

MASARYKOVA UNIVERZITA V BRNĚ
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKY

Vliv psychomotorických cvičení na děti s poruchami chování

Bakalářská práce

Brno 2006

Vedoucí bakalářské práce:

Mgr. Martina Benešová

Vypracovala:

Lenka Crhová

Prohlašuji, že jsem bakalářskou práci zpracovala samostatně a použila jen prameny uvedené v seznamu literatury.

Souhlasím, aby práce byla uložena na Masarykově univerzitě v Brně v knihovně Pedagogické fakulty a zpřístupněna ke studijním účelům.

Lenka Crhová

V Brně 19.4.2006

Děkuji Mgr. Martině Benešové za odborné vedení, cenné rady a pomoci při vypracování bakalářské práce. Dále bych chtěla poděkovat všem, kteří mi umožnili realizaci pedagogického experimentu, především paní ředitelce Slavomíře Marešové, třídní učitelce Mgr. Kateřině Pacákové a celému personálu Základní školy Palackého v Brně.

Lenka Crhová

V Brně 19.4.2006

Úvod	5
1. Teoretická východiska	6
1.1. Poruchy chování	6
1.1.1. Příčiny vzniku poruch chování	6
1.1.2. Klasifikace poruch chování	7
1.1.3. Přístupy jedince s poruchami chování k sobě a okolí	9
1.2. Starší školní věk (pubescence)	10
1.2.1. Anatomicko-fyziologické hledisko	11
1.2.2. Psychologické hledisko	12
1.3. Etopedie	15
2. Psychomotorické cvičení	18
2.1. Cíle a úkoly psychomotoriky	18
2.2. Herní zásady psychomotorických cvičení	21
2.3. Organizace hodin psychomotoriky	24
3. Výzkum	26
3.1. Cíl, hypotézy, úkoly práce, použité projekty výzkumného problému	26
3.1.1. Hypotézy	26
3.1.2. Úkoly práce	26
3.1.3. Použité projekty výzkumného problému	27
3.2. Charakteristika výzkumného projektu	28
3.3. Analýza výsledků výzkumného šetření	31
3.4. Závěry šetření	36
4. Závěr	37
Resume	38
Anotace	39
Seznam použité literatury	40
Přílohy	41