Literatura:

ANDERSONOVÁ, J. , FISSCHGRUNDOVÁ, S. a kol. *Dobrý start do školy*. Praha: Portál, 1994.ISBN 80-85282-92-5.

BARTOŇOVÁ, M. *Kapitoly ze specifických poruch učení I.* Brno: Masaryková universita, 2004. ISBN 80-210-3613-3.

BARTOŇOVÁ, M. *Kapitoly ze specifických poruch učení II*.Brno: Masaryková universita, 2005. ISBN 80-210-3822-5.

BEDNÁŘOVÁ, J. , ŠMARDOVÁ, V. *Rozvoj grafomotoriky*. Brno: Computer Press, 2006. ISBN 80-251-0977-1.

ČERNÁ, M. *Lehké mozkové dysfunkce*. Praha: Karolinum, 2002. ISBN 80-7184-880-8.

HELUS, Z. *Dítě v osobnostním pojetí*. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-888-0.

HEYROVSKÁ, Y. *Tréninkový program k odstranění grafomotorických obtíží u dětí s využitím arteterapeutických a relaxačních prvků.*

HEYROVSKÁ, Y. , HRBKOVÁ, H. a kol. *Nebojte se psaní*. Praha: DYS- centrum, 2004.

JULLIENOVÁ, M. , MARCHALOVÁ, M. *Jednou budu školákem*. Praha: Portál, 1999.

KLENKOVÁ, J. , KOLBÁBOVÁ, H. *Diagnostika předškoláka*. Brno: MC, 2003.

KOLBÁBKOVÁ, H. a kol. *Vesele do školy*. Brno: MC, 2000.

KVĚTOŇOVÁ-ŠVECOVÁ, L. *Edukace dětí se speciálními potřebami v raném a předškolním věku.* Brno: Paido, 2004.ISBN 80-7320-063-5.

KUTÁLKOVÁ, D. *Jak připravit dítě do 1. třídy*. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-1040-4.

KUTÁLKOVÁ, D. *První třídou bez problémů*. Praha: Makropulos, 2000. ISBN 80-86003-36-1.

LANGER, S. *Mentální retardace*. Hradec Králové: Kotva, 1996. ISBN 80-900254-8-X.

LOOSEOVÁ, A. , PIKERTOVÁ,N. a kol. *Grafomotorika pro děti předškolního věku*. Praha: Portál,2001. ISBN 80-7178-816-3.

MONATOVÁ, L. *Předškolní pedagogika*. Praha: SPN, 1988.

PIAGET, J. *Psychologie dítěte*. Praha: Portál, 1997. ISBN 80-7178-146-0.

PIPEKOVÁ, J. a kol. *Kapitoly ze speciální pedagogiky*. Brno, Paido, 1998. ISBN 80-85931-65-6.

POKORNÁ, J. *Teorie, diagnostika a náprava specifických poruch učení*. Praha: Portál,2001. ISBN 80-7178-570-9.

Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání. Praha: Výzkumný ústav pedagogický, 2004.

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávaní – příloha upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením. Praha: Výzkumný ústav pedagogický, 2005.
Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávaní žáků v základní škole speciální (pracovní verze). Praha: Výzkumný ústav pedagogický, 2006.
ŘÍČAN, P. , KREJČÍŘOVÁ, D. a kol. *Dětská klinická psychologie*. Praha: Grada, 1995. ISBN 80-7169-168-2.
SANTLEROVÁ, K. , SÝKOROVÁ, H. *Rozvoj grafomotoriky v předškolním věku*. Brno: MU, 1994.
SINDELAROVÁ, B. *Předcházíme poruchám učení*. Praha: Portál, 1996. ISBN 80-85282-70-4.
SVOBODOVÁ, J. *Metodika rozvoje grafomotoriky a počátečního psaní*. IPPP, 2001.
ŠLAPAL, R. *Vybrané kapitoly z dětské neurologie pro speciální pedagogy*. Brno: Paido, 2002. ISBN 80-7315-017-4.
ŠVARCOVÁ, I. *Mentální retardace*. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-506-7.
TŘESOHLAVOVÁ, Z. *Lehká mozková dysfunkce v dětském věku*. Praha: Avicenum, 1983.
TYMICHOVÁ, H. *Nauč mě číst a psát*. Praha: SPN, 1985.
TYMICHOVÁ, H. *Nauč mě správně psát*. Praha:Práce s.r.o., 1994. ISBN 80-208-0330-0.
VÁGNEROVÁ, M. *Psychologie problémového dítěte školního věku*. Praha: Karolinum. 2001 ISBN 80-7184-488-88.
VÁGNEROVÁ, M. *Vývojová psychologie*. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-308-0.
VALENTA, M. , MÜLLER, O. *Psychopedie*. Praha: Parta, 2003. ISBN 80-7320-063-5.
VÍTKOVÁ, M. *Integrativní speciální pedagogika*. Brno: Paido, 2004. ISBN 80-7315-071-9.
VITKOVÁ, M. *Integrativní školní (speciální) pedagogika*. Brno: SMD, 2003. ISBN 80-214-2359-5.
Vzdělávací program zvláštní školy. Praha: Septima, 1997. ISBN 80-7216-025-7.
Vzdělávací program pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy. Praha: Septima, 1997. ISBN 80-7216-030-3.
ZELINKOVÁ, O. *Poruchy učení*. Praha: Portál, 1996. ISBN 80-7178-800-7.