

Posudek vedoucího diplomové práce

Studijní obor	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Forma studia	Kombinovaná
Název práce	Inkluzivní vzdělávání sociálně znevýhodněných dětí na prvním stupni ZŠ
Autor práce	Dagmar Halašová
Vedoucí práce	Mgr. Jana Kratochvílová, Ph.D.
Oponent	PhDr. Hana Filová, Ph.D.

Hodnocení práce

Cíl diplomové práce	je jasně formulován	není jednoznačně vymezen	je nesprávně formulován	chybí		
Obsah práce	odpovídá názvu práce	odpovídá s výhradou	Odpovídá s připomínkou	neodpovídá názvu práce		
Struktura práce	odpovídá tématu zcela	odpovídá s výhradou	Odpovídá s připomínkou	neodpovídá požadavkům		
Metodologie práce	A	B	C	D	E	F
Odbornost práce	A	B	C	D	E	F
Formální úprava	A	B	C	D	E	F
Rozsah práce	odpovídá normě	odpovídá s výhradou	odpovídá s připomínkou	neodpovídá požadavkům		
Citace a práce se zdroji	odpovídají normě	odpovídají s výhradou	odpovídají s připomínkou	neodpovídají		
Přílohy práce	vhodně doplňují téma	netýkají se tématu	jsou nevhodné k tématu	nejsou v práci uvedeny		
Seznam literatury	odpovídá tématu	Odpovídá s výhradou	odpovídá s připomínkou	neodpovídá		
Jazyková úroveň	odpovídá požadavku	odpovídá s výhradou	Odpovídá s připomínkou	neodpovídá		
Přínos práce	velmi přínosná práce	pozitivní přínos práce	standardně přínosná práce	přínos nelze vymezit		
Stručné zhodnocení práce	Autorka se ve své práci věnuje velmi důležité aktuální tematice inkluzivního vzdělávání sociálně znevýhodněných dětí v základní škole. V teoretické části vymezuje stěžejní pojmy v souvislostech, prokazuje, že se orientuje v literatuře, současném pojetí inkluzivního vzdělávání, koncepčních					

	dokumentech i platné legislativě, která se stále v této oblasti vyvíjí. V praktické části získala autorka zkušenosti s několika autoevaluačními nástroji inkluze ve vzdělávání. Zaměřila se na posouzení inkluzivní politiky, praxe i kultury dvou škol. Za velmi cenný lze považovat návrh opatření pro rozvoj inkluzivního pojetí vzdělávání, který autorka na základě zjištěných výsledků u obou škol navrhuje. Výzkumná zjištění jsou dokumentována přehlednou tabelací či graficky, data jsou srozumitelně interpretována. Ocenění zasluhuje pečlivost provedení celé práce, analytická činnost získaných dat a podněty k rozvoji škol, které pro školy mohou být velkým přínosem.					
Celkové hodnocení	A	B	C	D	E	F

Závěr:

Diplomová práce splňuje požadavky, a proto ji **doporučuji k obhajobě.**

Otázky k obhajobě:

1. Na základě vašich výsledků uveďte hlavní rozdíly v inkluzivní připravenosti obou škol a doporučení k jejich rozvoji.
2. Jak byste vysvětlila rozdíl mezi inkluzí a integrací?

V Brně dne 20.5. 2013

podpis

Mgr. Jana Kratochvílová, Ph.D.