Masarykova univerzita

Lékařská fakulta

Katedra ošetřovatelství

Bc. Ivana Blažová

Dobrovoľníctvo z pohľadu študentov

Diplomová práca

Vedúci práce: PhDr. Marie Macková, Ph.D., RSW

BRNO 2011
Prehlášenie

Prehlasujem, že som túto diplomovú prácu vypracovala samostatne a všetky zdroje informácií, ktoré som využívala sú uvedené v zozname literatúry a prameňov.

_______________________

podpis

Brno 15. apríla 2011
Poděkovanie

Na tomto mieste by som sa rada poděkovala všetkým, ktorí ma podporovali pri tvorbe diplomovej práce. Za vedenie mojej záverečnej diplomovej práce děkujem PhDr. Marii Mackovej, Phd., RSW.
OBSAH

ÚVOD .................................................................................................................................................. 6

1 HISTÓRIA DOBROVOĽNÍCTVA ........................................................................................................ 7
  1.1 Prehľad histórie dobrovoľníctva ................................................................................................ 8

2 DOBROVOĽNÍCTVO .......................................................................................................................... 9
  2.1 Kto je dobrovoľník a z čoho dobrovoľníctvo vychádza ......................................................... 9
  2.2 Dni dobrovoľníctva ..................................................................................................................... 10
  2.3 Manažment dobrovoľníka ......................................................................................................... 12

3 DOBROVOĽNÍCTVO A ZÁKON .......................................................................................................... 17
  3.1 Zákon o dobrovoľníctve v Českej republike ............................................................................. 17
  3.2 Príprava legislatívneho rámca pre dobrovoľníctvo na Slovensku ........................................ 20

4 POHLAD ŠTUDENTOV NA DOBROVOĽNÍCTVO ............................................................................. 22
  4.1 Zapájanie študentov do dobrovoľníctva v rámci univerzít ...................................................... 24

5 DOBROVOĽNÍCTVO NA SLOVENSKU ........................................................................................... 26
  5.1 Infraštruktúra dobrovoľníctva na Slovensku .......................................................................... 26
  5.2 Financovanie dobrovoľníckych programov ........................................................................... 28
  5.3 Vybrané dobrovoľnícke projekty na Slovensku ....................................................................... 29
    5.3.1 Hospic milosrdných sestier ............................................................................................... 29
    5.3.2 Deň narcisov ..................................................................................................................... 30

6 DOBROVOĽNÍCTVO V ČESKEJ REPUBLIKE ..................................................................................... 32
  6.1 Vybrané dobrovoľnícke projekty v Českej republice ............................................................... 33
    6.1.1 Národné dobrovoľnícke centrum Hestia ............................................................................ 33
    6.1.2 Dobrovoľnícke centrum Motýlek ....................................................................................... 35

7 DOBROVOĽNÍCTVO VO SVETE ....................................................................................................... 38
  7.1 Dobrovoľníci v oblastiach postihnutých katastrofami ............................................................. 38
  7.2 Dobrovoľníctvo v krajinách s nízkou životnou úrovňou .......................................................... 40
  7.3 Dobrovoľníctvo v Amerike ....................................................................................................... 40
7.4 Dobrovoľníctvo v Európe ........................................................................................................... 41
7.5 Medzinárodné dobrovoľnícke organizácie .............................................................................. 42
8 PRAKTICKO APLIKAČNÁ ČASŤ ................................................................................................. 44
8.1 Ciele a hypotézy diplomovej práce ........................................................................................ 44
9 METODIKA PRÁCE A METÓDY SKÚMANIA ......................................................................... 46
9.1 Skúmaný súbor .......................................................................................................................... 46
9.2 Metodika výskumu .................................................................................................................. 46
9.1 Štatistické metódy .................................................................................................................. 47
9.2 Zber dát ..................................................................................................................................... 47
10 VÝSLEDKY VÝSKU MU A ICH ANALÝZA ............................................................................. 48
10.1 Obecná Interpretácia výsledkov ............................................................................................ 48
10.2 Testovanie hypotéz ................................................................................................................ 68
11 DISKUSIA ................................................................................................................................. 82
ZÁVER ........................................................................................................................................... 86
ANOTÁCIA ....................................................................................................................................... 88
ZOZNAM POUŽITEJ LITERATÚRY .............................................................................................. 89
ZOZNAM TABULIEK ....................................................................................................................... 92
ZOZNAM GRAFOV .......................................................................................................................... 94
ZOZNAM PRÍLOH ............................................................................................................................ 96
PRÍLOHY ......................................................................................................................................... 97
ÚVOD

„Dobrovoľníctvo nie je oběť, ale prirodzený prejav občianskej zrelosti. Prináša konkrétnu pomoc tomu, kto ju potrebuje, ale zároveň poskytuje dobrovoľníkovi pocit zmyselnosti, je zdrojom nových skúseností a vedomostí a obohatením v medziľudských vzťahoch.“

Oľga Sozanská

Dobrovoľníkom je každý, kto zo svojej dobrej vôle, vo svojom voľnom čase a bez nároku na finančnú odmenu vykonáva činnosť v prospech druhých ľudí. Dobrovoľníctvo predstavuje modernú formu konkrétnej pomoci potrebným ľuďom. Je mnoho foriem ako a kde sa dobrovoľníctvo môže vykonávať. Či už je to pomoc chorým v nemocniciach a sociálnych zariadeniach, pomoc v krajinách so slabou životnou úrovňou, pomoc v oblastiach postihnutými katastrofami, pomoc pre ochranu prírody, pomoc pri športových a kultúrnych akciách alebo pomoc susede či blízkemu človeku, je to činnosť dobrého úmyslu bez toho aby sme za ňu očakávali nejakú odmenu. S potreboù pomocť sa stretáme každý deň a nikdy nemôžeme vedieť kedy ju budeme potrebovať aj my. Dobrovoľníctvu sa venujeme už niekoľko rokov, pretože ma to napĺňa, mám z toho dobrý pocit a mám radost’ z úsmevu ľudi okolo mňa. Ako dobrovoľník som začala pracovať vo Fakultnej nemocnici Brno – Bohunice na Oddelení detských popálenín a rekonštrukčnej chirurgie, kde som dochádzala za hospitalizovanými detmi. Popri tom som sa venovala ešte aj projektom pre Afriku, kde som dochádzala na školenia a semináre do mesta Vyškov a odtiaľ som si ďalší jedna v Trenčíne organizovala prednášky a výstavy fotografií z Afriky. Teraz sa venujeme dobrovoľníctvu v športovej oblasti. Na základe svojich skúseností z oblasti dobrovoľníctva som si vybrala tuto tému pre bakalársku prácu a na ňu som sa rozhodla aj naviazať v diplomovej práci. V diplomovej práci som sa zameralala na cieľovú skupinu študentov. V teoretickej časti som uviedla spôsob ako sa stať dobrovoľníkom, aké sú dobrovoľnícke aktivity a organizácie na Slovensku, v Českej republike a ako je to a s čím treba počítať u dobrovoľníckej práci pri katastrofách, v krajinách s nízkou životnou úrovňou, v Amerike a Európe. Cieľom prieskumu bolo zistiť, ako študenti vnimajú dobrovoľníctvo, či vedia niečo o dobrovoľnej práci a či by sa zapojili do dobrovoľných aktivít, čo by ich motivovalo alebo naopak odradilo.
1 HISTÓRIA DOBROVOĽNÍCTVA

Medzinárodné dobrovoľnícke aktivity ako špecifický druh dobrovoľníctva sa začali vyvíjať od konca prvej svetovej vojny. Ľudia vtedy potrebovali znovu nabráť dôveru v spoluprácu a mier... a Európa potrebovala obnovu. V roku 1920 sa skupina mladých ľudí z viacerých krajín pod vedením Švajčiara Pierra Ceresoleho spojila a začala obnovovať vojnou zničenú dedinu Esnes-en-Argonne nedaleko Verdun na hraniciach medzi Francúzskom a Nemeckom. Spoločná práca v duchu priateľstva bola vyjadrením medzinárodnej solidarity a odmietnutím nepriateľstva medzi dobrovoľníkmi z Francúzska a Nemecka. Tento akt sa stal symbol porozumenia dvoch pôvodne nepriateľských národov. ¹


² Tamtiež
1.1 Prehľad histórie


1920 – vznik Service Civil International – dobrovoľnícka sieť.

1924 – druhý workcamp v Les Ormonts (Svajčiarsko) organizovaný Pierrom Ceresolom.

1982 – najväčší workcamp v zatopenom údolí Rhine v Lichtenštejnku, zúčastnilo sa 700 dobrovoľníkov z 28 krajín.

1931 – orientácia workcampov aj na sociálnu oblasť: rozvoj komunity, rozvoj humanitárnej a zdravotnej pomoci.

1931 – dobrovoľníctvo sa pod hlavným organizátorom SCI dostáva do Indie.

1937 – humanitná pomoc pre deti utečencov počas Španielskej občianskej vojny.

1947 – 46 workcampov v 9 krajínách.

1968 – 298 workcampov v 24 krajínách.

1950 – prvé dobrovoľnícke tábory v Indii, Pakistane a iných krajinách Ázie.

1955 – začiatok organizovania workcampov v krajinách socialistického bloku.

1982 – vznik medzinárodnej siete Alliance of European Voluntary Service Organisations.

1991 – vznik neziskovej organizácie SMVTM INEX v Československu a jej organizovanie workcampov v našej krajine.

1993 – vznik INEX Slovakia.


2001 – vyhlásený za medzinárodný rok dobrovoľníctva.

2011 – druhý medzinárodný rok dobrovoľníctva.

---

2 DOBROVOĽNÍCTVO

Dobrovoľníctvo je forma pomoci medzi ľuďmi, poskytovaná zvyčajne v rámci určitej organizácie. Dobre fungujúca dobrovoľná pomoc obohacuje veľkým prínosom najrôznejšie typy sociálnych, zdravotných, školských a výchovných, ekologických i kultúrnych organizácií. Je zdrojom skúseností a zážitkov pre každého dobrovoľníka. V súčasnosti u nás existujú dobré skúsenosti so sociálnymi asistentmi pre žiakov, študentov i dospelých s postihnutím. Vznikajú tiež dobrovoľnícke programy pre rizikové deti a mládež. Dobrovoľníci začínajú pracovať i v nemocničiach a domovoch dôchodcov. Dobrovoľníctvo sa stáva súčasťou štúdia sociálnych odborov a v budúcnosti sa stane veľmi významnou činnosťou. Aby mohla byť energia a iniciatíva dobrovoľníkov správne využíťa, potrebujú organizácie i dobrovoľníci pripravu, odborné plánovanie, riadenie a supervíziu.  

2.1 Kto je to dobrovoľník a z čoho dobrovoľníctvo vychádza

Dobrovoľník je človek, ktorý bez nároku na finančnú odmenu, v rámci svojho volného času dáva svoju energiu, vedomosti a schopnosti v prospech ostatných ľudí. Dobrovoľník je osoba, na ktorú sa možno spoľahnúť v pomoci druhým, s rovnakými predpokladmi ako na plateného zamestnanca.

Termín dobrovoľníctvo nie je doposiaľ presne ujasnený, vychádza z niekoľkých pojmov, bežne používaných v súvislosti s dobrovoľníctvom. Patrí sem dobročinnosť, ktorá niekedy používame termín filantropia, kde slovník cudzích slov definuje ako “ľudomilosť, pomoc sociálne slabým”. 

Dobročinnosť určuje pojem pre aktivity motivované láskou k bližnemu a snahou pomôcť človeku alebo ľudstvu. Jeho podstatu tvoria darcovstvo, formou vecných a peňažných darov a dobrovoľníctvo vnímané ako darovanie času alebo energie.

TOŠNER, J.-SOZANSKÁ, O. Dobrovolníci a metodika práce s nimi v organizáciách, 2002.obal
Tamtiež

2.2 Dni dobrovoľníctva

Žijeme v období plnom ťažkých chvíľ, kde nikto, kto sa snaží pomôcť niekomu inému nie je zbytočný. Pomoc druhým sa stáva prioritou, hlavne v chvíľach ťažkých životných skúšok jednotlivých ľudí, pri udalostiach dotýkajúcich sa celej skupiny ľudí v ktorej žijeme, ale aj zvýšenou pozornosťou v medializácii rôznych nešťastí či katastrof a nepokojo vo svete. Často sa stáva, že práve vlastné nešťastie ľudí naučí poskytnúť pomoc iným. Na celom svete sa preto poriadať dni vzájomného pomáhania si a dobrovoľníctva. Sú príležitostou, do ktorej sa môže zapojiť ktokoľvek, kto má chuť, chce pomáhať tým ktorí to potrebujú, ale sú určené aj pre tých, ktorí sa zaujímajú o dobrovoľníctvo a konkrétne dobrovoľnícke ponuky.


7 TOŠNER, J.-SOZANSKÁ, O. Dobrovolníci a metodika práce s nimi v organizáciách 2002,36 strana
8 Srov. Medzinárodný deň dobrovoľníctva [online].dostupný na: www.inex.sk/mdd
Všeobecná deklarácia dobrovoľníctva uvádza, že dobrovoľníctvo:

- je založené na osobnej motivácii a individuálnom rozhodnutí,
- je formou podpory aktívnej občianskej účasti a záujmu o rozvoj komunity,
- ide o súbor aktivít vykonávaných väčšinou bez špecifickéj organizácie,
- zvyšuje ľudský potenciál a kvalitu každodenného života, posilňuje ľudskú solidaritu,
- poskytuje odozvu na dôležité sociálne výzvy a prispieva k vytvoreniu lepšieho a pokojnejšieho sveta,
- podporuje fungovanie ekonomického života a vytváranie nových profesíí a pracovných miest.

10. september – Deň dobrovoľníctva na Slovensku.

5. december – Deň dobrovoľníctva v Českej republike.

2011 – európsky rok dobrovoľníctva.

Ďalšie významné dni súvisiace s dobrovoľníctvom:

7. máj - Medzinárodný deňôsôb so zdravotným postihnutím.

8.máj – Medzinárodný deň červeného kríža.

14. jún – Svetový deň darcov krvi.

12. august - Medzinárodný deň mládeže.

9. september – Svetový deň prvej pomoci.


16. október – Medzinárodný deň výživy a boja proti hladu vyhlásený WHO.

---

9 Srov. Medzinárodný deň dobrovoľníctva [online].dostupný na: www.inex.sk/mdd
2.3 Manažment dobrovoľníka


Čo dobrovoľníkov podporuje:\textsuperscript{11}

- majú pocit, že sú oceňovaný,
- uvedomujú si, že niečo znamenajú,
- vidia nádej na zmenu, postup vo svojej činnosti,
- majú uznanie na verejnosti i v súkromí,
- majú pocit, že dokážu zvládnuť predkladané úlohy,
- pocitujú súdržnosť tímu a vykonávanie tímovej práce spolupracovníkov,
- spoločne riešia problémy a zúčastňujú sa na rozhodovani i stanovení cieľov organizácie,
- uvedomujú si, že v dôsledku ich činnosti sa deje niečo podstatné,
- majú uspokojované osobné potreby.

\textsuperscript{10} MYDLÍKOVÁ,E. Manažment v sociálnej práci 2004, 86 strana
\textsuperscript{11} TOŠNER, J.-SOZANSKÁ, O. Dobrovoľníci a metodika práce s nimi v organizáciách 2002, 55strana
Čo dobrovoľníkov brzdi:12

- zistia veľký rozdiel medzi ich očakávaniami a skutočnou činnosťou,
- majú pocit, že ich pomoc nie je správne využitá,
- nedostanú žiadnu spätňú väzbu, ani pochvalu či ocenenie,
- úlohy sú zamerané rovnakým smerom, žiadna rozmanitosť,
- cítia nedostatočnú podporu spolupracovníkov,
- úlohy či výsledky práce tímu neprinášajú žiadnu prestíž,
- činnosť im nedáva možnosť osobného rastu,
- nemajú možnosti prejaviť svoju iniciatívu či tvorivosť,
- nedostatok času na vykonávanie dobrovoľných aktivít.


V praxi sú používané tieto formy získavania dobrovoľníkov:13

- vonkajšia reklama – letáky, svetelné reklamy, vhodné pre hromadný nábor dobrovoľníkov. Nevýhodou je neistota uchádzača, pretože nemôže si overiť právdivosť informácií.


12 TOŠNER,J.-SOZANSKÁ, O.Dobrovoľníci a metodika práce s nimi v organizáciách 2002, 55 strana
- miestny tisk, regionálne rozhlasové či televízne vysielanie – tisk má hmotný charakter, televízia a rozhlas vysoký presvedčovací vplyv, využite týždňového cyklu. Nevýhodou sú vysoké náklady, krátká životnosť u televízie a rozhlasu.

- náborová akcia – hromadný nábór s účelom hľadania dobrovoľníkov na jednorázové veľké akcie, ktoré si nevyžadujú žiadne špecifické zručnosti a vzdelenie. Ide o prácu, ktorú môže vykonávať každý človek, napr. výpomoc pri športových akciách.

- ciehený nábor – hľadanie pravidelných a stálych dobrovoľníkov a ich práca bude vyžadovať aspoň minimálne vzdelenie. Nábór je náročnejší a vyžaduje si dôslednú prípravu, čas a profesionálnu realizáciu.

- spolupráca s inými dobrovoľníckymi centrami – výhodou je tu získanie skúsených dobrovoľníkov a výmena informácií medzi organizáciami.

- stredné a vysoké školy – oslovenie najvhodnejšej skupiny ľudí pre výkon dobrovoľníctva, pretože ide hlavne o mladých ľudí s dostatkom voľného času a aj možnosťou vycestovania do cudzích krajín.

- osobné kontakty – ide o získanie ľudí, ktorých poznáme, ale nemôžeme tým osloviť hromadnú skupinu ľudí.

Po získaní kandidáta na dobrovoľníka alebo zo strany človeka ktorý chce pomáhať, nájdení si vhodnej organizácie, či dobrovoľníckeho projektu si obidve strany dohovoria stretnutie. To slúži k ujasneniu si jeho vlastnej motivácie a záujmu. Získava tu dôležité informácie o možných dobrovoľníckych činnostiach. Pre organizáciu je to príležitosť dobrovoľníka lepšie spoznať a zoznámiť ho s konkrétными ponukami a podmienkami.

Organizácia predloží dobrovoľníkovi jednoduchý osobný dotazník, ktorý môže obsahovať otázky:14

**Prečo sa chcete stať dobrovoľníkom a čo od tejto činnosti očakávate?**

**Kolko času môžete tejto činnosti venovať?**

**Cheste sa zúčastniť dlhodobých, krátkodobých alebo jednorázových akcií?**

---

14 TOŠNER, J.-SOZANSKÁ, O. Dobrovolníci a metodika práce s nimi v organizáciách, 2002, 79 strana
Máte nejaké špeciálne vedomosti, schopnosti alebo skúsenosti, ktoré by ste mohli využiť?

Aká oblasť vás zaujíma – práca s deťmi, seniormi, manuálna činnosť, administratívna výpomoc ...?

Odpovede na tieto otázky by mali uľahčiť akú dobrovoľnú činnosť, pre koho a kde môže organizácia ponúknúť.


Súčasťou výcviku býva v niektorých prípadoch i psychologické posúdenie dobrovoľníka. Ide o posúdenie zrelosti a osobnosti dobrovoľníka a odhalenie psychopatologických rysov. Je to potrebné hlavne, keď dobrovoľník pracuje samostatne s deťmi. Posúdenie psychológa dáva koordinátorovi istotu, že vybraný dobrovoľník je ten správny a zároveň je vizitkou solidnosti organizácie.16

15 MYDLÍKOVÁ,E. Manažment v sociálnej práci 2004,16 strana
16 TOŠNER, J.-SOZANSKÁ,O.Dobrovoľníci a metodika práce s nimi v organizáciách 2002, 80 strana
Medzi ďalšie požiadavky, ktorými si organizácia overuje vhodnosť dobrovoľníka, patri:

- životopis dobrovoľníka,
- potvrdenie o zdravotnom stave a bezúhonnosti - výpis z registra trestov,
- zmluva medzi organizáciou a dobrovoľníkom o vykonávaní činností,
- dohoda o mlčanlivosti,
- zaradenie do vzdelávania, pravidelné vzdelávanie.

Na základe týchto dokumentov a školenia, môže dobrovoľník pristúpiť ku konkrétnej zvolenej činnosti. Ak nie je činnosť jednorázová, k začatiu dobrovoľníckej aktivity prichádza s dobrovoľníkom vedúci pracovník, alebo ho sprevádza starší skúsený dobrovoľník. Potom už dobrovoľník prichádza samostatne vopred stanovenom pravidelnom čase.

Neoddeliteľnou súčasťou dobrovoľníckej práce v organizáciách sú supervízie a hodnotenie a ocenenie dobrovoľníkov. Ide o komunikáciu dobrovoľníka alebo skupiny dobrovoľníkov so supervízorom v pohodlnom prostredí, ktorá umožní dobrovoľníkom konzultovať svoje skúsenosti, pocity a postoje vychádzajúce z ich dobrovoľníckej činnosti. Supervízia zároveň chráni záujem klienta pred prípadnými nevhodnými aktivitami dobrovoľníka. Je to možnosť otvorene sa zveriť so svojimi pochybnosťami a omyłmi, bez obavy z nepochopenia a výčitiek. Supervízie sú stretnutia, zhromažďujúce sa raz za jeden alebo dva mesiace v príjemnom prostredí, posedení a s občerstvením.  

17

17 TOŠNER,J.-SOZANSKÁ, O. Dobrovolníci a metodika práce s nimi v organizáciách 2002, 81 strana
3 DOBROVOĽNÍCTVO A ZÁKON

Právny rámec je iba časťou sociálneho a inštitucionálneho systému tvoriaceho dobrovoľníctvo v danej krajine. Úroveň dobrovoľníctva záleží aj od takých faktorov, ako je ekonomická a politická situácia, stupeň rozvoja neziskového sektora a jeho zavedenie do praxe, kultúra dobrovoľníctva a trh práce. Skúsenosti európskych krajín potvrzujú, že prioritou sa právny rámec stáva v momente, keď začína dobrovoľníctvu klášť prekážky. Preto prešli najmä krajiny strednej a východnej Európy z fázy verejného uznania hodnoty dobrovoľníctva do fázy vytvorenia právneho prostredia podporujúceho rozvoj dobrovoľníctva. V Európe už prijalo ustanovenia týkajúce sa dobrovoľníctva niekoľko krajín vrátane Chorvátska, Českej republiky, Maďarska, Talianska, Lotyšska, Litvy, Luxemburska, Macedónska, Poľska, Portugalska, Rumunská a Španielska. Ďalšie krajiny ako Slovensko, Srbsko a Bosna a Hercegovina takúto legislatívnu pripravujú.18

3.1 Zákon o dobrovoľníctve v Českej republike

V Českej republike sa pod termínom dobrovoľníctvo rozumie aktivita, ktorá je vykonávaná cieľene, dobrovoľne, bez nároku na finančnú odplatu a pre dobro ostatných.


Zákon upravuje podmienky vzťahujúce sa na niektoré typy dobrovoľníckej práce vykonávanej bez nároku na odmenu.

18 MARČEK,E. Dobrovoľníctvo a právna úprava, 2008, 34 strana
1. Dobrovoľníckou službou sa rozumie:

- pomoc nezamestnaným, sociálne slabším, imigrantom, osobám drogovo závislým,
- pomoc pri prírodných, ekologických a humanitárnych katastrofách,
- pomoc pri uskutočňovaní rozvojových programov.

2. Za dobrovoľnícku činnosť sa nepovažuje činnosť konaná vo vlastný prospech v rámci podnikateľských alebo ziskových aktivít. Zákon definuje krátkodobú službu (do 3 mesiacov) a dlhodobú službu (nad 3 mesiace).

3. Dobrovoľníkom môže byť:

- osoba staršia ako 15 rokov, ak ide o výkon služby na území Českej republiky,
- osoba staršia ako 18 rokov, ak ide o výkon v zahraničí.

4. Dobrovoľník vykonáva svoju činnosť na základe zmluvy, ktorá musí byť u zahraničnej práce písomná. Výkon vojenskej alebo civilnej služby je prekážkou výkonu dobrovoľníckej služby.

5. Vysielajúca organizácia je právnická osoba so sídlom v Českej republike, ktorá dobrovoľníkov prijíma, eviduje a pripravuje. Prijímaná organizácia je osoba, pre ktorú je dobrovoľnícka služba vykonávaná.\(^\text{19}\)


\(^{19}\) Srov. Zákon o dobrovoľníctve v českej republike. [online] dostupný na: www.avso.org/activites_legal.html
Povinnosti vysielaajúcej organizácie sú napríklad:

- musí pred vyslaním dobrovoľníka podpísať poistnú zmluvu za zodpovednosti za škody na majetku a zdraví,
- zabezpečenie zdravotného poistenia pre každého dobrovoľníka,
- zabezpečí aby bol dobrovoľník ubytovaný v prostredí, ktoré neohrozí jeho zdravie a dobrovoľnícku službu vykonával v prostredí, ktoré neohrozí jeho život,
- v prípade, že je dobrovoľník mladší ako 18 rokov, uzavrie vysielaajúca organizácia zmluvu s jeho zákonným zástupcom,
- zavazuje sa, že pri výbere dobrovoľníkov bude so všetkými zaobchádzať rovnocenne.

Ministerstvo môže vysielaajúcej organizácií poskytnúť dotácie na krytie:

- poistného plateneho na základe poistnej zmluvy,
- časť nákladov určených pre vedenie evidencie a prípravu dobrovoľníkov na výkon dobrovoľníckej služby,
- dôchodkové poistenie.

Dotácie sú vysielaajúcej organizácií poskytované formou zálohy a po skončení kalendárneho roku zúčtujú organizácie skutočne vzniknuté náklady. Dotácie neposkytne ministerstvo v prípade ak zistí, že vysielaajúca organizácia dostala od prijímanúcej organizácie finančný úplatok.  

Hlavným podnetom pri tvorbe zákona o dobrovoľníckej službe bol v Českej republike medzinárodný rok dobrovoľníctva 2001. Zo strany Českej vlády je v posledných rokoch veľká podpora iniciatívy v oblasti dobrovoľníckej služby

---

21 Tamtiež
nezamestnaných mladých ľudí. Zákon o dobrovoľníckej službe bol veľkým krokom vpred. Umožnil finančnú a sociálnu ochranu veľkého počtu dobrovoľníkov a organizácií. Naopak, odporcovia zákona mu vyčítajú prílišnú snahu regulovať dobrovoľnícke aktivity, ktoré bránia v realizácii spontánnej a prirodzenej dobrovoľníckej služby.\(^{22}\)

### 3.2 Príprava legislatívneho rámca pre dobrovoľníctvo na Slovensku


Medzi základné tézy pre Zákon o dobrovoľníctve na Slovensku patria:

**Definicie a pojmy**

- vymedzenie dobrovoľníka ako osoby, ktorá bez nároku na odmenu vo svojom voľnom čase zo svojho slobodného rozhodnutia poskytuje svoju službu, vedomosť a schopnosť prospech inej osoby,
- dobrovoľníkom môže byť každý občan od 15 rokov,
- dobrovoľníkom môže byť cudzí štátny príslušník, pokiaľ má povolenie na pobyt na území SR,

---

\(^{22}\) Srov. Legislativa [online] Dostupný na:http://www.dobrovolnictvo.sk/?node=94

\(^{23}\) Tamtiež
vymedzenie pojmu dobrovoľnícka organizácia – organizácia, ktorá prijíma a vysiela dobrovoľníka,

vymedzenie pojmu dobrovoľnícke centrum – mimovládna nezisková organizácia, ktorá vysiela dobrovoľníka do dobrovoľníckej organizácie. 24

Zmluva/ dohoda o dobrovoľníckej činnosti

V prípade dlhodobej dobrovoľníckej činnosti môže organizácia písomne uzavrieť zmluvu/ dohodu o dobrovoľníckej činnosti, ktorá upravuje vzťahy medzi dobrovoľníckou organizáciou a dobrovoľníkom.

Dohoda o dobrovoľníckej činnosti musí obsahovať:

1. identifikačné údaje oboch strán
2. predmet dohody
3. miesto a trvanie
4. druh dobrovoľníckych činností
5. práva a povinnosti oboch strán
6. náhrady nákladov za dobrovoľnícku činnosť a ich pokrytie
7. dôchodkové a zdravotné poistenie dobrovoľníka v prípade dobrovoľníka, ktorý vykonáva dobrovoľnícku činnosť viac ako ... hodín týždenne
8. spôsob zániku a zrušenie dohody
9. dátum a miesto uzatvorenia dohody

Ďalšia podpora zo strany štátu v zákone

vyjadrenie podpory a záujmu o rozvoj dobrovoľníctva Slovenskou republikou,

umožnenie uhradenia nákladov a poistenia na dobrovoľnícku činnosť. 25

---


25
4 POHĽAD ŠTUDENTOV NA DOBROVOLENÍCTVO

Z hľadiska spoločnosti sa dobrovoľníctvo vníma najmä ako sociálny princíp pomoci v celosvetovom rozsahu po celú dobu našej existencie. Ide o dlhodobý prostriedok sociálneho rozvoja a je moderným trendom v sociálnych službách. Medzi najpočetnejšiu a najočakávanieššiu skupinu venujúcu sa dobrovoľníctvu patria mladi ľudia a študenti. Základným zámerom mnohých dobrovoľníckych organizácií a univerzít je organizovať dobrovoľníctvo ako študentskú aktivitu, teda aktivitu vychádzajúcu a realizovanú predovšetkým študentmi.

Z pohľadu vysokoškolských študentov i aktivných dobrovoľníkov ho vnímajú najmä ako:

- cennú životnú skúsenosť,
- súčasť životného štýlu,
- prostriedok profesionalizácie budúcich pomáhajúcich profesionálov,
- príležitosť zvýšiť životnú úroveň v spoločnosti nielen sebe, ale aj iným,
- priestor pre spojenie teórie a praxe v sociálnych a zdravotníckych službách,
- možnosť posilniť imidž vysokej školy a vybraných študijných odborov.

V súčasnosti nie sú údaje o tom, aké sú najvyhľadávanejšie typy dobrovoľníctva zo strany študentov. Mohli by sme povedať, že študenti budú vyhľadávať práve prácu s mladými ľuďmi a detmi. Nemusí to tak byť. Sú skúsenosti, že študenti hoci chcú dobrovoľne pracovať, nemajú konkrétne predstavu o tom, čo by chceli robiť. Dopyt po dobrovoľníctve je čoraz viac určovaný ponukou zo strany dobrovoľníckych organizácií. Preto môže mladého dobrovoľníka oslovíť akákoľvek dobrá ponuka, ktorá príde vo vhodnej dobe. Najväčšie množstvo ponúka prichádza najmä v oblasti dobrovoľníckej činnosti pre deti a mládež, v oblasti dobrovoľníctva v sociálnej sfére a zdravotníckej oblasti, o niečo menej z oblastí životného prostredia, z oblasti virtuálneho dobrovoľníctva a menšie množstvo ponúk v oblastiach kultúry, ľudských práv a administratívy. Mládežnícké a študentské organizácie sú momentálne najaktivnejšie vo vyhľadávaní dobrovoľníkov a teda aj v práci s dobrovoľníkmi.


Existujú aj také dobrovoľnícke organizácie pre mládež, ktoré pracujú s dobrovoľníkmi na tzv. komunitnej báze, teda dobrovoľníkov si svojou činnosťou vychovávajú sami. Patria sem napríklad organizácie skautingu, organizácie s krest'anským pozadím, alebo menšie organizácie, ktoré majú lokálne pôsobenie a venujú sa voľnočasovým aktivitám detí, mladých ľudí a študentov.27

Motivácia študentov k dobrovoľníctvu

Základnou motiváciou dobrovoľníkov, profesionálov, mladých ľudí aj študentov je túžba vykonávať zmysluplnú činnosť. Okrem toho motivácia pre dobrovoľníctvo súvisí aj s vekom, pohlavím, vzdelaním, ekonomickým zabezpečením, vplyvom kultúry, hodnôt, postojov, ale i potrieb, ktoré potrebujú naplniť. Najčastejšie sa pre konkrétanu službu iným rozhodujú ľudia na základe životných situácií alebo ľudia v komunite, či na základe celospoločenských a celosvetových udalostí, ako sú prírodné katastrofy a neštastia.

U mladých ľudí a študentov sa stretávame najmä s motiváciami akými je:

- zmysluplná činnosť,
- túžba pomáhať iným,
- túžba po sociálnych kontaktoch s istou cieľovou skupinou,
- hľadanie nových priateľov s rovnakými záujmami,
- zmysluplné využiť voľný čas,
- naučiť sa niečo nové,
- získat’ nové skúsenosti a schopnosti,
- túžba po sociálnych kontaktoch,
- pocit vykonávania niečoho užitočného,
- pocit uspokojenia vlastných potrieb.28

---

27 BROZMANOVÁ-GREGOROVÁ,A.10 rokov dobrovoľníctva na Slovensku, 2008
28 Tamtiež.
4.1 Zapájanie študentov do dobrovoľníctva v rámci univerzít


V rámci podpory rôznych akcií pre pomoc druhým, zo strany našich univerzít sa študenti počas akademického roku môžu zúčastňovať na dobrovoľníých podujatiach a zbierkach ako je „Biela pastelka“, „Deň narcisov“ a podobne. Školské programy sú odporúčané všetkým dobrovoľníkom, ktorí majú záujem rozvíjať samých seba, ale aj iných. I tým, ktorí sú ochotní prejaviť patričnú mieru zodpovednosti pri práci aj zároveň majú aj zmysel pre improvizáciu. Študenti sa účastní aj na dobrovoľníčich projektoch na získanie mimoriadneho štovanie, ktoré sa môžu vyžiadať až skôr počas štúdia. Výsledky takýchto aktivít sú však súčasťou študijných výsledkov a môžu byť pozývané prípadom potreby.

VAVRINČÍKOVÁ, L. Dobrovoľnícka práca ako forma praxe študentov odboru sociálna práca2003, 54 strana

---

VAVRINČÍKOVÁ, L. Dobrovoľnícka práca ako forma praxe študentov odboru sociálna práca2003, 54 strana
Prinos dobrovoľnickej práce študentom:

- študent počas vykonávania dobrovoľníckych aktivít získava podrobnejšiu predstavu o pomoci rôznorodým cieľovým skupinám a práci v danej organizácii,
- predstavuje príležitosť získat' nové zručnosti a rozvinúť schopnosti dôležité pre výkon ich budúceho povolania,
- poskytuje študentom priestor pre porovnanie teórie a praxe,
- výhodou je samotná motivácia študenta k dobrovoľníckej práci,
- umožňuje študentom dlhodobejší kontakt a váčší priestor na samostatnú prácu s znevýhodneným človekom,
- prostredníctvom vykonávania dobrovoľníckych aktivít si študenti budú vzťah k svojej budúcej profesii,
- výhodou, ktorú dobrovoľníctvo študentom prináša je aj intenzívnejší kontakt s potenciálnym zamestnávateľom – viacerí študenti, pracujúci v organizáciách ako dobrovoľníci, si v nich po skončení školy nájdu svoje profesionálne uplatnenie.30
5 DOBROVOĽNÍCTVO NA SLOVENSKU

Pod slovami dobrovoľník, dobrovoľníctvo si každý človek predstaví niečo iné. Dobrovoľníctvo sprevádza človeka od nepamäti. Každý z nás je v živote niekedy dobrovoľníkom. Rozdielnosť pomoci pribuzným, susedom alebo cudzím okoloidúcim, ktorým ponúkneme pomoc a dobrovoľnou prácou pre školy či pri kultúrnych, športový akciách sa hľadá veľmi ďaľko. Dobrovoľná pomoc sa tu vyznačuje znakmi ako samozrejnosť, spontánnosť a nečakanie odmeny ani vdaky. Motiváciou k dobrovoľnej pomoci je predpoklad: *Dnes ja tebe, zajtra ty mne.* Veľa ľudí sa v tejto situácii necítí ako dobrovoľník a nežiada si byť dobrovoľníkom označovaná. 31

Aj napriek tomu, že dobrovoľníctvo nie je u nás ešte celkom úplne rozvinuté, stále viac oslovuje mladých ľudí aj u nás na Slovensku. Dobrovoľníctvo v dnešnej dobe nie je, už cieľom charit a cirku ale skôr mimovládnych organizácií.

5.1 Infraštruktúra dobrovoľníctva na Slovensku

Celkovo sa dá povedať, že pre naše územie je typickejši skôr komunitný typ dobrovoľníctva, kde organizácie majú dobrovoľníkov zo svojich radov, ako typ manažérsky, v ktorom organizácie vyhľadávajú dobrovoľníkov spomedzi verejnosti. Dobrovoľnícke centrá, venujúce sa podpore, propagácii a servisu pre organizácie s dobrovoľníkmi, existujú v súčasnosti na Slovensku len dve: Centrum dobrovoľníctva v Banskej Bystrici a Dobrovoľnícke centrum v Prešove. Na území Slovenska však funguje veľké množstvo dobrovoľníckych organizácií, a menších dobrovoľníckych skupín, ktoré sa venujú rozvoju dobrovoľníctva. Ich činnosť sa sústreduje na konkrétu cieľovú skupinu ako na dobrovoľníkov, ktorí s touto cieľovou skupinou pracujú. 32

V roku 1998 rovnako ako v Českej republice, vzniklo na Slovensku Národné dobrovoľnícke centrum pod vedením SAIA (Slovenskej akadémickej a informačnej agentúry) - SHTC (Servisné centrum pre tretí sektor), ktoré svojimi pobočkami vytvorila sieť dobrovoľníckych centier na celom území SR. Počas svojho fungovania pravidelne organizovalo rôzne aktivity, napr. každoročné tzv. Týždeň dobrovoľníkov.

31 TOŠNER, J.-SOZANSKÁ, O. Dobrovolníci a metodika práce s nimi v organizáciách 2002, 35 strana
32 FILADELFIOVÁ, J. Poznávanie tretieho sektora na Slovensku 2004, 13 strana

Na začiatku svojej činnosti C.A.R.D.O. pripravilo ako prvý na Slovensku dobrovoľnícky program v domovoch dôchodcov v Bratislave. Najviac v hlavnom meste a mestách kde sa v poslednom čase stretávame s čoraz väčším počtom ľudí na ulici, či s prípadmi domáceho násilia, sa rozvíjajú aktivity dobrovoľníkov v azylových domoch a útulkoch ( Depaul, Brána do života).

Osobitná pozornosť je smerovaná k rozvoju dobrovoľníctva na vysokých školách študujúcich sociálnu prácu a dobrovoľníkov iných pomáhajúcich profesíí. Dobrovoľníctvo tu skúma okrem prospechu pre znevýhodnených ľudí aj vzdelávanie súvisiace s pripravou nových pomáhajúcich profesionálnych dobrovoľníkov. Najdlhšiu dobu sa tomuto druhu dobrovoľníctva venujú na Pedagogickej fakulte Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej

---

33 FILADELFIOVÁ, J. Poznávanie tretieho sektora na Slovensku 2004, 14 strana
34 BROZMANOVÁ-GREGOROVÁ, A. 10 rokov dobrovoľníctva na Slovensku 2008, 5 strana
univerzity v Trnave pre misijné dobrovoľníctvo a na Filozofickej fakulte Prešovskej univerzity v Prešove.35

5.2 Financovanie dobrovoľníckych programov

Tak ako chýba právna úprava dobrovoľníctva, doteraz nie je ani riadny systém jeho priamej finančnej podpory. Dobrovoľnícke organizácie preto hľadajú grantové možnosti a musia prijímať výzvy donorov, spadajúce do ich pôsobenia. Finančné prostriedky pre podporu aktivít slovenských organizácií, ktoré ich využili aj na činnosti dobrovoľníctva, vymedzilo v predošlých rokoch Ministerstvo školstva Slovenskej republiky a Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny formou svojich pravidelných výziev. Štát taktiež podporuje tretí sektor mechanizmom 2% dane z príjmu. Veľkým finančným zdrojom sú aj fondy Európskej Únie. Tie však môžu prijímať iba tie organizácie, ktoré sú dobre zastúpené kapacitou a cudzím jazykom. Sektor pre nadácie na Slovensku podporuje najmä tie dobrovoľnícke aktivity, ktoré sú spojené s vedením programov danej nadácie (komunitné nadácie, nadácie bánk, obchodných spoločnosti). Veľký význam finančných prostriedkov vedú grantové programy Nadácie pre deti Slovenska. Rozvoj dobrovoľníctva podporila v roku 2008 aj Nadácia Otvorenej Spoločnosti na Slovensku.36

35 BROZMANOVÁ-GREGOROVÁ, A. 10 rokov dobrovoľníctva na Slovensku, 2008, 5 strana
36 FILADELFIOVÁ, J. Poznávanie tretieho sektora na Slovensku, 2004, 22 strana
5.3 Vybrané dobrovoľnícke projekty na Slovensku

Dobrovoľnícke organizácie sú riadené tímy, ktoré sa zaobľahujú utváraním dobrovoľníckej činnosti a ktoré si nevedia svoju činnosť bez dobrovoľníkov často predstaviť. Na základe svojej cieľovej skupiny a oblasti práce potom vytvárajú podmienky a pravidlá pre prácu s dobrovoľníkmi a riadia činnosť projektov. V tejto a nasledovnej kapitole uvádzam organizácie a projekty, do ktorých som sa ako dobrovoľník určitou mierou zapojila.

5.3.1 Hospic Milosrdných sestier

Hospic Milosrdných sestier je neštátne zdravotnícke zariadenie pre nevyliečiteľne chorých v pokročilom štádiu ochorenia. Nápad pre vznik dobrovoľníctva získali pri kontaktoch a návštevách v Hospici Anežky Českej v Červenom Kostelci. Zo svojej návštevy si odnesli to, akým veľkým prínosom pre toto zariadenie je pomoc dobrovoľníkov, ktorých tam pracuje niekoľko desiatok. Dobrovoľníci ponúkajú svoj záujem, nápady a čas, pracujú len toľko, koľko môžu a chcú tak, aby im práca prinášala radosť a uspokojenie.37

V hospici Milosrdných sestier pracuje niekoľko dobrovoľníkov pochádzajúcich z okolia, ktorí sa na základe svojich potrieb prihlásili do dobrovoľnej pomoci v hospici. Hospic príjme každého, kto má záujem sa stať dobrovoľníkom a vôľu pracovať s ťažko chorými v terminálnom štádiu života. Vo zvolenom období realizuje nábor nových dobrovoľníkov, uskutočňuje s nimi pohovor a pravidelne ich preškoľuje a obohacuje novými poznatkami formou prednášok a seminárov na témery dobrovoľníctva. Každý dobrovoľník si podľa svojho uváženia určí dni, počet hodín a činnosť, v ktorej chce pomôcť. V týto dobu hospic počítá s jeho pomocou alebo s tým, že v prípade svojej neprítomnosti si dobrovoľník nájde v spolupráci s koordinátorom dobrovoľníkov za seba náhradu. Hospic ponúka pravidelné stretnutia dobrovoľníkov s vedením Hospicu Milosrdných sestier (2x ročne), stretnutie s personálom hospicu (1x ročne), pozvánky na kultúrne akcie usporadúvané hospicom so vstupom zdarma.38

37 Srov. Info pre dobrovoľníkov [online] dostupný na: http://www.satmarky.sk
38 Tamtiež
Dobrovoľnicke činnosti:

- spoločnosť chorým (čítanie, rozhovor, modlitba, hudba),
- prechádzky s pacientmi na invalidných vozíkoch po dvore,
- modlitbové stretnutia a adorácie,
- organizovanie akcií (koncerty, stretnutia a pod.),
- priprava kultúrneho programu,
- hudobné vystúpenie,
- podávanie kávy, čaju na izby chorých,
- drobné nákupy pre pacientov,
- starostlivosť o kvety,
- starostlivosť o záhradu a dvor,
- kadernicke služby pre pacientov,
- manikúra, pedikúra,
- nástenka – aktualizácia,
- tvorba propagačných materiálov.\(^{39}\)

5.3.2 Deň narcisov

Pred 15 rokmi začala Liga proti rakovine pravidelne organizovať projekt zbierky Dňa narcisov. Počas rokov sa vypracoval vďaka dôvere ľudí a skvelej organizácii ligy v najväčšiu verejnoprospešnú finančnú zbierku na Slovensku. Takmer 95% populácie Slovenska tento projekt pozná a hodnotí ho veľmi pozitívní. Cieľom Dňa narcisov je vniesta problematiku boja proti rakovine ako aj pravdu o súčasnom postavení chorých na Slovensku bližšie k ľuďom. Deň narcisov sa už tradične koná v apríli každého roka.

\(^{39}\) Srov. Info pre dobrovoľníkov [online] dostupný na: http://www.satmarky.sk
Jeho symbolom je žltý narcis, kvietok jari a nádeje, ktorý si ľudia pripínajú v tento deň na svoj odev. Snažia sa týmto spôsobom vyjadriť solidaritu a empatiu s osobami postihnutými rakovinou. Deň narcisov každoročne pomáhajú popri Lige proti rakovine organizovať aj stovky iných organizácií, školy, spolky, mestá, skautské oddiely, kluby dôchodcov, združenia SČK a mnoho iných dobrovoľníkov. V jeden deň vyrážajú do ulíc, miest a obcí s pokladničkami, do ktorých má verejnosť možnosť vhodiť láuboňovný príspevok. Ostatné formy prispievania sú vkladom na účet Ligy proti rakovine alebo zasielaním textových SMS. Okrem toho tento deň podporujú aj iní sponzorský partneri, ktorí umožňujú znášať náklady organizácie a zabezpečenie Dňa narcisov. Financie vyzbierané v tento deň prerozdeľuje Liga proti rakovine do projektov, na ktoré prichádzajú žiadosti zo všetkých regiónov Slovenska.  

Generálna rada Ligy proti rakovine rozhoduje o rozdelení výťažku v troch oblastiach:

- psychosociálna starostlivosť o onkologických pacientov a služby pre zlepšenie kvality ich života a života ich najbližších,

- výchova, informovanosť a prevencia zamierajúca sa nie len na pacientov, ale aj na širokú verejnosť a najmä na mládež,

- prenos výsledkov klinického a základného výskumu do diagnostiky, liečby a rehabilitácie onkologických pacientov.

---


41 Tamtiež
6 DOBROVOĽNÍCTVO V ČESKEJ REPUBLIKE


42 TOŠNER, J.-SOZANSKÁ, O. Dobrovoľníci a metodika práce s nimi v organizáciách 2002, 29 strana
43 TOŠNER, J.-SOZANSKÁ, O. Dobrovoľníci a metodika práce s nimi v organizáciách 2002, 31 strana
Organizovanie rôznych kultúrnych alebo športových podujatí či výpomoc v jednotlivých centrách alebo účasť na dobrovoľníckych kampaniach. Dôležitá je práca dobrovoľníkov v zahraničí, chudobných štvrtiach a oblastiach postihnutých katastrofami. Nájdu sa aj ľudia, ktorí sú pripravení v prípade katastrof zanechať na istú dobu svoje zamestnanie a isté pomáhať postihnutým. 

Dobrovoľníctvo učí ľudí spolupracovať na základe dobrej vôle a dobrých ľudských vzťahov, ktoré vyžadujú dobrú vzájomnú komunikáciu. To všetko sú predpoklady pre kvalitu starostlivosti nielen v sociálnych a zdravotných službách ale aj iných profesiách. Vďaka vzájomnej dobročinej pomoci a aktivite niekoľko ľudí vzniklo Českej republike aj Národné dobrovoľnícke centrum Hestia.

6.1 Vybrané dobrovoľníčke projekty v Českej republike

V Českej republike funguje niekoľko desiatok organizácií zameraných na dobrovoľnícke aktivity a pomoc ľuďom v núdzi. Medzi ne patri aj Národné dobrovoľnícke centrum Hestia, ktoré sa významnou mierou pričinilo o vznik zákona o dobrovoľníctve v Českej republike a tiež dobrovoľnícke centrum Motýlek, ktoré pracuje na projektoch predovšetkým s chorými hospitalizovanými v nemocniciach.

6.1.1 Národné dobrovoľnícke centrum Hestia


Dobrovoľníkom v rámci Národného dobrovoľníckeho centra Hestia sa môže stať každý kto vyplní základný dotazník dobrovoľníka, zaregistrouje sa a zaviaže sa

---

44 RAŠLOVÁ, K. Teória a metódy charitatívnej práce 2006, 62 strana
k plneniu dobrovoľníckych úloh. Ďalej sa od neho vyžaduje aby bol spoľahlivý, nezneužíval prejavnej dôvery, požiadal o pomoc, ktorú pri svojej činnosti potrebuje, poznal a bral na vedomie svoje časové a zdravotné limity, bol tímovým hráčom a stotožňoval sa s poslaním organizácie, pre ktorú činnosť vykonáva a podľa toho ju navonok prezentoval.46

Programy Národného dobrovoľnícke centra Hestia

Hestia vytvára niekoľko dobrovoľníckych programov. Medzi najzaujímavejšie patri program Vzory a hodnoty dobrovoľníctva v českej a nórskej spoločnosti, kde Hestia v spolupráci s Univerzitou Karolovou, Nadáciou rozvoja občianskej spoločnosti a nórskym partnerom Institute for social research Oslo zaisťujú výskumný projekt zisťovania postoju českej a nórskej spoločnosti k dobrovoľníctvu, odhaleniu bariér dobrovoľníctva a porovnania situácie v obidvoch partnerských krajínach. Záver výskumu bude prezentovaný počas „Európskeho roku dobrovoľníkov“ v roku 2011.47

Medzi ďalšie programy Hestie sa zaraďujú:48

- program KOMPAS – základnou myšlienkou je poskytnutie širšej skupine znevýhodnených detí a mládeži hodnotné trávenie voľného času, zábavu a priateľstvo v skupine. Názov pozostáva klíčových slov – komunikácia, partnerstvo, spolupráca.

- Pět P – je registrovaný ako sociálna služba „Sociálně aktivizační služby pro rodniny s dětmi“. Ide o program pre deti vo veku 6 – 15 rokov, ktorí ponúka pomoc deťom zo sociálne slabých rodín, deťom, ktorým sa tăžko hľadajú kamaráti, majú výchovné problémy, poruchy učenia alebo sú z početných rodín.

- Evropská dobrovolná služba – umožňuje vysielanie jednotlivcov alebo skupín mladých ľudí od 18 do 30 rokov na dobrovoľnícke projekty do krajín EÚ a partnerských krajín. Ide o neplatenú aktivitu, kde majú dobrovoľníci hradené

48 Tamtiež
vreckové, ubytovanie, stravu, poistenie, vzdelávanie a cestovné. Aktivity sú zamerané na ekológiu, umenie, prácu s detmi a mládežou.

- Bussines in the Community – Společenská odpovědnost firem – filantropické aktivity firiem v komunite, v ktorej pôsobí, rozvíjajú pozitívny image podnikov, občianskym aktivitám pomáhajú naplňovať ich činnosť.

- Darcovský program ETELA – program finančne podporuje mladých ľudí do 18 rokov s telesným, mentálnym, či sociálnym hendikepom. Výberová komisia raz ročne vyberá z prichádzajúcich žiadostí o podporu na pomôcky či zariadenia, ktoré zlepšia kvalitu života handicapovaných osôb.

6.2.2 Dobrovoľníckie centrum Motýlek

Motýlek je tvorený týmom aktívnych a energických ľudí s cieľom vytvoriť dobre fungujúce občianske združenie pomáhajúce chorým detom, dospelým a seniorom. Motýlek propaguje svoju činnosť, formou poskytovania informácií prostredníctvom letákov, vývesiek, poriadaním prednášok a seminárov na školách, uskutočňovaním dobrovoľníckych akcií a tým získava i nových dobrovoľníkov. Každý, kto sa chce stať dobrovoľníkom Motýlku a spolupracovať na jeho projektoch, musí prejsť vstupným pohovorom, na ktorom by si mal ujasniť aké má predstavy, čo môže od práce dobrovoľníka očakávať a vidieť prínos svojej práce. Potom si dobrovoľníckie centrum každého nového dobrovoľníka zaškolí, uzavrie s ním zmluvu, v ktorej si presne stanoví podmienky obidvoch strán a dohodne sa na vykonávaní činnosti. Motýlek koordinuje 3 projekty dobrovoľníckej činnosti na pracoviskách Fakultnej nemocnice Brno. Vďaka dobrovoľníkom sa darí sprijemniť pacientom pobyt na jednotlivých klinikách.

Zodpovednosť za každoročný management 80 – 120 dobrovoľníkov v prostredí vysoko náročnom na bezpečnosť práce nesú predovšetkým koordinátorky dobrovoľníckeho centra, ktoré zaistujú alebo sprostredkovávajú výber a zaradenie nových záujemcov o dobrovoľnú činnosť:

- úvodné školenie záujemcov,
- doplňujúce semináre,
- poistenie dobrovoľníkov,
- materiálné zabezpečenie činnosti dobrovoľníkov,
- supervízne stretnutia dobrovoľníkov,
- hodnotenie a ocenenie ich činnosti,
- dokumentáciu a prezentáciu činnosti dobrovoľníkov,
- spracovanie projektov a ďalšej činnosti podľa aktuálne potreby. 49

**Hlavný cieľ Motýlku** 50

- začlenenie dobrovoľníckej činnosti ako samozrejmej súčasti psychosociálnej starostlivosti o hospitalizované deti, dospelých a seniorov,
- snaha čo možno najlepšie vyplniť a spriemerniť detským i dospelým pacientom čas strávený v nemocničnom zariadení účasťou dobrovoľníka,
- vyplnenie a spriemernenie pobytu rodičov dľhodobo hospitalizovaných detí, prednášky, arteterapie, masáže, sauna, plávanie pre mamičky a iné,
- organizovanie výstav, koncertov a ďalších akcií.

**Projekty dobrovoľníckeho centra Motýlek** 51

Projekt „Dobrovolníci dětem“ realizovaný na pracovisku detskej medicíny FN Brno

Na tomto projekte sa zúčastňuje I.dětská interní klinika, Dětská oční klinika, Klinika dětské otorinolaryngologie, Klinika dětské onkologie, Klinika dětské chirurgie, ortopédie a traumatológie. Dobrovoľníci dochádzajú na jednotlivé kliniky a pomáhajú deteľom naplňovať ich volný čas spoločnými hrami, výtvarnú činnosť a vytváraním kamarátskeho prostredia. Deti tak majú možnosť aspoň na chvíľu zabudnúť na to, že je im ľúto po mamičke alebo, že ich niečo bolí.
Projekt „Dobrovolníci seniorům“ v Léčebně pro dlouhodobě nemocně

Zapojenie doborvoľníkov do tohto projektu ponúka možnosť zvýšenia životného komfortu a dôsťojnosti seniorom, ktorí trpia najrôznejšími zdravotnými handicapmi obmedzujúcimi ich vlastnú sebestačnosť. Dobrovoľníci im prinášajú ľudské teplo a kontakt s okolitým svetom formou vzájomných rozhovorov, doprovodom na kultúrnú akciu alebo prechádzku, spoločným riešením križoviek, asistenciou pri výrobe rôznych darčekov napr. pre rodinu, ponuku donášky drobných nákupov alebo spolupodieľaním sa na výzdobe interiéru LDN.52

Projekt „Ľudská tvár“ na internej hematoonkologickej klinike FN Brno

Dobrovoľníci tu posilňujú toľko potrebnú duševnú pohodu onkologicky chorých pacientov a pomáhajú im preklenúť sa cez náročné chvíle. Svojou prítomnosťou môžu dokonca prispeť k lepšiemu priebehu liečby. Najčastejšie sa s pacientmi rozprávajú, chodia na prechádzky do parku, hrajú spoločenské hry alebo spoločne vyrábajú rôzne drobnosti. Pre pacientov hematoonkologickej kliniky je nesmierne významný fakt, že svoje vnútorné psychické napätie môžu ventilovať „obyčajným“ rozhovorom na najrôznejšie témy.53

52 Dobrovolnické centrum Motýle, Informační leták. 2009
53 Tamtiež
7 DOBROVOĽNÍCTVO VO SVETE

Dobrovoľníctvo vo svete má dlhoročnú tradíciu a patrí k rozvoju spoločnosti ako jeho neoddeliteľná súčasť. V poslednej dobe sa pomerne často stretávame so záujmom mladých, ale i starších ľudí o dobrovoľníctvo v zahraničí. Veľmi často by chceli na krátkiu či dlhšiu dobu vycestovať do zahraničia a venovať sa tam dobrovoľníckym aktivítám. Jednými z najčastejších oblastí vysielania dobrovoľníkov do zahraničia sú oblasti, do ktorých vysielajú dobrovoľníkov na pomoc pri rôznych prírodných katastrofách a oblastí zo slabou životnou úrovňou.

7.1 Dobrovoľníci v oblastiach postihnutých katastrofami


Pri hromadných nešťastíach sa snažia okolité štáty a štáty s možnosťami pomôcť poskytnúť v čo najrýchlejšom čase pomoc ohrozeným krajinám. Poskytujú materiál na núdzové ubytovanie, agregáty na výrobu elektriny, čerpadlá, prikrývky, oblečenie a obuv. Pripravujú aj skupiny záchranárov a dobrovoľníkov. Záchranársky modul s príslušnou technikou je zložený z príslušníkov hasičského a záchranného zboru, špecializovaných na vyhľadávanie osôb po rôznych prirodných katastrofách, príslušníkov policajného zboru so psami na vyhľadávanie osôb v ruinách, potápačov, veterinárov a lekárov. Tisíce lekárov, zdravotných sestier a dobrovoľníkov sa snaží prisť urýchlene na pomoc do miest postihnutých katastrofami, ale mnoho z nich býva na začiatku frustrovaných a má často problémy s pripojením sa do humanitárneho systému, namiesto toho aby mohli ihneď využiť svoje zručnosti v oblasti katastrofy.

---

54 Srov. Zemětřesení v Kóbe [online] Dostupný na: http://cs.wikipedia.org/wiki/Zem%C4%9B%C5%99esen%C3%AD_v_K%C3%B3be
Preto je dobré ak nádejny dobrovoľníci, sa začnú venovať príprave na katastrofy skôr než k nim dôjde a myslieť kriticky o ich schopnostiach reagovať.

**Existujú odporúčania pre dobrovoľníkov, ktorí chcú pôsobiť v priebehu globálnej katastrofy:**

- hľadať formálne vzdelávanie v medicíne katastrof na pripravu pre prácu s obmedzenými zdrojmi v nebezpečných podmienkach

- zaregistrovať sa na existujúcich dobrovoľníckych organizáciách, ktoré často ponúkajú špecializované školenia a vopred overenie poverovacích listín a licencií, aby urýchlieli zavádzanie do potrebnej oblasti.

- mať jasnú predstavu o tom ako sa pracuje v postihnutej oblasti, zvládať prácu v extrémnych teplotách, so zlou hygienou, v oblastiach s nebezpečenstvom násilných trestných činov a vystaveniu sa infekčným chorobám. Základný zdravotný stav, zvládať emócie, byť svedkami extrémnej bolesti a utrpenia obetí patria tiež medzi dôležité aspekty.

- konzultácie s odborníkmi pre cestovnú medicínu, ktorí môžu poskytnúť rady a prístup k očkovaniu, preventívne lekárstvo a vzdelenie o ochrane pred infekciami vrátane HIV, tuberkulóze, hepatitíde a komáromi prenášané choroby ako malária alebo horúčka dengue.

   Dobrovoľník by mal zvažiť aj v ktorom cykle katastrofy je vhodný jeho príchod. Prevažná časť dobrovoľníkov prichádza v prvej fázy krátko po nešťastí. Po jej ukončení nastáva fáza zotavenia, kedy ide hlavne o obnovu a rekonštrukciu postihnutej oblasti. Tu sú už zdravotná starostlivosť a dobrovoľníci v menšom počte a kedži je potrebné vyhľadáť lekársku pomoc nastáva problém.\(^5\)

---

7.2 Dobrovoľníctvo v krajínách s nízkou životnou úrovňou

Absolvovanie prípravy je dôležitou súčasťou každého dobrovoľníckeho programu do krajín s nízkou životnou úrovňou. Príprava pozostáva zo seminárov, školení, workshopov, ktoré sa venujú dobrovoľníctvu, oboznámeniu sa s krajinou a fungovaním projektov. Dobrovoľníka zo zahraničia po príchode do týchto oblastí najviac ovplyvňujú kultúrne rozdiely a extrémna chudoba. Dobrovoľníci v rozvojových krajínach pracujú najčastejšie s tými najbiednejšími a najviac ohrozenými skupinami, ktorými sú deti, mladí ľudia, ženy, rodiny v núdzi a postihnutí. Nemajú domov, žijú na ulici alebo v neľudských podmienkach slumov bez pitnej vody, elektriny a základného vybavenia domácnosti. Nemajú prácu, trpia rôznymi chorobami, nemajú prístup k základnej zdravotnej starostlivosti, niektorí sú negramotní a ich ľudske práva sú neustále porušované.56

Aj keď na priamu osobnú skúsenosť stretnutia sa s extrémnou chudobou sa nedá úplne pripraviť, je dobré pred odchodom do rozvojovej krajiny naštudovať si fakty o danej krajine, pozrieť si fotografie a filmy zachytávajúce život ľudí. Stretnúť sa s niekým, kto v danej krajine pôsobil a kriticky sa pripraviť na realitu života v danej oblasti. Výhodou je aj skúsenosť z práce s znevýhodnenými komunitami u nás.57

7.3 Dobrovoľníctvo v Amerike

Dobrovoľníctvo tu tvorí prirodzenú súčasť života a to nielen v organizačných zdrojochiach ako skauting, charita alebo športové kluby. Veľmi častá je tu forma pomoci v občianskej komunite. Dobrovoľníckie aktivity organizujú novo zakladené centrá, ktorých od roku 1970 vzniklo viac než päťsto. Hlavným poslaním dobrovoľníckych centier je propagácia a podpora dobrovoľníctva, realizácia vlastných dobrovoľníckych programov, organizovanie seminárov a workshopov a ďalších typov vzdelávania pre neziskové organizácie, ale i komerčné firmy a vládne či regionálne inštitúcie. Centrá sa venujú otázkam dobrovoľníckeho managementu, ktorý obsahuje predovšetkým metódy vyhľadávania, výberu, výcviku, supervízie a hodnotenia dobrovoľníkov. Tie najváčšie centrá majú vlastné

57 Tamtiež
fundraisingové oddelenia, oddelenia public relations, knižnice a dokumentačné oddelenia. V roku 1961 prezident J. F. Kennedy založil v USA Mierové zbory (Peace Corps). Svoju víziu formuloval slovami: „Nepýtajte sa, čo môže vaša zem urobiť pre vás, pýtajte sa, čo môžete urobiť pre svoju zem vy.“ Mierové zbory mali okrem praktickej pomoci tiež propagovať myšlienku svetového priateľstva. V súčasnosti je činných viac než 7300 dobrovoľníkov Mierových zborov v 75 krajinách sveta. Pomáhajú zaistiť pitnú vodu tam, kde je jej nedostatok, vyučujú deti, pomáhajú zakladať malé firmy a farmy, šíria osvetu o životnom prostredí, vysádzajú stromy a bojujú proti šíreniu AIDS. Skúsenosti, ktoré dobrovoľníci získajú behom svojho pôsobenia v cudzej zemi, potom môžu dobre využiť vo svojej profesionálnej kariére. Údaj o dobrovoľnom pôsobení a s ním spojené jazykové znalosti sú významnými pozitívami v každom životopise žiadateľa o prácu. 58

7.4 Dobrovoľníctvo v Európe


58 TOŠNER, J.-SOZANSKÁ, O. Dobrovolníci a metodika práce s nimi v organizáciách 2002, 24 strana
cirkvi v spoločnosti. Medzi krajiny s dlhodobou tradiciou dobrovoľníctva patri Veľká Británia. Charitatívna činnosť a vzájomná pomoc ľudí v odlahlých oblastiach patri k tradičnému anglickému štýlu života. Dokonca i vojenská služba v Británii bola vždy nepovinná, čo odrážalo vysoké vedomie občianskej zodpovednosti za svoju krajinu. Britské Dobrovoľnícke centrum bolo založené až v sedemdesiatych rokoch 20. storočia. Veľký dôraz sa kladie na propagáciu dobrovoľníctva medzi mládežou. Vzájomná spolupráca nevládnych organizácií prebieha cez internet, kde viac ako 16 tisíc organizácií je napojených na internetovú stránku The Site, ktorá slúži k výmene informácií a prezentuje ponuku dobrovoľníckych príležitostí. Krajinou s tradične rozvinutým zmyslom pre vzájomnú pomoc je Holandsko. Vznikajú tu nové druhy dobrovoľníctva, ako je napríklad pomoc bezdomovcom prostredníctvom priateľského vzťahu s dobrovoľníkom, alebo pomoc pre ľudí infikovaných HIV. Vláda začala pripravovať právne podmienky pre pôsobenie dobrovoľníkov vo sférach a zároveň financovala vznik dobrovoľníckych centier.59

7.5 Medzinárodné dobrovoľnícke organizácie

IAVE – Medzinárodná asociácia pre dobrovoľnícke úsilie ( International Association for Volunteer Effort)

Funguje od roku 1970 a zameriava sa na podporu a propagáciu dobrovoľníctva vo svete. Pôvodným poslaním niekoľko malých skupín dobrovoľníkov bolo prepojiť ľudí po celom svete s cieľom pomoci riešiť sociálne a humanitné problémy a tiež šíriť porozumenie medzi ľuďmi všetkých národov. V jej čele stojí rada zložená zo zástupcov dvadsiatichpiatich krajín, z ktorých sú dnes iba štyria Európania. IAVE poriada konferencie každé dva roky v rôznych svetových regiónoch. Hlavným motívom je prepojiť ľudí zapojených v dobrovoľníckej činnosti a podpora miestnych organizácií a jednotlivcov k rozvíjaniu vlastných aktivít v regióne. Poriada výcvikové a vzdelávacie programy, management dobrovoľníckych centier, stará sa o publicitu dobrovoľníctva. Organizuje Medzinárodný deň dobrovoľníctva, ktorý je každoročne vyhlasovaný 5. decembra a usiluje o zapojenie mládeže do dobrovoľníctva.60

---

59 TOŠNER, J.-SOZANSKÁ, O. Dobrovolníci a metodika práce s nimi v organizáciach 2002, 26 strana
60 TOŠNER, J.-SOZANSKÁ, O. Dobrovolníci a metodika práce s nimi v organizáciach 2002, 27 strana
**Asociácia AVE**


**Európske dobrovoľné služby (EVS)**

Pre zlepšenie informovanosti, zapojenie mládeže do dobrovoľníctva v Európe a ku zvýšeniu kultúrnej výmeny medzi krajinami Európskej únie a pridruženými krajinami vytvorila Európska komisia program Európskej dobrovoľnej služby. Mladí ľudia od 18 do 26 rokov môžu v rámci tohto programu stráviť 6 – 12 mesiacov účasťou na dobrovoľníckom projekte v inej krajine. Po návrate domov môžu pokračovať v navádzajúcich projektoch a šíriť tak myšlienku dobrovoľníctva.  

**Dobrovoľnicky program OSN – United Nations Volunteers (UNV)**

Jeho vznik v roku 1970 vychádzal z podnetu Valného zhromaždenia OSN. Ide o medzinárodnú dobrovoľnícku iniciatívu podriadenú Rozvojovému programu OSN. Dobrovoľníci OSN sú kvalifikovaný a skúsení muži a ženy viac než 140 národností, ktorí každý rok plnia úlohy v rozvojových krajinách v roli dobrovoľných odborníkov a terénnych pracovníkov. Od roku 1971 pôsobilo v 140 krajinách cez 20 tisíc dobrovoľníkov OSN. Z nich asi 30% v Afrike, 25% v Ázii a Pacifiku a ostatní pracujú v arabských štátoch, karibskej oblasti alebo pôsobia v niektorom z novších programov v strednej a východnej Európe. Väčšina z nich pracuje v najchudobnejších a najmenej rozvinutých krajinách sveta. Polovica je mimo hlavného mesta, v odlahlých mestečkách a dedinách, často v extrémných klimatických, sociálnych i ekonomických podmienkach.

---

61 SOZANSKÁ, O.-TOŠNER, J. Dobrovolníci a metodika práce s nimi v organizáciách 2002, 28 strana  
62 Tamtiež  
63 SOZANSKÁ, O.-TOŠNER, J. Dobrovolníci a metodika práce s nimi v organizáciách 2002, 29 strana
8 PRAKTICKO APLIKAČNÁ ČASŤ

8.1 Ciele a hypotézy diplomovej práce

Ciele

1. Zistiť názory študentov na dobrovoľníctvo.

2. Zisťi motiváciu študentov k vykonávaniu dobrovoľníckych činností.

Hypotézy

1H0: Predpokladám, že neexistuje štatisticky významná závislosť medzi pohlavím respondentov a zapojením do dobrovoľníckych aktivít.

1HA: Predpokladám, že existuje štatisticky významná závislosť medzi pohlavím respondentov a zapojením do dobrovoľníckych aktivít.

2H0: Predpokladám, že neexistuje štatisticky významná závislosť medzi vekom respondentov a čítaním o dobrovoľníckych aktivitách.

2HA: Predpokladám, že existuje štatisticky významná závislosť medzi vekom respondentov a čítaním o dobrovoľníckych aktivitách.

3H0: Predpokladám, že neexistuje štatisticky významná závislosť medzi pohlavím respondentov a čítaním o dobrovoľníckych aktivitách.

3HA: Predpokladám, že existuje štatisticky významná závislosť medzi pohlavím respondentov a čítaním o dobrovoľníckych aktivitách.

4H0: Predpokladám, že neexistuje štatisticky významná závislosť medzi pohlavím respondentov a subjektívnym pocitom výhodnosti dobrovoľníctva.

4HA: Predpokladám, že existuje štatisticky významná závislosť medzi pohlavím respondentov a subjektívnym pocitom výhodnosti dobrovoľníctva.
5H0: Predpokladám, že neexistuje štatisticky významná závislosť medzi vekom respondentov a ochotou ísť vykonávať dobrovoľníctvo do cudzích krajín postihnutých katastrofou.

5HA: Predpokladám, že existuje štatisticky významná závislosť medzi vekom respondentov a ochotou ísť vykonávať dobrovoľníctvo do cudzích krajín postihnutých katastrofou.

6H0: Predpokladám, že neexistuje štatisticky významná závislosť medzi pohlavím respondentov a ochotou ísť vykonávať dobrovoľníctvo do cudzích krajín postihnutých katastrofou.

6HA: Predpokladám, že existuje štatisticky významná závislosť medzi pohlavím respondentov a ochotou ísť vykonávať dobrovoľníctvo do cudzích krajín postihnutých katastrofou.

7H0: Predpokladám, že neexistuje štatisticky významná závislosť medzi vekom respondentov a účasťou na dobrovoľníctve v minulosti.

7HA: Predpokladám, že existuje štatisticky významná závislosť medzi vekom respondentov a účasťou na dobrovoľníctve v minulosti.
9 METODIKA PRÁCE A METÓDY SKÚMANIA

9.1 Skúmaný súbor

Pre zaradenie do výskumu museli respondenti splniať nasledujúce kritériá:

- súhlas s výskumom
- starší ako 18 rokov
- študenti vysokých škôl

9.2 Metodika výskumu

Zber dát bol prevedený za pomocí dotazníkovej metódy. Dotazník je najpoužívanejšou prostriedok k zberu informácií. Výhodou tejto metódy je získanie veľkého množstva informácií za krátku dobu, nevýhodou je nízka návratnosť.

Behom mesiacov január, február prebiehal zber kvantitatívnych dát. Pre zber kvantitatívnych dát boli využité anonymné dotazníky, ktoré boli určené pre študentov vysokých škôl na území Slovenska a Českej republiky. Dotazníky sa skladali z 20 otázok.

Úvod dotazníku obsahuje oslovenie, predstavenie sa respondentovi, zdôvodnenie výskumu. Hlavná časť dotazníku sa zaobiera názormi študentov vysokých škôl na dobrovoľníctvo, dobrovoľnícke aktivity a rozdiely v dobrovoľníctve. Behom mesiacov január a február prebiehol zber kvantitatívnych dát medzi študentmi Trenčianskej, Trnavskej, Masarykovej a iných Univerzít.

V dotazníku bolo 13 uzatvorených otázok a 7 otvorených otázok.

9.3 Štatistické metódy

9.4 Zber dát

V decembri minulého roku bol zostavený dotazník, ktorý bol potom predložený piatim respondentom za účelom zistenia jeho zrozumiteľnosti. Vzhľadom k tomu, že s vyplnením tejto predbežnej verzie dotazníku nemali respondenti problémy, bola táto verzia použitá zároveň ako konečná verzia dotazníku, ktorý bol namnožený a distribuovaný do zvolených škôl.

Vlastný zber dát prebiehal v januári a februári 2011. Dotazníky som osobne zaniesla na Trenčiansku, Trnavskú a Masarykovu univerzitu. Celkom bolo rozdaných 105 dotazníkov, z toho 41 na Trenčiansku univerzitu, 30 na Trnavskú univerzitu, 31 na Masarykovu univerzitu a 3 študentom z iných škôl. Z tohto počtu sa mi vrátilo 101 dotazníkov a to 38 z Trenčianskej univerzity, 29 z Trnavskej univerzity, 31 z Masarykovej univerzity a 3 od študentov iných škôl. Týchto 101 vyplnených a navrátených dotazníkov bude braných ako 100%.
10 VÝSLEDKY VÝSKUMU A ICH ANALÝZA

10.1 Obecná interpretácia výsledkov

Otázka č. 1

Pod pojmom dobrovoľníctvo si predstavujete?

Tabuľka č.1 Pojem dobrovoľníctvo

<table>
<thead>
<tr>
<th>Možnosti</th>
<th>n</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Práca bez honoráru</td>
<td>76</td>
<td>75,3</td>
</tr>
<tr>
<td>Pomoc v núdzi</td>
<td>17</td>
<td>16,8</td>
</tr>
<tr>
<td>Iné</td>
<td>8</td>
<td>7,9</td>
</tr>
<tr>
<td>Spolu</td>
<td>101</td>
<td>100,0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Graf č.1 Pojem dobrovoľníctvo

Otázka bola otvorená. 76 respondentov čo je 75% si predstavuje pod pojmom dobrovoľníctvo prácu bez honoráru. 17 respondentov čo je 17% odpovedá na pojem dobrovoľníctva ako prácu v núdzi a 8 respondentov čo je 8% odpovedalo rôznymi inými odpoveďami.
**Otázka č.2**

Zapojili by ste sa do dobrovoľníckych aktivít?

**Tabuľka č.2 Zapojenie sa**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Možnosti</th>
<th>n</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Áno</td>
<td>64</td>
<td>63,4</td>
</tr>
<tr>
<td>Nie</td>
<td>37</td>
<td>36,6</td>
</tr>
<tr>
<td>Spolu</td>
<td>101</td>
<td>100,0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Graf č.2 Zapojenie sa**

Otázka bola zatvorená. 64 respondentov čo je 63% by sa zapojilo do dobrovoľníckych aktivít. 37 respondentov čo je 37% by sa nezapojoilo do dobrovoľníckych aktivít.
Otázka č. 3

Prosím uveďte, čo vás motivuje k zapojeniu sa do dobrovoľníckych aktivít?

Tabuľka č.3 Motivácia

Vychádzame z otázky č.2, z možnosti áno, preto sa 64 respondentov berie ako 100%.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Možnost</th>
<th>n</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Dobrý pocit</td>
<td>21</td>
<td>32,8</td>
</tr>
<tr>
<td>Noví ľudia</td>
<td>11</td>
<td>17,2</td>
</tr>
<tr>
<td>Pomoc ľuďom</td>
<td>28</td>
<td>43,8</td>
</tr>
<tr>
<td>Nové vedomosti</td>
<td>4</td>
<td>6,2</td>
</tr>
<tr>
<td>Spolu</td>
<td>64</td>
<td>100,0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Graf č.3 Motivácia

Otázka bola otvorená a nadväzovala na otázku č.2. Z respondentov, ktorí by sa zapojili do dobrovoľníckej činnosti, by v jej motivácii 21 respondentov videlo dobrý pocit, čo predstavuje 33%. 11 respondentov, čo je 17% by pri dobrovoľníckej činnosti spoznalo nových ľudí. 28 respondentov, teda 44% by vďaka dobrovoľníctvu mohli viac pomáhať ľuďom v núdzi a 4 respondenti čo je 6% by dobrovoľníctvom získalo nové vedomosti.
Otázka č. 4

Prosím uveďte, čo vás odraďuje od dobrovoľníctva?

Tabuľka č. 4 Odradenie

Vychádzame z otázky č.2, z možnosti nie, preto sa 37 respondentov berie ako 100%.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Možnosti</th>
<th>n</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Nedostatok času</td>
<td>22</td>
<td>59,5</td>
</tr>
<tr>
<td>Žiadne financie</td>
<td>8</td>
<td>21,6</td>
</tr>
<tr>
<td>Iné</td>
<td>7</td>
<td>18,9</td>
</tr>
<tr>
<td>Spolu</td>
<td>37</td>
<td>100,0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Graf č. 4 Odradenie

Otázka bola otvorená a nadväzovala na otázku č.2. Z respondentov, ktorí by sa nezapojili do dobrovoľníckych aktivít 22 respondentov, čo predstavuje 59% by sa nemohlo zapojiť kvôli nedostatku času. 8 respondentov, teda 22% by odraďovalo nedostávanie finančných prostriedkov za vykonanú prácu a 7 respondentov čo je 19% odpovedalo inými odpoveďami.
Otázka č. 5

Čitali ste niekedy niečo o dobrovoľníctve?

Tabuľka č. 5 Čítanie

<table>
<thead>
<tr>
<th>Možnosti</th>
<th>n</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Áno</td>
<td>74</td>
<td>73,3</td>
</tr>
<tr>
<td>Nie</td>
<td>27</td>
<td>26,7</td>
</tr>
<tr>
<td>Spolu</td>
<td>101</td>
<td>100,0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Graf č. 5 Čítanie

Otázka bola zatvorená. 74 respondentov, čo predstavuje 73% už čitali niečo o dobrovoľníctve. 27 respondentov, teda 27 % o dobrovoľníctve ešte nič nečitalo.
Otázka č.6

Myslíte si, že je dostatok informácií o dobrovoľníctve a dobrovoľníckych projektoch?

Tabuľka č.6 Informácie

<table>
<thead>
<tr>
<th>Možnosti</th>
<th>n</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Áno</td>
<td>22</td>
<td>21,8</td>
</tr>
<tr>
<td>Nie</td>
<td>79</td>
<td>78,2</td>
</tr>
<tr>
<td>Spolu</td>
<td>101</td>
<td>100,0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Graf č.6 Informácie

Otázka bola zatvorená. 22 respondentov čo predstavuje 22% odpovedalo, že je dostatok informácií o dobrovoľníctve. 79 respondentov teda 78% si mysli, že nie je dostatok informácií o dobrovoľníctve.
Otázka č. 7

Myslíte si, že dobrovoľníctvo môže byť výhodné?

Tabuľka č. 7

Výhodnosť

<table>
<thead>
<tr>
<th>Možnosti</th>
<th>n</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Áno</td>
<td>67</td>
<td>66,3</td>
</tr>
<tr>
<td>Nie</td>
<td>34</td>
<td>33,7</td>
</tr>
<tr>
<td>Spolu</td>
<td>101</td>
<td>100,0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Graf č.7 Výhodnosť

Otázka bola zatvorená. 67 respondentov, teda 66% si myslí, že dobrovoľníctvo je výhodné. 34 respondentov, čo predstavuje 34 %, nevidí v dobrovoľníctve žiadne výhody.
Otázka č. 8

Uveďte výhody dobrovoľníckej práce.

Tabuľka č. 8 Výhody

Vychádzame z otázky č.7, z možnosti áno, preto sa 67 respondentov berie ako 100%.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Možnosti</th>
<th>n</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Nové zručnosti</td>
<td>28</td>
<td>41,8</td>
</tr>
<tr>
<td>Pomoc ľuďom</td>
<td>22</td>
<td>32,8</td>
</tr>
<tr>
<td>Dobrý pocit</td>
<td>5</td>
<td>7,5</td>
</tr>
<tr>
<td>Výplň voľného času</td>
<td>5</td>
<td>7,5</td>
</tr>
<tr>
<td>Nízke náklady</td>
<td>7</td>
<td>10,4</td>
</tr>
<tr>
<td>Spolu</td>
<td>67</td>
<td>100,0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Graf č. 8 Výhody

Otázka bola otvorená a nadväzovala na otázku č. 7. 28 respondentov, teda 41,8% vidí výhody dobrovoľníctva v získaní nových zručností a vedomostí, podľa 22 respondentov, čo je 32,8%, je výhodou dobrovoľníctva pomáhanie ľuďom, 5 respondentov, čo predstavuje 7,5%, vidí výhodu v dobrom pocite, u 5 respondentov, teda 7,5% je výhodou, že im to vypĺňa voľný čas a 7 respondentov, čo je 10,4% vidí výhody dobrovoľníctva v znižení nákladov a šetrení financií.
Otázka č. 9

Pokiaľ by ste mohli v rámci výkonu dobrovoľníctva navštíviť cudzie krajiny, bolo by to pre vás motiváciou k výkonu dobrovoľníctva?

Tabuľka č. 9

Cudzie krajiny

<table>
<thead>
<tr>
<th>Možnosti</th>
<th>n</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Áno</td>
<td>72</td>
<td>71,3</td>
</tr>
<tr>
<td>Nie</td>
<td>29</td>
<td>28,7</td>
</tr>
<tr>
<td>Spolu</td>
<td>101</td>
<td>100,0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Graf č. 9 Cudzie krajiny

Otázka bola zatvorená. 72 respondentov, čo je 71,3% by v rámci dobrovoľníctva navštívilo cudzie krajiny. 29 respondentov, teda 28,7% by v rámci dobrovoľníctva cudzie krajiny nenavštívilo.
Otázka č. 10

Išli by ste by ste v rámci dobrovoľníctva pracovať do cudzích krajín postihnutých katastrofami?

Tabuľka č. 10 Katastrofy

<table>
<thead>
<tr>
<th>Možnosti</th>
<th>n</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Áno</td>
<td>56</td>
<td>55,4</td>
</tr>
<tr>
<td>Nie</td>
<td>45</td>
<td>44,6</td>
</tr>
<tr>
<td>Spolu</td>
<td>101</td>
<td>100,0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Graf č. 10 Katastrofy

Otázka bola zatvorená. 56 respondentov, čo predstavuje 55,4 % by išlo v rámci dobrovoľníctva pracovať do krajín postihnutých katastrofami. 45 respondentov, teda 44,6 % by do krajín postihnutých katastrofami pomáhať ako dobrovoľník nešlo.
Otázka č. 11

Dobrovoľnícká činnosť sa musí vykonávať pravidelne. Je pre vás táto pravidelnosť obmedzujúcom faktorom?

Tabuľka č. 11 Pravidelnosť

<table>
<thead>
<tr>
<th>Možnosti</th>
<th>n</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Áno</td>
<td>59</td>
<td>58,4</td>
</tr>
<tr>
<td>Nie</td>
<td>42</td>
<td>41,6</td>
</tr>
<tr>
<td>Spolu</td>
<td>101</td>
<td>100,0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Graf č. 11 Pravidelnosť

Otázka bola zatvorená. 59 respondentov, čo je 58,4 % odpovedalo, že pravidelnosť vykonávania dobrovoľníckej aktivity by bola pre nich obmedzujúcom faktorom. Pre 42 respondentov, teda 41,6 % by táto skutočnosť nebola obmedzujúcom faktorom.
Otázka č. 12

Pokiaľ by dobrovoľnícka činnosť nemusela byť pravidelná mali by ste záujem sa stať dobrovoľníkom?

Tabuľka č. 12 Nepravidelnosť'

Vychádzame z otázky č.11, možnosti áno, preto sa 59 respondenotv berie ako 100%

<table>
<thead>
<tr>
<th>Možnosti</th>
<th>n</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Áno</td>
<td>50</td>
<td>84,7</td>
</tr>
<tr>
<td>Nie</td>
<td>9</td>
<td>15,3</td>
</tr>
<tr>
<td>Spolu</td>
<td>59</td>
<td>100,0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Graf č. 12 Nepravidelnosť'

Otázka bola zatvorená a nadvázovala na otázku č. 11. 50 respondentov, čo je 84,7% by malo záujem sa stať dobrovoľníkom pokiaľ by dobrovoľnícka činnosť nemusela byť pravidelná. 9 respondentov, teda 15,3 %, by aj napriek nepravideľnosti dobrovoľníctva nemalo záujem sa stať dobrovoľníkom.
Otázka č. 13

Vybrali by ste si radšej dobrovoľnícke projekty s deťmi alebo so seniormi?

Tabuľka č. 13 Deti, seniori

<table>
<thead>
<tr>
<th>Možnosti</th>
<th>n</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>S deťmi</td>
<td>52</td>
<td>51,5</td>
</tr>
<tr>
<td>So seniormi</td>
<td>23</td>
<td>22,8</td>
</tr>
<tr>
<td>Neviem</td>
<td>26</td>
<td>25,7</td>
</tr>
<tr>
<td>Spolu</td>
<td>101</td>
<td>100,0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Graf č. 13 Deti, seniori

Otázka bola zatvorená. 52 respondentov, čo predstavuje 51,5 % by radšej v rámci dobrovoľníctva pracovalo s deťmi, 23 respondentov, čo je 22,8% by si vybralo dobrovoľníckie projekty so seniormi, a 26 respondentov, teda 25,7% nevedelo s kým by radšej chceli vykonávať dobrovoľnícku činnosť.
Otázka č. 14

Myslite si, že dobrovoľnická práca so seniormi je ťažšia ako s deťmi?

Tabuľka č. 14 Ťažšia práca

<table>
<thead>
<tr>
<th>Možnosti</th>
<th>n</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Áno</td>
<td>38</td>
<td>37,6</td>
</tr>
<tr>
<td>Nie</td>
<td>43</td>
<td>42,6</td>
</tr>
<tr>
<td>Neviem</td>
<td>20</td>
<td>19,8</td>
</tr>
<tr>
<td>Spolu</td>
<td>101</td>
<td>100,0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Graf č. 14 Ťažšia práca

Otázka bola zatvorená. 38 respondentov, čo je 37,6% si myslí že dobrovoľnická práca so seniormi je ťažšia ako s deťmi. 43 respondentov, teda 42,6% odpovedalo že dobrovoľnická práca so seniormi nie je ťažšia ako s deťmi a 20 respondentov, teda 19,8% na túto otázku nevedelo odpovedať.
Otázka č. 15

Zúčastnili ste sa niekedy nejakej dobrovoľníckej akcie?

Tabuľka č. 15 Zúčastnenie

<table>
<thead>
<tr>
<th>Možnosti</th>
<th>n</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Áno</td>
<td>34</td>
<td>33,7</td>
</tr>
<tr>
<td>Nie</td>
<td>67</td>
<td>66,3</td>
</tr>
<tr>
<td>Spolu</td>
<td>101</td>
<td>100,0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Graf č. 15 Zúčastnenie

Otázka bola zatvorená. 34 respondentov, teda 33,7% sa už zúčastnilo niekedy dobrovoľníckej akcie a 67 respondentov, čo je 66,3% sa ešte žiadnej dobrovoľníckej akcie nezúčastnilo.
Otázka č. 16

Akej dobrovoľníckej akcie ste sa zúčastnili?

Tabuľka č. 16 Dobrovoľnícka akcia

Vychádzame z otázky č.15, z možnosti áno, preto sa 34 respondentov bierie ako 100%.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Možnosti</th>
<th>n</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Dňa narcisov</td>
<td>11</td>
<td>32,4</td>
</tr>
<tr>
<td>Akcie pre zdravie</td>
<td>9</td>
<td>26,5</td>
</tr>
<tr>
<td>Kultúrne a športové akcie</td>
<td>9</td>
<td>26,5</td>
</tr>
<tr>
<td>S chorými a postihnutými</td>
<td>5</td>
<td>14,6</td>
</tr>
<tr>
<td>Spolu</td>
<td>34</td>
<td>100,0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Graf č. 16 Dobrovoľnícka akcia

Otázka bola otvorená a nadväzovala na otázku č. 15. 11 respondentov, čo predstavuje 32,4% sa zúčastnilo Dňa narcisov. 9 respondentov, čo je 26,5 % sa zúčastnilo dobrovoľníckych akcií pre zdravie. 9 respondentov, teda 26,5 % vykonávalo dobrovoľnícku činnosť v rámci kultúrnych a športových akcií a 5 respondentov, čo predstavuje 14,6 % vykonávalo dobrovoľnícku činnosť u chorých a postihnutých ľudí.
Otázka č. 17

Vek študenta

Tabuľka č. 17 Vek

<table>
<thead>
<tr>
<th>Možnosti</th>
<th>n</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>19 - 21</td>
<td>16</td>
<td>15,9</td>
</tr>
<tr>
<td>22 - 24</td>
<td>66</td>
<td>65,3</td>
</tr>
<tr>
<td>25 a viac</td>
<td>19</td>
<td>18,8</td>
</tr>
<tr>
<td>Spolu</td>
<td>101</td>
<td>100,0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Graf č. 17 Vek

Otázka bola otvorená. 16 respondentov, čo je 15,9 % bolo vo veku 19 až 21 rokov. 66 respondentov, čo predstavuje 65,3 % malo vek medzi 22 až 24 rokov a 19 respondentov, teda 18,8 % malo vek viac ako 25 rokov.
Otázka č. 18

Vysoká škola

Tabuľka č. 18 Škola

<table>
<thead>
<tr>
<th>Možnosti</th>
<th>n</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Masarykova univerzita</td>
<td>31</td>
<td>30,7</td>
</tr>
<tr>
<td>Trnavská univerzita</td>
<td>29</td>
<td>28,7</td>
</tr>
<tr>
<td>Trenčianska univerzita</td>
<td>38</td>
<td>37,6</td>
</tr>
<tr>
<td>Iné</td>
<td>3</td>
<td>3,0</td>
</tr>
<tr>
<td>Spolu</td>
<td>101</td>
<td>100,0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Graf č. 18 Škola

Otázka bola otvorená. 31 respondentov, čo je 30,7 % bolo z Masarykovej univerzity, 29 respondentov, teda 28,7% bolo z Trnavskej univerzity, 38 respondentov, čo predstavuje 37,6 % bolo z Trenčianskej univerzity a 3 respondenti teda 3% bolo z iných vysokých škôl.
Otázka č. 19

Pohlavie

Tabuľka č. 19 Pohlavie

<table>
<thead>
<tr>
<th>Možnosti</th>
<th>n</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Muž</td>
<td>22</td>
<td>21,8</td>
</tr>
<tr>
<td>Žena</td>
<td>79</td>
<td>78,2</td>
</tr>
<tr>
<td>Spolu</td>
<td>101</td>
<td>100,0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Graf č. 19 Pohlavie

Otázka bola zatvorená. 22 respondentov, čo je 21,8 % boli muži a 79 respondentov, čo je 78,2% boli ženy.
Otázka č. 20

Do školy dochádzate alebo ju máte v rámci bydliska?

Tabuľka č. 20 Dochádzanie do školy

<table>
<thead>
<tr>
<th>Možnosti</th>
<th>n</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>V rámci bydliska</td>
<td>29</td>
<td>28,7</td>
</tr>
<tr>
<td>Dochádzam</td>
<td>72</td>
<td>71,3</td>
</tr>
<tr>
<td>Spolu</td>
<td>101</td>
<td>100,0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Graf č. 20 Dochádzanie do školy

Otázka bola zatvorená. 29 respondentov, čo predstavuje 28,7 % chodi do školy v rámci bydliska a 72 respondentov, čo je 71,3 % do školy dochádza.
10.2 Testovanie hypotéz

Pre testovanie závislostí bol vybraný Pearsonov chi-kvadrát test.

Pre sledovanie intenzity (sily) závislostí bol použitý Pearsonov kontingenčný koeficient, ktorý nadobúda hodnôt intervalu $<0;1>$, pričom hodnota 0 znamená nezávislosť. Z toho vyplýva, že z hodnôt blízkych 0 sa dá usudzovať na slabú závislosť oboch premenných, naopak z hodnôt blízkych 1 na závislosť silnú.

**Hypotéza č. 1:**

1H0: Predpokladám, že neexistuje štatisticky významná závislosť medzi pohlavím respondentov a zapojením do dobrovolníckych aktivít.

1HA: Predpokladám, že existuje štatisticky významná závislosť medzi pohlavím respondentov a zapojením do dobrovolníckych aktivít.

### Kontingenčná tabuľka (absolútna početnosť)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zapojenie</th>
<th>Pohlavie</th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>muž</td>
<td>žena</td>
<td>Riadkové súčty</td>
</tr>
<tr>
<td>áno</td>
<td>12</td>
<td>52</td>
<td>64</td>
</tr>
<tr>
<td>nie</td>
<td>10</td>
<td>27</td>
<td>37</td>
</tr>
<tr>
<td>Celkom</td>
<td>22</td>
<td>79</td>
<td>101</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Tabuľka č. 21: Tabuľka pohlaví x zapojenia do dobrovolníckych aktivít, štatistická tabuľka

<table>
<thead>
<tr>
<th>Štatistický test</th>
<th>Hodnota testovacieho kritéria</th>
<th>sv</th>
<th>signifikancia – p</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Pearsonov chi-kvadrát</td>
<td>0,924</td>
<td>1</td>
<td>0,336</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Graf č. 21: Graf pohlaví x zapojenia do dobrovoľníckych aktivít

sv = 1  (stupň voľnosti)

p = 0,336  (hladina štatistickej významnosti)

Záver: p ≥ ,05 = nie je významnosť.

1H0 je potvrdená teda ju prijímate, čo znamená, že nie je závislosť medzi pohlavím respondentov a zapojením do dobrovoľníckych aktivít.

1HA sa zamieta.
Hypotéza č. 2

2H0: Predpokladám., že neexistuje štatisticky významná závislosť medzi vekom respondentov a čítaním o dobrovoľných aktivitách.

2HA: Predpokladám., že existuje štatisticky významná závislosť medzi vekom respondentov a čítaním o dobrovoľných aktivitách.

<table>
<thead>
<tr>
<th>KONTINGENČNÁ TABULKA (ABSOLÚTNA POČETNOSŤ)</th>
<th>Čítali ste o dobrovoľných aktivitách?</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>áno</td>
</tr>
<tr>
<td>Vek</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19-21 rokov</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>22 – 24 rokov</td>
<td>51</td>
</tr>
<tr>
<td>25 a viac rokov</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Celkom</td>
<td>74</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Tabulka č. 22: Tabuľka vek x čítanie o dobrovoľníckych aktivitách, štatistická tabuľka

<table>
<thead>
<tr>
<th>Štatistický test</th>
<th>Hodnota testovacieho kritéria</th>
<th>sv</th>
<th>Signifikancia – p</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Pearsonov chí-kvadrát</td>
<td>8,187</td>
<td>2</td>
<td>0,016</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Graf č. 22: Graf vek x čítanie o dobrovoľnických aktivitách

sv = 2 (stupeň voľnosti)

p = 0,016 (hladina štatistickej významnosti)

C_p = 0,281 (Pearsonov kontingenčný koeficient)

Záver: p ≤ 0,05 = je významnosť.

2H0 sa zamiešta.

2HA se potvrdila, teda ju prijímame, čo znamená, že čítanie o dobrovoľnických aktivitách je závislá na veku respondentov. Jedná sa o slabú závislosť.
Hypotéza č. 3

3H0: Predpokladám, že neexistuje štatisticky významná závislosť medzi pohlavím respondentov a čítaním o dobrovoľnických aktivitách.

3HA: Predpokladám, že existuje štatisticky významná závislosť medzi pohlavím respondentov a čítaním o dobrovoľnických aktivitách.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Kontingenčná tabuľka (absolútne početnosti)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Pohlavie</td>
</tr>
<tr>
<td>Čitali ste o dobrovoľnických aktivitách</td>
</tr>
<tr>
<td>muž</td>
</tr>
<tr>
<td>anó</td>
</tr>
<tr>
<td>ne</td>
</tr>
<tr>
<td>Celkom</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Tabuľka č. 23: Tabuľka pohlavia x čítanie o dobrovoľnických aktivitách, štatistická tabuľka

<table>
<thead>
<tr>
<th>Štatistický test</th>
<th>Hodnota testovacieho kritéria</th>
<th>sv</th>
<th>signifikancia – p</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Pearsonov chí-kvadrát</td>
<td>2,717</td>
<td>1</td>
<td>0,099</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Graf č. 23: Graf pohlavia x čítanie o dobrovoľnických aktivitách

sv = 1  (stupeň voľnosti)

p = 0,099  (hladina štatistickej významnosti)

Záver: p ≥ ,05 = nie je významnosť.

3H0 je potvrdená, teda ju prijímate, čo znamená, že nie je závislosť medzi pohlavím respondentov a čítaním o dobrovoľnických aktivitách.

3HA sa zamieta.
Hypotéza č. 4

4H0: Predpokladám, že neexistuje štatisticky významná závislosť medzi pohlavím respondentov a subjektívnym pocitom výhodnosti dobrovoľníctva.

4HA: Predpokladám, že existuje štatisticky významná závislosť medzi pohlavím respondentov a subjektívnym pocitom výhodnosti dobrovoľníctva.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Kontingenčná tabuľka (absolútne početnosti)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Pohlavie</td>
</tr>
<tr>
<td>Výhodnosť dobrovoľníctva</td>
</tr>
<tr>
<td>áno</td>
</tr>
<tr>
<td>ne</td>
</tr>
<tr>
<td>Celkom</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Tabuľka č. 24: Tabuľka pohlavia x výhodnosť dobrovoľníctva, štatistická tabuľka

<table>
<thead>
<tr>
<th>Štatistický test</th>
<th>Hodnota testovacieho kritéria</th>
<th>sv</th>
<th>signifikancia – p</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Pearsonov chí-kvadrát</td>
<td>5,257</td>
<td>1</td>
<td>0,021</td>
</tr>
</tbody>
</table>

74
Graf č. 24: Graf pohlavia x výhodnosť dobrovoľníctva

sv = 1 (stupeň voľnosti)

p = 0,021 (hladina štatistickej významnosti)

C_p = 0,227 (Pearsonov kontingenčný koeficient)

Záver: p ≤ ,05 = je významnosť.

4H0 sa zamieta.

4HA se potvrdila, teda ju prijímame, čo znamená, že subjektí vny pocit výhodnosti dobrovoľnických aktivít je závislý na pohlaví respondentov. Jedná sa o slabú závislosť.
Hypotéza č. 5

5H0 : Predpokladám, že neexistuje štatisticky významná závislosť medzi vekom respondentov a ochotou ísť vykonávať dobrovoľníctvo do cudzích krajín postihnutých katastrofou.

5HA : Predpokladám, že existuje štatisticky významná závislosť medzi vekom respondentov a ochotou ísť vykonávať dobrovoľníctvo do cudzích krajín postihnutých katastrofou.

KONTINGENČNÁ TABUĽKA (ABSOLÚTNA POČETNOSŤ)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Vek</th>
<th>Ochota vykonávať dobrovoľníctvo v cudzích krajinách postihnutých katastrofou</th>
<th>áno</th>
<th>nie</th>
<th>Riadkové súčty</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>19-21 rokov</td>
<td></td>
<td>14</td>
<td>2</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>22 – 24 rokov</td>
<td></td>
<td>31</td>
<td>35</td>
<td>66</td>
</tr>
<tr>
<td>25 a více rokov</td>
<td></td>
<td>11</td>
<td>8</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>Celkovo</td>
<td></td>
<td>56</td>
<td>45</td>
<td>101</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Tabulka č.25: Tabuľka vek x dobrovoľnicke aktivity v cudzích krajinách postihnutých katastrofou, štatistická tabuľka

<table>
<thead>
<tr>
<th>Štatistický test</th>
<th>Hodnota testovacieho kritéria</th>
<th>sv</th>
<th>signifikancia – p</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Pearsonov chí-kvadrát</td>
<td>9,641</td>
<td>2</td>
<td>0,008</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Graf č. 25: Graf vek x dobrovoľnicke aktivity v cudzích krajinách postihnutých katastrofou

sv = 2 (stupeň voľnosti)

p = 0,008 (hladina štatistickej významnosti)

C_p = 0,280 (Pearsonov kontingenčný koeficient)

Záver: p ≤ .05 = je významnosť.

5H0 sa zamieta.

5HA se potvrdila, teda ju prijímane, čo znamená, že ochota ísť vykonávať dobrovoľnícku činnosť do cudzích krajín postihnutých katastrofou je závislá na veku respondentov. Jedná sa o slabú závislosť.
Hypotéza č. 6

6H0 : Predpokladám, že neexistuje štatisticky významná závislosť medzi pohlavím respondentov a ochotou ísť vykonávať dobrovoľníctvo do cudzích krajín postihnutých katastrofou.

6HA : Predpokladám, že existuje štatisticky významná závislosť medzi pohlavím respondentov a ochotou ísť vykonávať dobrovoľníctvo do cudzích krajín postihnutých katastrofou.

<table>
<thead>
<tr>
<th>KONTINGENČNÁ TABUĽKA (ABSOLÚTNA POČETNOSŤ)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Pohlavie</td>
</tr>
<tr>
<td>Ochota vykonávať dobrovoľníctvo v cudzích krajinách postihnutých katastrofou</td>
</tr>
<tr>
<td>áno</td>
</tr>
<tr>
<td>nie</td>
</tr>
<tr>
<td>Celkom</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Tabuľka č. 26: Tabuľka pohlavia x dobrovoľnicke aktivity v cudzích krajinách postihnutých katastrofou, štatistická tabuľka

<table>
<thead>
<tr>
<th>Štatistický test</th>
<th>Hodnota testovacieho kritéria</th>
<th>sv</th>
<th>signifikancia – p</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Pearsonov chí-kvadrát</td>
<td>1,130</td>
<td>1</td>
<td>0,287</td>
</tr>
</tbody>
</table>

78
Graf č. 26: Graf pohlavia x dobrovoľnícke aktivity v cudzích krajinách postihnutých katastrofou

sv = 1 (stupeň voľnosti)

p = 0,287 (hladina štatistickej významnosti)

Záver: p ≥ ,05 = nie je významnosť.

6H0 je potvrdená, teda ju prijímate, čo znamená, že nie je závislosť medzi pohlavím respondentov a ochotou ist’ vykonávať dobrovolníctvo do cudzích krajín postihnutých katastrofou.

6HA sa zamieta.
Hypotéza č. 7

7H0: Predpokladám, že neexistuje štatisticky významná závislosť medzi vekom respondentov a účasťou na dobrovoľníctve v minulosti.

7HA: Predpokladám, že existuje štatisticky významná závislosť medzi vekom respondentov a účasťou na dobrovoľníctve v minulosti.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Kontingenčná tabuľka (absolútna početnosť)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Vek</strong></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19-21 rokov</td>
</tr>
<tr>
<td>22 – 24 rokov</td>
</tr>
<tr>
<td>25 a viac rokov</td>
</tr>
<tr>
<td>Celkom</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Tabuľka č. 27: Tabuľka vek x účasť na dobrovoľníctve v minulosti, štatistická tabuľka

<table>
<thead>
<tr>
<th>Štatistický test</th>
<th>Hodnota testovacieho kritéria</th>
<th>sv</th>
<th>signifikancia – p</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Pearsonov chí-kvadrát</td>
<td>11,613</td>
<td>2</td>
<td>0,003</td>
</tr>
</tbody>
</table>

80
sv = 2 (stupeň voľnosti)

p = 0,003 (hladina štatistickej významnosti)

\( C_p = 0,324 \) (Pearsonov kontingenčný koeficient)

Záver: \( p \leq 0,05 \) je významnosť.

7H0 sa zamieta.

7HA sa potvrdila, teda ju prijímame, čo znamená, že výkon dobrovoľníckej činnosti v minulosti je závislý na veku respondentov. Jedná sa o stredne silnú závislosť.
11 DISKUSIA

Výskum mojej diplomovej práce sa zaobráva hlavne pohľadom študentov na dobrovoľníctvo a motívmi, ktoré vedú študentov k rozhodnutiu vykonávať dobrovoľnícku činnosť. Obecne môžem povedať, že pre zapojenie sa do činností ako dobrovoľník a pomáhať iným má vplyv hlavne uspokojenie vyšších potrieb jedincov, celkovo dobrý pocit človeka. Dobrovoľníctvo je pravidelným a spoľahlivým zdrojom pomoci pre ľudí, ktorý ju potrebujú, bez nároku na akúkoľvek finančnú i nefinančnú odmenu. Až 75,3 % respondentov odpovedalo, že dobrovoľnícka aktivita je aktivita bez nároku na honorár. Podľa definície dobrovoľníctva odpovedali správne. Ostatní túto skutočnosť neuviedli, ale väčšina považuje dobrovoľníctvo za pomoc v núdzi, či už pri prírodných katastrofách, v krajínách so slabou životnou úrovňou alebo pri chorých a handicapovaných ľudí. Ďalej ma zaujímalо, či by sa študenti zapojili do dobrovoľníckych aktivít a ich motivácia alebo dôvody odradenia od dobrovoľníctva. Väčšia časť respondentov, čo bolo 63,4 % by sa do dobrovoľníckych aktivít zapojilo, pretože im to dáva dobrý pocit, keď môžu pomôcť niekomu kto to potrebuje. Späťne tak získavajú nové vedomosti a stretávajú sa s novými ľuďmi, majú nových priateľov.

Aj v práci Motivace k dobrovolnictví v organizaci Charita od Zifčákovej sa uvádza, že motiváciou respondentov k výkonu dobrovoľníckej činnosti nie je iba jeden faktor, ale ide hlavne o pomoc druhému človeku, alebo tam kde je to potreba, získanie skúseností pre budúci život, budúcu profesiu a skúsenosti v praxi, zmysluplné trávenie voľného času a vynahradenie postihnutým nejakým spôsobom ich hendikep, ich integráciu do majoritej spoločnosti, aby sa necítili odlišní. 36,6 % respondentov odpovedalo, že by sa do dobrovoľníctva nezapojilo. Ich dôvodmi boli, nedostávanie honoráru za prácu, že ich dobrovoľníctvo vôbec nezaujíma a hlavným dôvodom bol nedostatok času. Túto skutočnosť uviedli aj respondenti v práci Zifčákovej a okrem toho aj nestotožnenie sa s filozofiou organizácie alebo zistenie, že príspevky z akcií, na nich sa podieľajú, putujú niekam inam než na charitné účely. Preto som sa aj v ďalších otázkach respondentov pýtala, či je pre nich pravidelnosť vykonávania dobrovoľníctva obmedzujúcim faktorom a keby bolo dobrovoľníctvo nepravidelné, či by sa zúčastnili. Prekvapivo, až pre väčšiu časť respondentov 58,4 %, by bol tento faktor obmedzením. Ale keby sa dobrovoľníctvo nemuselo vykonávať pravidelne, až 84,7 % respondentov

64 ZIFČÁKOVÁ, J. Motivace k dobrovolnictví v organizaci Charita, 2010
z tejto skupiny s obmedzením by dobrovoľníctvo vykonávalo. Tiež ma zaujímal, či je o dobrovoľníctve dostatok informácií. Väčšina 78,2 % respondentov odpovedalo, že o dobrovoľníctve a dobrovoľníckych projektoch nie je dostatok informácií, ale 73,3 % respondentov už o dobrovoľníctve čítalo. Zaujala ma aj otázka, kol'ko respondentov, vzhľadom na to, že sú to mladí ľudia, by sa formou dobrovoľníctva vydalo do cudzích krajín, postihnutých biedou a oblastí postihnutých prirodnými katastrofami. 71,3 % respondentov, by rado navštívio cudzie krajiny v rámci dobrovoľníctva a 55,4 % by išlo aj pomôcť do oblastí postihnutých katastrofou. Z pohľadu vekového rozloženia ako predmetu dobrovoľníckej práce by si študenti v 51,5 % vybrali radšej prácu s deťmi, 22,8 % prácu so seniormi a ostatní nevedeli odpovedať na túto otázku. Aj napriek tomu väčšia časť respondentov si nesmyslí, že dobrovoľnícka práca so seniormi je ťaţšia ako s deťmi. Menšia časť respondentov 33,7 % sa uţ aj zúčastnila dobrovoľníckej činnosti. 32,4 % z nich sa zúčastnila na akciách Dňa narcisov, čo je dôleţitý deň boja proti rakovine. Po 26,5 % sa zúčastnili na iných akciách pre zdravie, ako napríklad Biela pastelka a športových a kultúrnych podujatiach. V 14,6 % vykonávali tito respondenti aj dobrovoľnícke activity pri chorých a handicapovaných. Vek respondentov sa pohyboval od 19 do 29 rokov a najviac 65,3 % respondentov bolo vo veku medzi 22 aţ 24 rokov. Zo škôl, ktorých respondenti pochádzali bola najviac zastúpená Trenčianska univerzita v 37,6 %. 30,7 % respondentov bolo z Masarykovej univerzity, 28,7% z Trnavskej univerzity a 3% tvorili respondenti z iných škôl ako boli vysoké školy v Nitre, Banskej Bystrici a Žiline. 78,2 % respondentov boli ženy a 71,3 % respondentov do škôl dochádzalo do iných miest zo svojho bydliska. Na záver základnej výskumnej časti diskusie, by som chcela uviest myšlienku, ktorá vychádza z úvodnej časti výskumu a z hlavnej definície dobrovoľníctva. Bez ohľadu na pravidelnosť vykonávania dobrovoľníctva, by sa podstatne väčšia časť respondentov chcela stať dobrovoľníkmi. Preto som sa ich pýtala, aké vidia výhody v dobrovoľníctve. Tu však na prekvapenie aţ 33,7 % respondentov uviedlo, že v dobrovoľníctve nevidia ťiadne výhody, aj napriek tomu, že niektorí z nich by sa dobrovoľníkmi chceli stať. Medzi výhody, ktoré uviedli patria získanie nových zručností, dobrý pocit, výplň voľného času a dôleţitou výhodou je určite pomoc ľuďom a to bez finančných nárokov. Tu sa podľa mňa, naskytuje pekná myšlienka dobrovoľníctva, vzájomnej pomoci ľudí a rešpektovania ľudskej dôstojnosti, dobrého správania sa ľudí medzi sebou, povďačnosti, bez akejkoľvek
dobrovoľníctva nezúčastnila, bolo to 16 respondentov z 19. Z iných literatúr môžeme výsledky porovnať s prácou Horákovej, Motivace k dobrovolníctví v péči o dlouhodobé nemocné. Kde piše, že najviac podnecujúcich motivov k dobrovoľníctvu zaznamenali v oblasti rodiny ako výchovného rozvíjania jedinca. Ďalším významným zdrojom bolo školské prostredie, ktoré pomocou príkladov alebo podania informácií ovplyvnilo respondentov v ich rozhodnutí. Preto som si vo svojom výskume vybrala aj skupinu študentov, ktorí sa neustále vzdelávajú, nabierajú nové skúsenosti a sú najvходnejšími kandidáti mi pre výkon dobrovoľníctva z možnosti aj vycestowania do zahraničia aj predpokladom dobrej informovanosti zo školy, rodiny, priateľov a známych. V porovnávajúcej literatúre sa medzi podnecujúce motívy ďalej vyvážajú pocity z zážitkov spojených s výkonom dobrovoľníckej činnosti, ktoré ďalej ovplyvňujú každodenné rozhodovanie k zotrnavanju v tejto činnosti. Pozitívne zážitky vyvážajú u dobrovoľníka priaznivé pocity. V mojom výskume, sa sice menšia časť respondentov zapojila do dobrovoľníckych aktivít, ale ako veľkú skupinu z možností motivácie k výkonu dobrovoľníctva tvoril 32,8% dobrý pocit dobrovoľníkov. Ďalším motivátorom z porovnávajúcej literatúry bol základný motivácia k zotrvaniu v tejto činnosti. V predovšetky roviny prijímania a tolerancie ľudí vyššieho veku. V mojom výskume by si 22,8% respondentov vybralo prácu so staršimi a váčšina 42,6% respondentov by nevidelo problém s vykonávaním dobrovoľníctva u seniorov. Ľudia, ktorí zaznamenali dlhodobo vzniknutý voľný čas. Je to u nich faktor významne ovplyvňujúci motiváciu k zmysluplnnej činnosti. V mojom výskume patrili medzi veľké faktory obmedzujúce vykonávanie dobrovoľníckej činnosti nedostatok času. Z toho vyplýva, že dobrovoľníckym aktivitám sa venujú hlavne ľudia s veľkým množstvom voľného času. Tiež práca Haumerovej Dobrovolníctví jako přirozená součást života uvádza, že hlavnými motívmi a pohnútkami pre dobrovoľníču činnosť je empatia, prežitá životná skúsenosť, citové pohnutie a celkové osobnostné rysy.

---

65 HORÁKOVÁ, E., Motivace k dobrovolníctví v péči o dlouhodobé nemocné, 2010
66 HAUMEROVÁ P., Dobrovolníctví jako přirozená součást života, 2007
Počas tejto práce som sa zameriavala predovšetkým na skupinu študentov, mladých ľudí, s ktorými som preberala otázky dobrovoľnej práce, ich pocitov a motivácií z vykonávania činností, ktorá je tak prospešná a dôležitá pre celú našu spoločnosť. Väčšina z nás pozná pocit, keď sa ocitol v krízových chvíľach života a aké je to, keď sa nájde niekoľko týchto príbehov a záujmov sa stáva ponorným úkonom a zadarmo sa hovorí, že nádej odchádza posledná. Väčšina ľudí, ktorí prežili takúto situáciu intenzívnejšie, ktorá ich hlubočko poznačila, sa často snažia túto pomoc oplatiť. Zmena názor na svet, k ľuďom sa stávajú tolerantnejším, pomáhajú iným, zmysluplnie trávia svoj čas, a mnohí sa stávajú práve dobrovoľníkmi. Robí to aj veľkú radosť a dobrý pocit v našich vnútrach, keď vidíme, že niekto sa trápil, sa zasa usmieva. Takéto situácie sa vyskytujú vo svete v dnešnom období plnom stresu, kríz a nešťastí čoraz širšie a myslím si, že postupne oslovia i viac mladých ľudí a zmenia ich pohľad na dobrovoľnícku činnosť.

Od začiatku svojej školy sa venujem dobrovoľníckym aktivitám, ktoré ma vo veľkej miere obohacujú novými skúsenosťami, vedomostami, ale hlavne mám z nich dobrý pocit a radosť z toho, že môžem niekomu pomôcť. Túto diplomovú prácu som písala aj na základe svojich skúseností z práce ako dobrovoľníčka a je aj nadviazaním na bakalárskej práce, kde som sa venovala výskumu dobrovoľníctva z pohľadu tretích osôb, zdravotníckych pracovníkov, a jeho prospešnosti z výkonu v zdravotníckych zariadeniach. Teraz som svoj výskum zamerala na skupinu s možnosťou vykonávať dobrovoľnícku prácu. Zistenia záujmu o vykonávanie dobrovoľníckej práce, jej prekážok a výhod. Získala som tým opäť veľa nových skúseností, stretla som sa s novými ľuďmi so záujmom o dobrovoľníctvo a novými názormi na dobrovoľníctvo. Prišla som na to, že veľkým problémom, ktorý odráža od dobrovoľníctva je nedostatok času v našej spoločnosti. Ale i tak si myslím, že ľudia, ktorí chcú, si vždy nájdu čas na to aby pomohli iným, i keď to nemôže byť pravidelne. Výskum tejto práce, ma veľmi obohatil aj preto, lebo nám vidíme aj pohľady iných ľudí na dobrovoľnícku činnosť, ľudí okolo mňa, ľudí v mojom veku.
**Doporučenia pre prax**

Doporučením pre prax, je získavanie nových dobrovoľníkov, hlavne z radu študentov a mladých ľudí vhodné najmä v skupinách s menšou záujmovou činnosťou. Osveta dobrovoľníctva na školách, v rámci komunit, uskutočňovanie dobrovoľníckych aktivít a ich propagácia v rámci spoločenských akcií, v záujmových skupinách a športových kluboch ale i mediálna podpora. Dôležitou úlohou v dobrovoľníctve, je nielen získavať nových dobrovoľníkov, ale ich aj udržať vo výkone dobrovoľníckych činností. Doporučením pre prax je neustála podpora a motivácia stálych dobrovoľníkov, ich uznanie v komunite a vo svete, pochvala a odmeňovanie aspoň formou odovzdávania uznaní, diplomov, organizovaním spoločenských akcií. Zaujímavým by bol určite aj výskum z pohľadu ľudí, pre ktorých sa dobrovoľnícke činnosti vykonávajú, tých ktorý sú odkázaní na pomoc iných.
Diplomová práca „Dobrovoľníctvo z pohľadu študentov“ sa zaoberá názormi študentov a motivačnými faktormi ovplyvňujúcimi rozhodnutie k dobrovoľnej činnosti. V teoretickej časti popisuje vedomosti o motívoch a motivácii študentov, ako aj základné informácie o dobrovoľníctve a dobrovoľníckych činnostiach na Slovensku, v Českej republike a vo svete. V praktickej časti práce sme použili metódu dotazníka a získané údaje sme vyhodnotili kvantitatívnou analýzou. Formulovalo kategórie obsahujúce názory študentov ovplyvňujúce rozhodnutie človeka stať sa dobrovoľníkom a zotrvať v tejto činnosti.

The Diploma thesis „Voluntary activity by position students“ deals students views and motivational factors affecting decisions to voluntary activity. It deals with knowledge of students motives and motivation, as well as basic information on volunteering and voluntary activity to Slovakia, Czech Republic and World. In The practical part of the thesis we use method answer sheet and attach data. We are evaluate quantification analysis. It formulated categories containing students views influencing the decision of man to become a volunteer and to remain in business.
ZOZNAM POUŽITEJ LITERATÚRY

Knížná literatúra, brožúry


DOBROVOLNICKÉ CENTRUM MOTÝLEK, o.s. [s.l.]. [s.a.]. 2006 Informační leták.

DOBROVOLNICKÉ CENTRUM MOTÝLEK, o.s. [s.l.]. [s.a.]. 2009 Informační leták.


HAUMEROVÁ P., Dobrovolnictví jako přirozená součást života, Brno: Bakalárska práca 2007. 77 s.

HORÁKOVÁ, E., Motivace k dobrovolnictví v péči o dlouhodobé nemocné, Brno: Bakalárska práca 2010. 67 s.

HRUDKOVÁ, M. Výroční zpráva pro rok 2006 [s.l.]. [s.a.]. 23s. Informačná brožúrka.


**Elektronické odkazy**


Zemětřesení v Kóbe [online]. 2011, [2011-04-15]. Dostupný na: http://cs.wikipedia.org/wiki/Zem%C4%9Bt%C5%99esen%C3%AD_v_K%C3%B3be
ZOZNAM TABULIEK

Tabuľka č.1 Pojem dobrovoľníctvo ................................................................. 48
Tabuľka č.2 Zapojenie sa ................................................................................. 49
Tabuľka č.3 Motivácia ..................................................................................... 50
Tabuľka č.4 Odradenie ................................................................................... 51
Tabuľka č.5 Čitanie ......................................................................................... 52
Tabuľka č.6 Informácie .................................................................................. 53
Tabuľka č.7 Výhodnosť .................................................................................. 54
Tabuľka č.8 Výhody ....................................................................................... 55
Tabuľka č.9 Cudzie krajiny .......................................................................... 56
Tabuľka č.10 Katastrofy ............................................................................... 57
Tabuľka č.11 Pravidelnosť ............................................................................ 58
Tabuľka č.12 Nepravidelnosť ....................................................................... 59
Tabuľka č.13 Deti, seniori ............................................................................. 60
Tabuľka č.14 Ďaždia práca ............................................................................. 61
Tabuľka č.15 Zúčastnenie .......................................................................... 62
Tabuľka č.16 Dobrovoľnícka akcia ................................................................. 63
Tabuľka č.17 Vek ........................................................................................................64
Tabuľka č.18 Škola ........................................................................................................65
Tabuľka č.19 Pohlavie ..................................................................................................66
Tabuľka č.20 Dochádzanie do školy ........................................................................67
Tabuľka č.21 Tabuľka pohlavia x zapojenia do dobrovoľníckych aktivít, štatistická tabuľka ........................................................................................................................................68
Tabuľka č.22 Tabuľka vek x čítanie o dobrovoľníckych aktivitách, štatistická tabuľka ........................................................................................................................................70
Tabuľka č.23 Tabuľka pohlavia x čítanie o dobrovoľníckych aktivitách, štatistická tabuľka ........................................................................................................................................72
Tabuľka č.24 Tabuľka pohlavia x výhodnosť dobrovoľníctva, štatistická tabuľka ........................................................................................................................................74
Tabuľka č.25 Tabuľka vek x dobrovoľnícke aktivity v cudzích krajinách postihnutých katastrofou, štatistická tabuľka ........................................................................................................................................76
Tabuľka č.26 Tabuľka pohlavia x dobrovoľnícke aktivity v cudzích krajinách postihnutých katastrofou, štatistická tabuľka ........................................................................................................................................78
Tabuľka č.27 Tabuľka vek x účasť na dobrovoľníctve v minulosti, štatistická tabuľka ........................................................................................................................................80
ZOZNAM GRAFOV

Graf č.1 Pojem dobrovoľníctvo .................................................................48

Graf č.2 Zapojenie sa ...............................................................................49

Graf č.3 Motivácia ..................................................................................50

Graf č.4 Odradenie ..................................................................................51

Graf č.5 Čítanie .......................................................................................52

Graf č.6 Informácie ..................................................................................53

Graf č.7 Výhodnosť ..................................................................................54

Graf č.8 Výhody .......................................................................................55

Graf č.9 Cudzie krajiny ..........................................................................56

Graf č.10 Katastrofy ...............................................................................57

Graf č.11 Pravidelnosť ...........................................................................58

Graf č.12 Nepravidelnosť .......................................................................59

Graf č.13 Deti, seniori ............................................................................60

Graf č.14 Ťažšia práca ............................................................................61

Graf č.15 Zúčastnenie ............................................................................62

Graf č.16 Dobrovoľnícka akcia ...............................................................63
Graf č.17 Vek ..................................................................................................................64
Graf č.18 Škola ..................................................................................................................65
Graf č.19 Pohlavie .........................................................................................................66
Graf č.20 Dochádzanie do školy ..................................................................................67
Graf č.21 Graf pohlavia x zapojenia do dobrovoľníckych aktivít .........................69
Graf č.22 Graf vek x čítanie o dobrovoľníckych aktivitách ........................................71
Graf č.23 Graf pohlavia x čítanie o dobrovoľníckych aktivitách .................................73
Graf č.24 Graf pohlavia x výhodnosť dobrovoľníctva .............................................75
Graf č.25 Graf vek x dobrovoľnícke aktivity v cudzích krajinách postihnutých
   katastrofou ..................................................................................................................77
Graf č.26 Graf pohlavia x dobrovoľnícke aktivity v cudzích krajinách postihnutých
   katastrofou ..................................................................................................................79
Graf č. 27 Graf vek x účasť na dobrovoľníctve v minulosti .........................................81
Zoznam príloh

Príloha č.1 Dotazník pre respondentov na Slovensku ..................................................98
Príloha č.2 Dotazník pre respondentov v Českej republike ........................................101
Príloha č.3 Fotografie z dobrovoľníckych aktivít v Afrike ...........................................104
PRÍLOHY
Dobrý deň.


Ďakujem, s pozdravom Ivana Blažová.

1. Pod pojmom Dobrovoľníctvo si predstavujete:

........................................................................................................................................
........................................................................................................................................
........................................................................................................................................

2. Zapojili by ste sa do dobrovoľníckych aktivít?

A) áno

B) nie

Pokiaľ ste odpovedali áno, pokračujte nasledujúcou otázkou, pokiaľ ste odpovedali nie, pokračujte otázkou číslo 4.

3. Prosíme uveďte, čo Vás motivuje k zapojeniu sa do dobrovoľníckych aktivít:

........................................................................................................................................
........................................................................................................................................
........................................................................................................................................

4. Prosíme uveďte, čo Vás odráža od dobrovoľníctva:

........................................................................................................................................
........................................................................................................................................
........................................................................................................................................
5. Čitali ste niekedy niečo o dobrovoľníctve?
   A) áno
   B) nie

6. Myslíte si, že je dostatok informácií o dobrovoľníctve a dobrovoľníckych projektoch?
   A) áno
   B) nie

7. Myslíte si, že dobrovoľníctvo môže byť výhodné?
   A) áno
   B) nie

Pokiaľ ste odpovedali áno, pokračujte nasledujúcou otázkou, pokiaľ ste odpovedali nie, pokračujte otázkou číslo 9.

8. Uveďte výhody dobrovoľníckej činnosti:
   .................................................................................................................................
   .................................................................................................................................
   .................................................................................................................................

9. Pokiaľ by ste mohli v rámci výkonu dobrovoľníctva navštíviť cudzie krajiny, bolo by to pre vás motiváciou k výkonu dobrovoľníctva?
   A) áno
   B) nie

10. Išli by ste v rámci dobrovoľníctva pracovať do cudzích krajín postihnutých katastrofami?
    A) áno
    B) nie

11. Dobrovoľnícka činnosť sa musí vykonávať pravidelne. Je pre vás táto pravidelnosť obmedzujúcim faktorom?
    A) áno
    B) nie.

Pokiaľ ste odpovedali áno, pokračujte nasledujúcou otázkou, pokiaľ ste odpovedali nie, pokračujte otázkou číslo 13.
12. Pokiaľ by dobrovoľnícka činnosť nemusela byť pravidelná mali by ste záujem sa stať dobrovoľníkom?
   A) áno
   B) nie

13. Vybrali by ste si radšie dobrovoľnícke projekty s deťmi alebo so seniormi?
   A) s deťmi
   B) so seniormi
   C) neviem

14. Myslíte si, že dobrovoľnícka práca so seniormi je ťažšia ako s deťmi?
   A) áno
   B) nie
   C) neviem

15. Zúčastnili ste sa niekedy nejakého dobrovoľníckej akcie?
   A) áno
   B) nie

Pokiaľ ste odpovedali áno, pokračujte nasledujúcou otázkou, pokiaľ ste odpovedali nie, pokračujte otázkou číslo 17.

16. Akej dobrovoľníckej akcie ste sa zúčastnili?
   ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
   ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

17. Vek študenta: ………………………………………………………………………………………………………

18. Vysoká škola: ………………………………………………………………………………………………………

19. Pohlavie: 
   A) muž
   B) žena

20. Škola: 
   A) v rámci bydliska
   B) dochádzam
Dobrý den.

Děkuju, s pozdravem Ivana Blažová.

1. Pod pojmem Dobrovolnictví si představujete:

   ..............................................................................................................................................
   ..............................................................................................................................................
   ..............................................................................................................................................

2. Zapojili byste se do dobrovolnických aktivit?
   A) ano
   B) ne

   Pokud jste odpovídali ano, pokračujte následující otázkou, pokud jste odpovídali ne, pokračujte otázkou číslo 4.

3. Prosím uveďte, co Vás motivuje k zapojení se do dobrovolnických aktivit:

   ..............................................................................................................................................
   ..............................................................................................................................................
   ..............................................................................................................................................

4. Prosím uveďte, co Vás odrazuje od dobrovolnictví:

   ..............................................................................................................................................
   ..............................................................................................................................................
5. Četli jste někdy něco o dobrovolnictví?
   A) ano
   B) ne

6. Myslíte si, že je dostatek informací o dobrovolnictví a dobrovolnických projektech?
   A) ano
   B) ne

7. Myslíte si, že dobrovolnictví muže být výhodný?
   A) ano
   B) ne

Pokud jste odpovídali ano, pokračujte následující otázkou, pokud jste odpovídali ne, pokračujte otázkou číslo 9.

8. Uveďte výhody dobrovolnické činnosti:
   ........................................................................................................................................
   ........................................................................................................................................
   ........................................................................................................................................

9. Pokud by jste mohli v rámci výkonu dobrovolnictví navštívit cizí země, bylo by to pro vás motivací k výkonu dobrovolnictví?
   A) ano
   B) ne

10. Šli by jste v rámci dobrovolnictví pracovat do cizích zemí postižených katastrofami?
    A) ano
    B) ne

11. Dobrovolnická činnost se musí vykonávat v pravidelném času. Je pro vás táto pravidelnost omezujícím faktorem?
    A) ano
    B) ne.

Pokud jste odpověděli ano, pokračujte následující otázkou, pokud jste odpověděli ne, pokračujte otázkou číslo 13.
12. Pokud by dobrovolnická činnost nemusela být pravidelná měli by jste zájem se stát dobrovolníkem?
   A) ano
   B) ne

13. Vybrali by jste si raději dobrovolnické projekty s dětmi nebo se seniory?
   A) s dětmi
   B) se seniory
   C) nevím

14. Myslíte si, že dobrovolnická práce se seniory je těžší jako s dětmi?
   A) ano
   B) ne
   C) nevím

15. Zúčastnili jste se někdy dobrovolnické akce?
   A) ano
   B) ne

Pokud jste odpověděli ano, pokračujte následující otázkou, pokud jste odpověděli ne, pokračujte otázkou číslo 17.

16. Jaké dobrovolnické akce jste se zúčastnili?
..................................................................................................................................................
..................................................................................................................................................

17. Věk studenta: .................................................................

18. Vysoká škola: .................................................................

19. Pohlaví:
   A) muž
   B) žena

20. Škola:
   A) v rámci bydliška
   B) docházím
Príloha č.3 Fotografie Heleny Houdové – škola v Conakry

Obrázok č. 1

Obrázok č. 2

Obrázok č. 3

Obrázok č. 4

Obrázok č. 5
Fotografie Evy Obořilové – Kibera slum, Keňa

Obrázok č. 6

Obrázok č. 7

Obrázok č. 8

Obrázok č. 9

Obrázok č. 10