

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název Historie výuky matematiky od roku 1945 se zaměřením na
lineární rovnice v českých zemích
Autorka Veronika Babčanová

Posuzovaná práce se věnuje lineárním rovnicím a tomu, jak toto téma bylo zpracováno v českých poválečných učebnicích. Hlavním cílem byla analýza a porovnání asi 20 učebnic z různých období od roku 1945 do současnosti. V úvodní části jsou připomenuty všechny obecnosti a nezbytnosti, v závěru práce jsou shrnuty výsledky autorčina pozorování. Jak po formální, tak obsahové stránce je text na velmi dobré úrovni.

Práce je poměrně obsáhlá a snad i přínosná. Zprostředkovává nahlédnutí do starších učebnic včetně konkrétních ukázek a ilustrací, což je vždy poučné. Čtenář tak může vidět různé přístupy a typy úloh vedoucích k lineárním rovnicím a jejich řešení a porovnat s tím, co je dnes ve školách běžné. V tomto směru je autorka velmi důkladná a není zde mnoho co vytknout.

Co se týká závěrů a celkového vyznění práce, musím projevit jisté zklamání. Pro hrubou představu, co mě v práci čeká, jsem si přečetl anotaci a úvod, ale nenašel jsem o moc víc než obecné rozvažování o historii matematiky. Srovnání a shrnutí autorčiných analýz je samozřejmě obsaženo v závěrečné kapitole. Jako přirozené vyústění její pečlivé práce jsem hledal nějaký přehled toho nejlepšího, příp. nejhoršího, s čím se při svém bádání setkala. Tedy hledal jsem něco jako autorčin subjektivní návrh kapitolky o lineárních rovnicích do učebnice jejích snů. To zřejmě nebylo cílem práce, tedy nemohu nic moc vyčítat. Jen mi přijde škoda, že se autorka po všem vynaloženém úsilí k něčemu takovému neodhodlala.

Práci doporučuji k obhajobě, navrhuji hodnocení **C**.

Brno, 15. června 2023

Vojtěch Žádník