Posudek vedoucí diplomové práce

Název diplomové práce: Rozvoj žáka s vývojovou dysfázií
Autorka diplomové práce: Bc. Vladěna Pivoňková, DiS.
Vedoucí diplomové práce: PhDr. Barbora Bočková, Ph.D.

Diplomantka Bc. Vladěna Pivoňková se při zpracování své diplomové práce zaměřila na problematiku rozvoje komunikační schopnosti žáků s vývojovou dysfázií.

Text diplomové práce v rozsahu stran 81 je doplněn o seznam literatury a dalších zdrojů, shrnutí v českém a anglickém jazyce. Součástí práce je přílohový materiál – nestandardizovaný dotazník vlastní konstrukce, který autorka využila při realizaci šetření.

Diplomová práce sestává z teoretické části, kterou diplomantka vytvořila na základě analýzy a studia odborné literatury, a empirické, v níž jsou prezentovány výsledky výzkumného šetření.

V teoretické části, která je kompilačního charakteru, autorka zpracovala okruhy související s řešenou problematikou – vývoj řeči, specificky narušený vývoj řeči, včetně možností rozvoje komunikační schopnosti.

Výzkumné šetření smíšeného charakteru bylo rozděleno do dvou částí. K realizaci kvantitativní části šetření využila nestandardizovaný dotazník vlastní konstrukce, respondenty byli pedagogové působící v logopedických třídách. V části kvalitativní pak využila polostrukturovaného rozhovoru, aktivního pozorování, analýzy dokumentů i výsledků činnosti. Při zpracování této fáze výzkumného šetření diplomantka nerespektovala zásadní doporučení a uvedla místo realizace šetření včetně velmi podrobných údajů o sledovaných žácích.

Výsledky výzkumného šetření vedeného pomocí dotazníku jsou uspořádány do grafů a tabulek, v rámci kvalitativního jsou popsány jednotlivé provedené aktivity, postup činnosti i reakce žáků v průběhu jejich realizace, přičemž je řada užitých formulací a výrazů diskutabilní.

V závěrech šetření postrádám komplexní shrnutí výsledků, kterých diplomantka dosáhla. Z pozice vedoucí mám rovněž připomínky ke stylistickému vyjadřování autorky, jehož úroveň snižuje informativní hodnotu textu a je zavádějící (rozdíly ve formulaci cílů v úvodu diplomové práce a v úvodu výzkumného šetření); vyskytuje se rovněž neadekvátní terminologie, na nutnost korekce výše uvedených nedostatků byla autorka opakovaně upozorňována.

Diplomovou práci Bc. Vladěny Pivoňkové doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení **D – uspokojivě.**

V Brně 18. 1. 2014 PhDr. Barbora Bočková, Ph.D.