PŘÍLOHY

Anketa

Vážená kolegyně, kolego,
prosím o odpověď na otázky této ankety, kterou použiji pro výzkum v mé Bc. práci. Hodící se odpovědi označte X nebo doplňte podle svých zkušeností z praxe.
Děkuji Vám za laskavost

Marcela G.

1. Jsem

☐ žena ☐ muž

2. Moje pedagogická praxe

☐ do 5 let ☐ 11-20 let
☐ 5-10 let ☐ nad 20 let

3. Jsem třídní učitel-ka

☐ ANO ☐ NE

4. Jsem učitel-ka

☐ teoretických předmětů
☐ praktického vyučování
☐ učím obojí

5. Jsem učitel-ka praktického vyučování a v mé skupině je …….. žáků

6. O specifických poruchách učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie, dyspraxie) jsem se dozvěděl-a

☐ při vlastním studiu
☐ při vzdělávání organizovaném školou
☐ z odborné literatury (včetně Internetu)
☐ ze sdělovacích prostředků
☐ o specifických poruchách učení nejsem informován-a

7. Učím v této škole žáky se specifickými poruchami učení

☐ ANO ☐ NE

8. Jsem třídní učitel-ka a v mé třídě je …….. žáků s diagnostikovanou specifickou poruchou učení.

9. Jsem učitel-ka praktického vyučování a v mé skupině je ……. žáků s diagnostikovanou specifickou poruchou učení.

10. V mé třídě, skupině se vyskytují žáci se SPU /označte a napište počet/

- ☐ dyslexie …….
- ☐ dysgrafie …..
- ☐ dysortografie …….
- ☐ dyskalkulie ….
- ☐ dyspraxie ……

11. Ve vyučování žáky se SPU

- ☐ ZOHLEDŇUJI
- ☐ NEZOHLEDŇUJI

12. Žáky se SPU zohledňuji takto:

……
……
……
…….....

13. Žáky se SPU nezohledňuji z důvodu:

……
……
……
……

14. V mé třídě jsou žáci se SPU ve vyučování spíše

- ☐ AKTIVNÍ
- ☐ PASINVÍ

15. Jejich AKTIVITA / PASIVITA se projevuje takto:

……
……
……
……

16. Žáky se SPU ve výuce motivuji takto:

……
……
……
…….....