

Pedagogická fakulta MU V Brně

Katedra didaktických technologií

PROJEKT DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor projektu, UČO: Lenka Štouračová

Studijní program, obor: Učitelství odborných předmětů obchod a služby

Datum předložení projektu: 17.10.2011

Téma práce česky: Metody výuky na střední škole

Klíčová slova česky: Vzdělávání, výukové metody, žák, učitel, specifické poruchy učení, specifické poruchy chování

Téma práce anglicky: Methods of teaching in secondary school

Klíčová slova anglicky: Education, teaching methods, pupil, teacher, specific learning disorders, specific behavior disorders

Vedoucí práce: PaedDr. Jan Štřáva, CSc.

Katedra: Katedra didaktických technologií

- **Téma diplomové práce:**

Metody výuky na střední škole jsou stěžejní pro lepší vysvětlení a pochopení učené látky i pro studenty s nějakou poruchou učení nebo chování. Vhodně zvolená výuková metoda může zefektivnit práci pedagogů a v podstatě ukázat studentům, že škola může být zábavná. Při některých poruchách učení se bez vybraných výukových metod ani neobejdeme. Zvolené téma přibližuje výukové metody používané v gastronomických oborech na středních školách v okolí, jejich četnost používání a aplikace při výuce teorie a praxe.

- **Popis problému, který bude v práci řešen:**

Práce pedagoga je v dnešní době spíše posláním a člověk bez entuziasmu by neměl snad ani tuto práci volit. Stále častěji se pedagogové v praxi setkávají s žáky s poruchou chování nebo učení. Pro pochopení probírané látky je pak nutné volit specifický způsob výuky, tak aby učitel žáka zaujmul a zároveň podal učivo pro všechny srozumitelně a vhodně. V posledních letech se rozšiřují možnosti, jak učivo prezentovat a zároveň se v tomto směru pomáhá žákům, kteří se nějak vymykají standardu. Tato práce je shrnutím ať už metod klasických, tak metod nových a moderních, které vždy prvoplánově mají cíl pomoci studentům s pochopením učiva a zařazením do kolektivu

- **Cíl diplomové práce:**

Cílem mé práce diplomové práce je prověření, zda se liší výukové metody u pedagogů vyučující teorii nebo praxi, zda i starší vyučující používají inovativní výukové metody např. aktivizující nebo vyučují klasickými metodami. Zvlášť pak kladu důraz na práci se studenty se specifickými poruchami učení nebo chování. Je při práci s nimi volen individuální přístup? Jsou populárnější metody klasické nebo moderní? Jsou školy na tyto metody připravené, vybavené? Je některá výuková metoda preferována nad jinou? Věřím, že moje práce na všechny tyto otázky odpoví a může být přínosem a studijním materiálem pro moje kolegy.

- **Metody zpracování diplomové práce:**

V teoretické části diplomové práce charakterizuji základní pojmy, proces učení a podrobněji vybrané výukové metody. Přesněji pak vymezím pojmy speciální pedagogika, specifické poruchy učení a specifické poruchy chování. V praktické části diplomové práce zpracuji empirický výzkum, charakterizuji školy, na kterých jsem prováděla výzkum, na školních vzdělávacích programech, vymezím různé kompetence oborů kuchař-číšník a kuchařské práce a uplatnění jejich absolventů v praxi. Detailně zpracuji výsledky dotazníku, který pro mne pedagogové těchto škol vyplnili.

- **Seznam základní literatury:**

1. ČÁP, J., MAREŠ, J. *Psychologie pro učitele*. Praha: Portál 2001, 656 s. ISBN 80-7178-463-X
2. FISCHER, S., ŠKODA, J. *Speciální pedagogika*, Praha: Triton 2008, 205 s. ISBN 978-80-7387-014-0
3. MAŇÁK, J., ŠVEC, Š., ŠVEC, V., *Slovník pedagogické metodologie*, Brno 2005, s 134, ISBN 80-210-3802-0
4. MAŇÁK, J.; ŠVEC, V. *Výukové metody*. Brno: Paido, 2003. 220 s., ISBN 80-7315-039-5
5. SLOWÍK, J., *Speciální pedagogika*, Praha: Grada 2007, 160 s. ISBN 978-80-247-1733-3

- **Časový harmonogram zpracování diplomové práce:**

- září - prosinec 2011 – práce na teoretické části diplomové práce
- prosinec 2011 - leden 2012 – provedení dotazníkového šetření
- polovina ledna až polovina února 2012 – zpracování výsledků dotazníkového šetření
- polovina února až konec března 2012 – zpracování metodologické části diplomové práce, závěr

Souhlasím s vedením diplomové práce (podpis):

Datum.....

Vyjádření vedoucího katedry sociální pedagogiky:.....

.....

Datum.....

Podpis.....