

Resumé

V diplomové práci jsem se zabývala lexikálním přístupem ve výuce anglického jazyka a jeho využití v anglických učebnicích – Project, New Headway English Course, Inside Out. Tyto učebnice byly vybrány dle věku studentů a jejich jazykové úrovně.

Teoretická část popisuje základní principy a pojmy lexikálního přístupu. V teoretické části jsou srovnávány teoretické poznatky od různých autorů, kteří se zabývají výukou cizího jazyka.

Praktická část využívá teoretických poznatků a dle nich jsou stanovena hodnotící kritéria. Dle těchto kritérií jsou hodnoceny tři vybrané anglické učebnice a praktické sešity, které k těmto učebnicím patří.

V závěru jsou srovnány a vyhodnoceny získané údaje. Jsou použity grafy pro lepší orientaci ale i slovní ohodnocení výsledků a poznatků získaných touto analýzou.

In my diploma thesis I was concerned with the lexical approach in teaching a foreign language and using the lexical approach in English coursebooks - Project, New Headway English Course, Inside Out. These coursebooks were chosen according to the learners' age and the level of the foreign language.

The theoretical part describes the principles and the terms of the lexical approach. The theoretical part compares information from the authors of different methodology books.

The practical part is based on the theory. I chose criteria according to the theoretical part to evaluate the coursebooks and the workbooks that belong to these coursebooks.

In conclusion I compared the results of each coursebook. I used graphs to compare the results but also described the differences and suggested recommendations for implementation the lexical approach into teaching.