 6v1



Obr. 87: Multifunkční kosmetický přístroj 6v1

Zdroj: [https://scontent-prg1-1.xx.fbcdn.net/v/t1.0-](https://scontent-prg1-1.xx.fbcdn.net/v/t1.0-9/37139366_1310547959080365_6635423837494181888_n.jpg?_nc_cat=100&ccb=3&_nc_sid=8024bb&_nc_ohc=ZjQAfNMYhAEAX_q9XA0&_nc_ht=scontent-prg1-1.xx&oh=fbecaa684aea4d0746c5db131186adfe&oe=606257C6)

[9/37139366_1310547959080365_6635423837494181888_n.jpg?_nc_cat=100&ccb=3&_nc_sid=8024bb&_nc_ohc=ZjQAfNMYhAEAX_q9XA0&_nc_ht=scontent-prg1-1.xx&oh=fbecaa684aea4d0746c5db131186adfe&oe=606257C6](https://scontent-prg1-1.xx.fbcdn.net/v/t1.0-9/37139366_1310547959080365_6635423837494181888_n.jpg?_nc_cat=100&ccb=3&_nc_sid=8024bb&_nc_ohc=ZjQAfNMYhAEAX_q9XA0&_nc_ht=scontent-prg1-1.xx&oh=fbecaa684aea4d0746c5db131186adfe&oe=606257C6)

Jedná se o novou metodu, která je pro pleť šetrná a bezpečná. Pracuje na principu mechanického peelingu, kdy diamantové částičky obrušují vrchní vrstvu kůže. Zároveň pleť hloubkově čistí a rozjasňuje. Po ošetření přístrojem následuje ošetření vhodnými kosmetickými přípravky.

Provádí se na obličeji, krku, prsou, lze u jakéhokoliv typu pleti.

- vyhlazení jemných vrásek
- odstranění jizviček po akné, pooperačních jizev a strií
- hloubkové čištění pórů
- snížení produkce kožního mazu u mastné pleti
- zlepšení prokrvení
- odstranění povrchových pigmentací, stařeckých skvrn, barevné sjednocení pleti
- omlazení a prevence stárnutí

Ultrazvuková špachtle – patří mezi nejzákladnější přístrojové vybavení kosmetických salonů a je pomocníkem v péči o pleť

- pro hloubkové čištění pleti
- odstranění odumřelých buněk a nadměrného mazu z povrchu pokožky
- důkladný peeling pomocí ultrazvuku
- mikromasáž buněčného povrchu – vyhlazení a rozjasnění pleti
- účinnější vmasírování výživných látek do kůže
- při léčbě akné

Ultrazvuk – používá ultrazvukové vlny, které stimulují tkáně a zvyšují propustnost membrán pro kolagen. Vytváří třecí teplo, které zlepšuje krevní oběh, uvolňuje svaly, odstraňuje přebytečný tuk a efektivně rozkládá celulitidu.

Studené – teplé kladívko – cílem je rozšíření cév pro rychlé vstřebávání živin.

Photon terapie a EMS – světelná terapie pro léčbu akné, redukci vrásek EMS – stimulace mikroproudem.

5. Mikrojehličkové derma pero



Obr. 88: Mikrojehličkové derma pero

Zdroj: [https://www.zdravy-](https://www.zdravy-nakup.cz/image/cache/data/kozmeticke_akupunkturne_pero_na_tvar_akupunktura_-850x850_7.jpg)

[nakup.cz/image/cache/data/kozmeticke_akupunkturne_pero_na_tvar_akupunktura_-850x850_7.jpg](https://www.zdravy-nakup.cz/image/cache/data/kozmeticke_akupunkturne_pero_na_tvar_akupunktura_-850x850_7.jpg)

Naprostá novinka a nejnovější trend v péči o pleť je mezoterapie, při níž lze ošetřit vrásky, akné, jizvy i jizvy po popáleninách. Jedná se o nejnovější metodu ošetření za přijatelnou cenu. Automatická mikrojehličková tužka využívá nástavce s dvanácti jehlami, které vertikálně propichují kůži. Automatické vibrace zvyšují efektivnost vpravování výživných látek hluboko do podkoží a snižují bolest. Využívají se jednorázové nástavce ke stimulaci pokožky. Čas ošetření je kratší, hloubku jehel je možné nastavit. Sterilní jehlové nástavce jsou jednorázové, aby se nešířila infekce. Cílem je nanést účinnou látku (kyselinu hyaluronovou) na pleť.

6. Plazmové pero



Obr. 89: Plazmové pero

Zdroj: <https://www.salon-pristroje.cz/storage/photo/168/?x=800&y=800&type=normal>

Inovativní a velmi šetrné plazmové pero pro plazmovou terapii a pro ošetření akné. Certifikovaný korejský přístroj první třídy je účinný pro:

- lifting očních víček
- redukci vrásek
- masáž vrásek
- redukci akné díky plazmovému toku – maximální šetrnost ke kůži s ohledem na plazmový výboj
- odstranění pigmentových skvrn i drobných bradaviček
- vypichování milíí
- ošetření strií
- redukci povadlé a povolené kůže

7. Ultrazvuková špachtle



Obr. 90: Ultrazvuková špachtle

Zdroj: <https://www.salon-pristroje.cz/storage/photo/361/?x=800&y=800&type=normal>

Ultrazvuková špachtle může být buď samostatná, např. pro začínající kosmetičky nebo pro domácí použití. Rovněž může být součástí multifunkčního přístroje. Patří mezi základní přístrojové vybavení kosmetických provozoven a salonů.

Očekávané výsledky: celkové omlazení, lifting a hydratace, projasnění pleti

8. Kruhová LED lampa



Obr. 91: Kruhová LED lampa

Zdroj: <https://www.salon-pristroje.cz/storage/photo/524/?x=800&y=800&type=normal>

Výborným doplňkem k vybavení provozoven patří tato LED lampa. Její snímatelné světlo a nastavitelná teplota světla na studené či teplé je skvělým pomocníkem jak pro práci, tak pro tvorbu profesionálních fotografií Vaší práce. Ovládá se pomocí kružidla a výhodou je, že ji můžete vzít kamkoliv s sebou – je přenosná.

9. Profesionální podologický přístroj



Obr. 92: Profesionální podologický přístroj

Zdroj: https://www.profi-pedikura.cz/galerie/1_2364/tichy-pristroj-na-pedikuru-default.jpg

Jedná se o vysokoobrátkový přístroj s různými typy fréz. Tyto přístroje jsou nenáročné na údržbu a většinou při jejich koupi nabízí autorizovaný servis. Jsou spolehlivé a vysoce kvalitní a především pedikérkám zaručí ten nejlepší komfort při práci. Sací výkon a rychlost otáček za minutu se řídí dle typu přístroje a použité frézy. Pohybují se kolem 5 000 – 42 000 ot./min. Jsou vybaveny bezpečnostní a tepelnou pojistkou, světlem na rukojeti pro lepší viditelnost, a nožním přepínačem pro snadnější ovládání rychlosti otáček a sání.

Typy fréz:

- diamantové
- ocelové
- karbidové – jsou vyrobeny z nejkvalitnějšího materiálu a jsou nejdražší, zaručena je jejich dlouhodobá životnost
- korundové
- silikonové

Hrubost se pohybuje od jemných po silně hrubé frézy. S těmito nástroji lze ošetřit zrohovatělou kůži i nehty. Kůže je pak jemnější a měkčí, nehty lesklé. Tato metoda postupně začíná vytlačovat klasickou mokrou metodu.

Tvary fréz:

- kulové
- špičaté
- duté
- oválné
- kuželové

Každá frézka se liší hrubostí, tvarem a zářezy. Podle toho se potom používají. Duté na kuří oka i tvrdé mozoly. Frézy se zářezy se používají na opracování ztlustělých nehtů a na hyperkeratózu. Leštící k vyhlazení a vyleštění nehtové ploténky.

Tato metoda se využívá především u zdravotních potíží jako je cukrovka, vysoký krevní tlak, křečové žíly, při vážném celkovém onemocnění nebo u klientů, kteří berou léky na ředění krve. Je to bezpečná technika.

Tyto přístroje se vyrábí už i s mlhovým postřikem. Jedná se o rozprašovací technologii, která pracuje za pomoci kapalin s destilovanou vodou nebo speciálním koncentrátem AquaHy, což chrání jednak klienta a především pedikérku, která s přístrojem nepřetržitě pracuje.

Práce s těmito přístroji je zjednodušená a méně namáhavější na ruce pedikérky. Prostředí, ve kterém se tato práce vykonává, je čisté, příjemné a bezprašné, protože součástí je právě odsávání. Manipulace s přístroji vyžaduje velkou zručnost a odborné znalosti z oblasti anatomie a fyziologie nohou, ortopedie a dermatologie. Zaškolení se provádí ve speciálních odborných kurzech. Pořizovací náklady jsou vyšší, ale vyšší je také standard ošetření nohou. (Kosmetické přístroje, přístroje pro salon - Fleiš Academy eshop (salon-pristroje.cz))

10. Bruska na nehty



Obr. 93: Bruska na nehty

Zdroj:http://www.beauty-products.cz/90-large_default/frezkabruska-na-nehty-jsda-power-jd500-35w-bila.jpg

Bruska slouží k modeláži nehtů. Vyznačuje se dostatečným výkonem, nízkou hlučností, nulovými vibracemi a nízkou mírou zahřívání. Je to výkonný profesionální přístroj. Je vybavena regulátorem otáček – změnou rychlosti otáček. Tudíž lze nastavit otáčky dle požadovaného úkonu – pro leštění, broušení, zabrušování a čištění. Brusné válečky jsou určeny pro hrubší práce, jako je příprava (zdrsnění) nehtu, odstraňování gelu a laku. Pomocí ostatních frézek můžeme upravovat tvar nehtu, zabrušovat nebo odstraňovat zrohovatělou kůži kolem nehtů. Vyrábí se z chirurgické oceli.

11. UV lampa na nehty



Obr. 94: UV lampa na nehty

Zdroj: https://www.tvproducts.cz/nahledy/lampa_uv_na_nehty_1.jpg

UV lampa je vybavená časovačem, a používá se na UV gely a akryly.

3.6.1 ZÁVĚREČNÉ SHRNUTÍ

Učební pomůcky kosmetiček, materiál, nástroje, přípravky, přístroje, vybavení, inovace, to vše lze sjednotit do jediného slovního spojení – kosmetická provozovna. Kosmetická provozovna by měla už od pohledu působit na zákazníky velmi příjemně, útulně, měla by vonět a zářit čistotou. Zákazníci by se tam měli cítit jako doma. Je to místo, kam si ženy i muži chodí rádi odpočinout, proto i vzhled kosmetičky musí být dokonalý, na což bychom neměli zapomínat.

Také vybavení těchto provozoven už je na úplně jiné úrovni než dříve. Rozšiřuje se nový trend ošetřování nohou, který se provádí suchou cestou. Dovoluji si tvrdit, že místnost, kam přicházejí lidé relaxovat, vypadá spíše jako místnost u lékaře. Práce s moderními přístroji má celou řadu výhod. Poskytuje kompletní péči od prevence, diagnostiky až po ošetření a následnou léčbu. Znamená to tedy, že žáci mají možnost poznat různé moderní techniky i přístroje, které bych v dnešní době ráda uvítala i já.

Učební pomůcky jsou neodmyslitelnou součástí každého vyučování a je zapotřebí s nimi umět správně pracovat. Učitel by měl být tvořivý a měl by dokázat řešit obtížné situace. Měl by se rovněž také zajímat o novinky ve svém oboru a předávat tak nové poznatky svým žákům.

ZÁVĚR

Na začátku této práce jsem si stanovila cíl popsat materiální výukové pomůcky ve výuce oboru kosmetička. Myslím, že se mi jej podařilo dosáhnout, ale chtěla bych poukázat například na nedořešenou otázku, a to zda lze vůbec popsat celou škálu kosmetických pomůcek. Bakalářská práce je z velké části popisná, ale pro praktickou výuku myslím velmi přínosná.

První část se zaměřuje na obor kosmetička, jeho cíl, klíčové dovednosti, organizaci výuky, role výukových prostředků a bezpečnost práce.

Druhá část vymezuje materiální výukové prostředky jako jsou učební pomůcky, didaktická technika a veškeré školní vybavení. Zabývá se funkcemi materiálních didaktických prostředků a rozdělením učebních pomůcek.

Ve třetí, hlavní části mé práce, vymezuji učební pomůcky a materiální vybavu pro kosmetickou provozovnu. Popisuji základní pomůcky a nástroje při praktické výuce. Snažila jsem se vytvořit klasické návrhy obou provozoven tak, jak bych vyučovala své studentky já. Nechybí ani vybavení pracovních místností.

Práce popisuje i kosmetické přístroje využívané v běžném provozu, ale i nejnovější inovace, kterými jsou již často doplňovány a nahrazovány.

Využít ji mohou studenti se vztahem k této profesi nebo ti, kteří se rozhodnou založit svou vlastní provozovnu. Může sloužit jako učební materiál, návod, inspirace pro učitele praktického vyučování a stát se tak přínosem pro kohokoliv, koho jen trochu toto téma osloví.

Čerpala jsem z odborné literatury, kterou jsem uvedla v seznamu použité literatury. Jelikož jsem jako pedagog zatím nepracovala, soustředila jsem se na poznatky získané studiem odborné literatury, praxe, informacemi ze školy. Teoretickou část jsem sestavila tak, aby byla přehledná a ucelená. Praktická část je doplněná učebnicemi, které mi jako studentce sloužily po celou dobu výuky.

Své zkušenosti bych ráda využila při práci se svými studenty na střední škole obchodu a služeb v Poličce jako učitelka odborného výcviku.

Tento obor i tato práce Vás musí opravdu nadchnout a bavit. A podle mého názoru je třeba se řídit následujícími 3 zásadami:

- musíte tu práci milovat.
- musíte své služby neustále rozšiřovat a zkvalitňovat.
- musíte svým zákazníkům nabízet vždy něco navíc.

SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY

ČADÍLEK, Miroslav; STEJSKALOVÁ, Pavla. Didaktika praktického vyučování II. Brno: Masarykova univerzita, 2001.

DOSTÁL, Jiří. Učební pomůcky a zásada názornosti. Olomouc: Votobia, 2008. ISBN 978-80-7409-003-5.

PECINA, Pavel. Didaktika odborných předmětů (úvod do oborových didaktik, didaktika odborných předmětů) pro bakalářské studium učitelství praktického vyučování – výuková opora. Brno, 2014.

PECINA, Pavel. Fenomén odborného technického vzdělávání na středních školách. Brno: Masarykova univerzita, 2017. ISBN 978-80-210-8677-7.

RAMBOUSEK, Vladimír. Materiální výukové prostředky. Praha: Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy, 2014. ISBN 978-80-7290-664-2.

ROZSÍVALOVÁ, Věra a kolektiv. Kosmetika I. Praha: Informatorium, 2000. ISBN 80-86073-71-8.

ŠIMONÍK, Oldřich. Úvod do didaktiky základní školy. Brno: MSD s.r.o. Brno, 2005. ISBN 80-86633-33-0.

TEPLÁ, Kateřina a kolektiv. Kosmetika III. Praha: Informatorium, 2001. ISBN 80-86073-79-3.

VANĚČEK, David. Didaktika technických odborných předmětů. Praha: České vysoké učení technické v Praze, 2016. ISBN 978-80-01-0591-3.

VANĚČEK, David. Informační a komunikační technologie ve vzdělávání. Praha: České vysoké učení technické v Praze, 2008. ISBN 978-80-01-04087-4.

Charakteristika [online]. Dostupné z: CHARAKTERISTIKA (nuov.cz)

Umělá inteligence provádí též diagnostiku pleti [online]. Cit. 9. 8. 2019. Dostupné z: Umělá inteligence provádí též diagnostiku pleti | Technický týdeník (technickytydenik.cz)

Salon – pristroje.cz [online]. Dostupné z: Kosmetické přístroje, přístroje pro salon - Fleiš Academy eshop (salon-pristroje.cz)

Salon Software – Beautis – software kadeřnictví ... [online]. Cit. Copyright 2011 – 2014 Beautis – software pro Váš salon. Dostupné z: Salon Software - Beautis - software kadeřnictví, kosmetické salon a maséry

Inovace – Wikipedie [online]. Cit. 6. 6. 2020. Dostupné z: Inovace – Wikipedie (wikipedia.org)

Školní vzdělávací program – kosmetické služby: Obor vzdělání 69-41-L/01 Kosmetička, 2011.

SEZNAM OBRÁZKŮ

Obr. 1: Stará učebna

Obr. 2: Moderní učebna

Obr. 3: Učebnice pro výuku kosmetiček

Obr. 4: Odborné časopisy

Obr. 5: Software

Obr. 6: Tréninková hlava pro lepení umělých řas

Obr. 7: Tréninková hlava pro líčení

Obr. 8: Tréninkové nohy

Obr. 9: Cvičná ruka

Obr. 10: Cvičný prst

Obr. 11: Tréninková šablona kůže

Obr. 12: Tréninková šablona kůže, obočí a očí

Obr. 13: Kosmetická provozovna

Obr. 14: Keramické pilníky

Obr. 15: Různé typy pilníků

Obr. 16: Lopatíčky

Obr. 17: Nástroje pro manikúru

Obr. 18: Kleštičky

Obr. 19: Různé typy nůžek

Obr. 20: Leštič na nehty

Obr. 21: Kleště pro nehtovou modelaci

Obr. 22: Nadstandardní vybavení - doplňky

- Obr. 23: Štětec přírodní plochý
- Obr. 24: Štětec přírodní kulatý
- Obr. 25: Štětec přírodní – kočičí jazýček
- Obr. 26: Kompletní sada štětců
- Obr. 27: Gumový štětec
- Obr. 28: Zdobící hrot oboustranný
- Obr. 29: Gelové nehty formou francouzské manikúry
- Obr. 30: Gelové nehty barevné
- Obr. 31: Gelové nehty zdobené
- Obr. 32: Materiál pro barvení obočí a řas
- Obr. 33: Kosmetická pinzeta (různé druhy)
- Obr. 34: Kosmetické očko
- Obr. 35: Štětec na pudr
- Obr. 36: Štětec na tvářenku
- Obr. 37: Zkosený štětec
- Obr. 38: Štěteček na rty
- Obr. 39: Štěteček na oční stíny
- Obr. 40: Konturovací štěteček
- Obr. 41: Štěteček na oční linky
- Obr. 42: Pěniovkový aplikátor
- Obr. 43: Štěteček na korektor
- Obr. 44: Kartáček na obočí
- Obr. 45: Kleštičky na řasy

- Obr. 46: Hřebínek nebo kartáček na řasy
- Obr. 47: Zkosená pinzeta
- Obr. 48: Ořezávátko
- Obr. 49: Kosmetické houbičky
- Obr. 50: Labutěnka
- Obr. 51: Násada na skalpel
- Obr. 52: Různé druhy čepelí
- Obr. 53: Různé druhy škrabek, exkavátor
- Obr. 54: Štipky
- Obr. 55: Kleště na nehty
- Obr. 56: Různé druhy pilníků
- Obr. 57: Rašple
- Obr. 58: Různé druhy pinzet
- Obr. 59: Různé druhy manikurních nůžek
- Obr. 60: Horkovzdušný sterilizátor
- Obr. 61: Půdorys kosmetické provozovny spojené s manikúrou
- Obr. 62: Půdorys kosmetické provozovny spojené s manikúrou s popisky
- Obr. 63: Kosmetické lehátko
- Obr. 64: Dvouetážový stolek na kolečkách
- Obr. 65: Kosmetická lupa
- Obr. 66: Otáčecí židle
- Obr. 67: Kosmetické křeslo
- Obr. 68: Manikurní stůl

Obr. 69: Půdorys provozovny pro pedikúru

Obr. 70: Půdorys provozovny pro pedikúru s popisky

Obr. 71: Pedikérské křeslo

Obr. 72: Vanička pro odmočení nohou

Obr. 73: Podnožka

Obr. 74: Otáčecí pedikérská židle

Obr. 75: Pedikérský stoleček

Obr. 76: Kosmetická lupa

Obr. 77: Depilátor

Obr. 78: Elektrická kosmetická žehlička

Obr. 79: Napařovač pleti

Obr. 80: IR zářič

Obr. 81: UV lampa, (horské slunce)

Obr. 82: Vakuový čistič pleti

Obr. 83: Umělá inteligence

Obr. 84: Hubnoucí přístroj – EM – Shape

Obr. 85: Thermolift

Obr. 86: E – light SHR

Obr. 87: Multifunkční kosmetický přístroj 6v1

Obr. 88: Mikrožehličkové derma pero

Obr. 89: Plazmové pero

Obr. 90: Ultrazvuková špachtle

Obr. 91: Kruhová LED lampa

Obr. 92: Profesionální podologický přístroj

Obr. 93: Bruska na nehty

Obr. 94: UV lampa na nehty

SEZNAM PŘÍLOH

Příloha č. 1: Textové pomůcky

Příloha č. 2: Rozdělení masek podle typů pleti

Příloha č. 3: Dezinfekční plán

Příloha č. 4: Počítač

SEZNAM SCHÉMAT

Schéma 1: Materiální výukové prostředky

Schéma 2: Rozdělení učeben

Schéma 3: Rozdělení učebních pomůcek

Schéma 4: Učební pomůcky pro výuku kosmetiček

Hyperpigmentace, Depigmentace

Hyperpigmentace

- nadměrná pigmentace, dělí se :

1. PIHY

- drobné hnědé skvrny v úrovni kůže, vznikají nahromaděním pigmentu
- často se vyskytují u světlovlasých a rusovlasých žen
- mají tvar kulatý nebo nepravidelný

odstranění: bělením (kys. citronovou, bělicí masky, krémy, slupovací masky)
slupovací kůrou (v ústavu lékařské kosmetiky v zimním období)

2. CHLOAZMA

- mají žlutohnědou až kávově hnědou barvu
 - vyskytují se nejčastěji v obličeji – jsou v úrovni kůže a mají různou velikost
 - vznikají nahromaděním pigmentu, někdy při hormonálních poruchách, při podávání některých léků (antikoncepce), velice často v těhotenství
- léčba:* podávání vitamínu C, který ovlivní metabolismus melaninu, bělicí krémy, tónovací krémy (make – up)

3. SKVRNITÁ PIGMENTACE

- je různého tvaru, sytosti, původu

příčiny vzniku jsou:

chemické příčiny – reakce na dehet, naftalen, oleje, arzen, síran

kosmetické přípravky – parfémy, kolínské vody (obsahují bergamotový olej)

- na rostliny (výtažky z heřmánku pravého)

citrusové plody

fyzikální příčiny – RTG zářením, sálavým teplem, tlakem, třením

kožní choroby – ekzémy, lupénka

ukládání těžkých kovů do kůže – např. některých kovových prvků v léčivech

- drobné skvrnitá pigmentace vznikají při styku se stříbrem, hliníkem, cínem

celkové choroby – např. při poruchách výživy, při hormonálních poruchách, infekčních chorobách

4. TETOVAŽ

- a) **poúrazová tetováž** – proniknutí nečistot do kůže (prach, škvára)

odstranění: dermabrází – brousíme pouze ruce a obličej, ale ne záda – tvoří se keloidy

- b) **umělé vpravování barviv** – provádí se jehlou (permanentní make – up)

- barvy přetrvávají ve vazivu dlouhodobě nebo trvale

Depigmentace

- nedostatek pigmentu, vrozené nebo získané poškození kůže, dělí se:

1. ALBINISMUS

- vrozený nedostatek pigmentu v kůži, ve vlasech, v oční duhovce, jedinec má bělavě růžovou kůži, bílé vlasy i řasy, citliví na sluneční záření
- porucha se týká enzymu, který se podílí na syntéze melaninu
- částečný nebo úplný albinismus

2. ZÍSKANÁ DEPIGMENTACE

- jizvy po úrazech, lupénce, ekzémeh, bércových vředech a další

3. VTILÍGO

- ztráta pigmentu, která se projevuje bělavými skvrnami na kůži, může postihnout i vlasy, vzniká z neznámých příčin, řadí se mezi kosmetické vady

POUŽITÍ A VHODNÉ KOMBINACE PLEŤOVÝCH MASEK MADAGA, SFINGOLIPIDS A SEASIDE

druh pleti	celý obličej	střed obličeje / nos	periferie	křít a dekolt
<u>suchá, stárnoucí</u>	Aktivní regenerační maska s kostivalem (2106) Vitaminová maska Sfgingolipids (1702)	Čistící maska s kaolinem (2305) (pouze na vyčištění nosu)	—	Aktivní regenerační maska s kostivalem (2106) Vitaminová maska Sfgingolipids (1702)
<u>suchá, mladá</u>	Aktivní regenerační maska s kostivalem (2106) Vitaminová maska Sfgingolipids (1702) Zklidňující gelová maska (2204) Bahenní maska (1811)	Čistící maska s kaolinem (2305) (pouze na vyčištění nosu)	—	Aktivní regenerační maska s kostivalem (2106) Vitaminová maska Sfgingolipids (1702) Zklidňující gelová maska (2204)
<u>citlivá</u>	Aktivní regenerační maska s kostivalem (2106) Vitaminová maska Sfgingolipids (1702) Zklidňující gelová maska (2204)	—	—	Aktivní regenerační maska s kostivalem (2106) Vitaminová maska Sfgingolipids (1702) Zklidňující gelová maska (2204)
<u>smíšená stárnoucí</u>	Aktivní regenerační maska s kostivalem (2106) Zklidňující gelová maska (2204) Vyrovnávající gelová maska (2205) Vitaminová maska Sfgingolipids (1702) Bahenní maska (1811)	Čistící maska s kaolinem (2305)	Vyrovnávající gelová maska (2205) Zklidňující gelová maska (2204) Aktivní regenerační maska s kostivalem (2106) Vitaminová maska Sfgingolipids (1702)	Vyrovnávající gelová maska (2205) Zklidňující gelová maska (2204) Aktivní regenerační maska s kostivalem (2106) Vitaminová maska Sfgingolipids (1702)
<u>smíšená mladá</u>	Zklidňující gelová maska (2204) Vyrovnávající gelová maska (2205) Bahenní maska (1811)	Čistící maska s kaolinem (2305) Kaifrová maska	Zklidňující gelová maska (2204) Vyrovnávající gelová maska (2205) Vitaminová maska Sfgingolipids (1702)	Zklidňující gelová maska (2204) Vyrovnávající gelová maska (2205) Vitaminová maska Sfgingolipids (1702)
<u>mastná stárnoucí</u>	Bylinná tonizační maska Čistící maska s kaolinem (2305) Bahenní maska (1811)	—	—	Bylinná tonizační maska Vitaminová maska Sfgingolipids (1702)
<u>mastná mladá</u>	Čistící maska s kaolinem (2305) Kaifrová maska Bylinná tonizační maska Bahenní maska (1811)	—	—	—
<u>aknézní - problematická</u>	Maska na problematickou pleť (2406) Kaifrová maska Čistící maska s kaolinem (2305) Bahenní maska (1811) Tonizační maska s antibakteriální přísadou	—	—	—

Pozn.: Při výskytu komedonů (akné) používáme lokálně u všech typů pleti Gel s čajovníkem a antibakteriální přísadou.

DEZINFEKČNÍ PLÁN

PRO

HOLIČSTVÍ, KADEŘNICTVÍ, PEDIKÚRY, MANIKÚRY, KOSMETICKÉ SALONY, MASÉRSKÉ SALONY, SOLÁRIA, PRACOVISŤE FYZIKÁLNÍ TERAPIE, BALNEOPROVOZY apod.

	CO?	KDY?	JAK?	ČÍM?
 RUCE A POKOŽKA	ruce	- před začátkem činnosti - po použití WC	- mytí - dezinfekce: 3 ml přípravku nanést na suché ruce, 30 s vtírat a nechat uschnout - ošetření pokožky	Manisoft, Skinman scrub Spitaderm, Spitacid, Skinman soft Spitagel Silonda, Silonda lipid Incidin M spray extra
	prevence plísň nohou	- dle potřeby - dle potřeby	vystříkat obuv, ponožky, nechat uschnout	Sekusept pulver 2% 1 hod. Sekusept extra N 2% 1 hod. Sekusept plus 1,5% 1 hod. Sekusept forte 1,5% 1 hod. 5% 15 min.
 INSTRUMENTÁRIUM	nástroje: nůžky, pinzety, břitvy, omyvatelné části pomůcek	- po použití - při kontaminaci biologickým materiálem, zejména krví ihned	- čištění a dezinfekce: ponořit do připraveného roztoku na předepsanou dobu, po vytažení opláchnout pitnou vodou - vyšší stupeň dezinfekce: po čištění a dezinfekci ponořit zcela do roztoku určeného pouze k tomuto účelu na předepsanou dobu. Po vytažení opláchnout destilovanou vodou.	Sekusept pulver 2% 1 hod. Sekusept extra N 2% 1 hod. Sekusept plus 1,5% 1 hod. Sekusept forte 1,5% 1 hod. 5% 15 min.
	umyvadla, vany, okolí van, sprchy	po použití	dezinfekce: omýt roztokem, opláchnout	Sekusept pulver 2% 2 min.
	hřebeny, kartáče	po použití	vložit do roztoku, potom opláchnout pitnou vodou	Sekusept pulver 2% 2 min.
 PLOCHY	skalpely a jiné nástroje narušující celistvost kůže	před použitím k zákroku	sterilizace dle předpisu	Incidur spray 15 min.
	plochy: malé plochy, odkládací stolky, lehátka, pomůcky a přístroje, které nelze ponořit do roztoku	1 - 2 x denně - při kontaminaci biologickým materiálem ihned - při znečištění nebo dle potřeby	- dezinfekce: dostatečně postříkat a nechat uschnout - utřít utěrkou	Incides N
	podlahy, nábytek, kachličky	1 x denně, ev. dle potřeby	dezinfekce: připraveným pracovním roztokem setřít na mokro - neutírat do sucha, nechat uschnout	Incidur, Incidur SP 0,5% - 1% Incidin extra 0,5% - 1% Incidin plus 0,5% - 1% Incidin extra N 0,25% - 0,5% Medicarline 2 tablety / 10 litrů

Komplexní dezinfekční program pro plochy, instrumentárium, ruce a pokožku. Mycí a ochranné emulze na ruce. Všechny výrobky jsou schváleny hlavním hygienikem České republiky

Tabulka pro přípravu roztoků

Požadovaná koncentrace	0,5%	1,5%	2,0%	3,0%	5%
1 l	5 ml	15 ml	20 ml	30 ml	50 ml
3 l	15 ml	45 ml	60 ml	90 ml	150 ml
5 l	25 ml	75 ml	100 ml	150 ml	250 ml
8 l	40 ml	120 ml	160 ml	240 ml	400 ml

Přípravky ředit studenou vodou!

Komplexní řešení hygieny

ECOLAB

Ecolab Hygiene s. r. o.
Hilinky 118, 603 00 Brno
tel.: 05/43518 247 (543 518 247)
fax: 05/43518 299 (543 518 299)
e-mail: office.bym@ecolab.cz

Počítač jako komunikační prostředek

