



Fakulta sportovních studií

Posudek oponenta diplomové práce

Fakulta: Fakulta sportovních studií
Jméno studenta: Ondřej Horyna
Studium: FSpS B-TV FF:AJ [sem 6, cyk 1], ASAK [sem 6]
Název práce: Ufobal
Vedoucí: Mgr. Pavel Vacenovský, Ph.D.
Pracoviště: Centrum univerzitního sportu
Oponent: Mgr. Tomáš Vespalec, Ph.D.

Aktuálnost, závažnost a náročnost tématu: B

Syntéza poznatků (literární rešerše): D

Formulace výzkumného problému, otázky, hypotézy, cíle práce: C

Metodika (výzkumné metody, soubor, sběr dat): B

Výsledky a diskuse: C

Závěry a význam pro obor: C

Struktura, formální a stylistická úroveň práce: B

Navrhované výsledné hodnocení: C

Konkrétní připomínky k práci: Práce je po rozsahové i odborné stránce na slušné úrovni. Student zpracoval téma, které je mu zřejmě poměrně blízké. To se pozitivně projevilo na dostatečné znalosti problematiky.

Práce je syntézou historie, pravidel, techniky a podpůrných her pro pohybovou aktivitu - sport Ufobal. Dává čtenáři rámcovou představu o této hře, která je zde poměrně dobře popsána.

Z pohledu čtenáře mám několik doporučení (připomínek).

Popis hrací plochy je sice poměrně exaktní, ale čtenáři dá jen stěží reálnou představu. Grafické schéma hřiště by v tomto případě zřejmě fungovalo, minimálně jako doplněk textu, lépe.

V kapitole věnované pravidlům je text někdy až nesmyslně tříštěn opakovanými citacemi téhož zdroje. Mnohdy je tak rozsah citovaného textu stejný jako popis zdroje.

U seznamu her by mohlo zlepšit přehlednost např. jejich rozčlenění dle kritérií - např. technické, taktické, zahřívací, ... nebo naznačit jejich přínos v daných oblastech hned na počátku popisu každé hry.

V kapitole věnované technice je za kinogram označována jedna fotografie konkrétní polohy.

Za jistou limitu práce lze považovat i drobná stylistická a gramatická pochybení a velice malý počet literárních zdrojů.

Celkově však práce, i přes drobné nedostatky, splňuje zadané požadavky.

Doplňující otázky:

Co by bylo třeba k tomu, aby s ufobal rozšířil mezi širší populační skupinu nebo např. do školní TV?

Na str. 41 popisujete že se potenciální energie mění na energii kinetickou. Mohl byste toto podrobněji vysvětlit?

Výsledek:

V Brně 23. 5. 2017

.....
Mgr. Tomáš Vespalec, Ph.D.