

Posudek magisterské diplomové práce

Název práce: Využití umělé inteligence pro efektivní výuku ruštiny: analýza a implementace

Studijní obor: Učitelství ruského jazyka a literatury pro střední školy

Autor/ka práce: Mgr. Pavlína Vrbová

Vedoucí práce: Mgr. Taťjana Zaňko, Ph.D

Oponent/ka: Mgr. Olga Berger, Ph.D.

Předkládaná práce je hodnocena

1. Z hlediska obsahového záměru, naplnění zadání a zpracování předepsané literatury
výborně

2. Z hlediska požadavků na jazykovou správnost (pravopisné a jiné jazykové chyby)
velmi dobře

3. Z hlediska požadavků na formální úpravu, požadovaný rozsah, dodržování citačních norem, odkazy a bibliografii
výborně

4. Připomínky, náměty, otázky k rozpravě:

Práce se věnuje velmi aktuálnímu tématu a do určité míry je průkopnické. Jako hlavní cíl si autorka stanovila vypracování postupů pro využití edukačních aplikací s podporou AI, které mohou být implementovány do výuky ruského jazyka. Hlavní a dílčí cíle práce jsou dobře definovány. Větší část práce má popisný charakter, ale i přesto DP má praktický přínos hlavně pro učitele, které začínají pracovat s AI v hodinách cizího jazyka. Na konci DP diplomantka správně poukazuje na rizika výzkumu na podobné téma - aplikace se rychle mění, je to stálý proces aktualizace a zlepšování, přidání nových funkcí a možností, ale přesto, že ta oblast se rychle rozvíjí, je nutné popsat současný stav a zafixovat současné možnosti AI.

DP hodnotím jako přínosnou a povedenou. cíle DP jsou splněné. Podle mého, nejlepší části práce jsou rozpracované pomocí AI plány hodin a následná analýza uskutečněných podle plánu hodin a podrobné návody k použití konkrétních aplikací. Obsah práce odpovídá tématu. Práce je logicky velmi dobře členěna, části na sebe dobře navazují.

Podíl vlastní práce studentky je značný.

K práci mám několik drobných připomínek.

1. Jak správně píše diplomantka, je nutná kontrola obsahu plánu hodin, vygenerovaných příkladů a časové dotace na konkrétní úkoly v hodině. Našla jsem v příkladech od AI ještě několik nepovedených formulací, např., na s. 57 Кулинарное путешествие через историю, традицию и современные вкусы, s.63. - делать йогу, s. 66 - Какой год открытия Московского метрополитена?

2. V ruském resumé zůstaly nevykorigované chyby, v textu DP na některých místech se vyskytuje dělení slov uprostřed řádku.

Tyto drobné nedostatky nesnižují celkovou vysokou úroveň DP, práce splňuje požadavky kladené na DP. Práci doporučuji k obhajobě.

Dotaz k rozpravě:

1. Která z definic AI se Vám zdá jako nejvýstižnější?

Celkový návrh hodnocení:

výborně

V Brně dne 25. srpna 2024

.....
Mgr. Olga Berger, Ph.D.