

Masarykova univerzita
Pedagogická fakulta

PROJEKT ZÁVĚREČNÉ PRÁCE
DIPLOMOVÉ

Autor projektu, UČO	Bc. Karolína Turečková, 13635
Studijní program, obor	Učitelství pro střední školy, Učitelství odborných předmětů pro SŠ
Datum předložení projektu	5. 5. 2016
Téma práce česky	Klima třídy střední školy a životní spokojenost studentů
Klíčová slova česky	Klima školy, klima třídy, atmosféra, faktory ovlivňující klima třídy, učitel, žák, adolescence, interakce, komunikace, patologické jevy, psychická pohoda, životní plány
Téma práce anglicky	Climate classes of high school and life satisfaction of students and teachers, teacher, student, adolescence , interaction, communication, pathology , psychological well-being , life plans
Klíčová slova anglicky	school climate, climate class, atmosphere, Factors influencing the climate class
Vedoucí práce	Mgr. Pavel Pecina, P h. D
Katedra	Katedra fyziky, chemie a odborného vzdělávání - Pedagogická fakulta

OSNOVA PROJEKTU

Ve své diplomové práci se budu zabývat problematikou klimatu třídy střední odborné školy. Důležité pro mě bude nejprve nastínit teoretická východiska a vysvětlit základní pojmy jako jsou školní klima, klima třídy, prostředí a atmosféra třídy, faktory ovlivňující klima. Neopomenu zdůraznit osobnost učitele a žáka, jejich vzájemnou interakci a komunikaci. Zaměřím se i na patologické jevy ve výchovně vzdělávacím procesu. Dále budu zjišťovat spokojenost žáků, jejich aktivity v běžném školním dni, běžné denní problémy a jejich postoj k životu. Zajímají mě jejich budoucí životní cíle a očekávání.

Cílem diplomové práce bude v teoretické části odhalit oblast týkající se psychologického jevu jako je klima školní třídy, charakterizovat tento jev a jevy či pojmy s ním související. Dále budu chtít objasnit, jak se klima projevuje v prostředí školní třídy.

Cílem v průzkumné části bude vybranou diagnostickou metodou CES provést šetření ve dvou třídách střední odborné školy. Prostřednictvím dotazníku nalézt odpovědi na otázky:

Mám dobré vztahy se spolužáky? Vadí mi soutěžení ze stran spolužáků? Jak vnímám oporu od svého učitele? Jak probíhají přestávky?

Zajímá mě, zdali budou rozdíly ve vnímání aktuálního a preferovaného klimatu mezi vybranými třídami střední odborné školy.

Hlavním cílem výzkumu bude interpretace dat o třídním klimatu, dále porovnání získaných informací testujících tříd. Získané výsledky následně vyhodnotím. Výzkumné šetření proběhne na Střední škole gastronomie a služeb v Přerově. Bude realizováno ve druhém ročníku u oborů Hotelnictví a Kosmetické služby ve školním roce 2016/2017.

Časový harmonogram práce

- duben 2016 - výběr tématu diplomové práce, výběr vedoucího práce, schválení tématu
- květen 2016 - konzultace s vedoucím práce Mgr. Pavlem Pecinou Ph.D., odevzdání Projektu k diplomové práci
- červen - září 2016 vyhledávání odborné literatury
- říjen 2016 - seznámení se základními teoretickými pojmy, které se týkají diplomové práce
- listopad 2016 - studium odborné literatury, prostudování citační normy
- prosinec 2016 - studium odborné literatury
- leden 2017 - dokončení teoretické části diplomové práce, konzultace s vedoucím práce
- únor - březen 2017 - dotazníkové šetření, sběr a uspořádání dat, interpretace dat, konzultace s vedoucím práce
- duben 2017 - grafické úpravy, odevzdání diplomové práce

Seznam literatury:

ČÁP, J. Psychologie výchovy a vyučování. Praha: Karolinum, 1993, ISBN 80-7066- 534-3.

ČÁP, J., MAREŠ, J. Psychologie pro učitele. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-463- X.

ČAPEK, R. Třídní klima a školní klima. Praha: Grada, 2010, ISBN 978-80-247-2742- 4.

- FONTANA, D. Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál, 1997, ISBN 80-7178-063-4.
- GRECMANOVÁ, H. Klima školy. Vyd. 1. Olomouc: Hanex, 2008, ISBN 978-807- 4090-103.
- GRECMANOVÁ, Helena. Metody klima současné školy. Sborník příspěvků z XIII. konference ČAPV. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2005
- HAVLÍNOVÁ, M. aj. Jak měnit a rozvíjet vlastní školu? Praha: Agentura Strom, 1994. ISBN 80-901662-2-9
- HAVLÍNOVÁ, M., KOPŘIVA, P., MAYER, I., VILDOVÁ, Z., a kol. Program podpory zdraví ve škole. Praha: Portál, 1998, ISBN 80-7178-263-7.
- HOLOUŠOVÁ, D., a kol. Základy pedagogiky I. Olomouc: Univerzita Palackého, 1995. ISBN 80-706-7575-6.
- HOLOUŠOVÁ, D., TOMANOVÁ, D., CHRÁSTKA, M. Klima současné české školy: JEŽEK, S. Psychosociální klima školy III. Brno: MSD, 2005, ISBN 80-866-3345-4.
- KLAPILOVÁ, S.: Kapitoly ze sociální pedagogiky. Olomouc: Univerzita Palackého, 2001. ISBN 80-7067-669-8
- MACEK, P. Adolescence. Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7178-348-X.
- MAREŠ, J. Sociální klima školní třídy (přehledová studie). Asociace školní psychologie ČR a SR, Institut pedagogicko-psychologického poradenství ČR, 1998. ISBN 80-86856
- PELIKÁN, J. Základy empirického výzkumu pedagogických jevů. Praha: Karolinum, 1998, ISBN 80-718-4569-8.
- TRPIŠOVSKÁ, Dobromila. Vývojová psychologie pro studenty učitelství. Ústí n./L.: PedF UJEP, 1998, ISBN 80-7044-207-7.
- VÁGNEROVÁ, M.. Vývojová psychologie I. dětství a dospívání. Praha: Karolinum, 2005. ISBN 80-246-0956-8.
- VYKOPALOVÁ, H. Sociální klima školní třídy a možnosti jeho ovlivňování. Vyd. 1. Olomouc: Rektorát Univerzity Palackého v Olomouci, 1992, ISBN 80-706-7161-0.
- WARDOVÁ, Mildred A. Učitelovo meranie klímy vo vlastnej triede. Pedagogická revue. 1994, roč. XLVI, č. 9-10, ISSN 1335-1982.