

## Otázky z psychologie pro Vychovatele

1. Předmět psychologie; biologická, sociální a osobní determinovanost psychiky.
2. Základní metody psychologie a cíle psychodiagnostiky žáka.
3. Psychologie osobnosti (definice osobnosti, složky osobnosti, temperament, charakter).
4. Psychologické teorie osobnosti – psychoanalytické a neopsychoanalytické teorie (Freud, Jung, Adler...).
5. Psychologické teorie osobnosti – humanistické pojetí (Maslow, Rogers...).
6. Logoterapie V. E. Frankla.
7. Frustrace, frustrační tolerance, malaadaptace, stres.
8. Vývojové změny v raném dětství a školní zralost (1-6let)
9. Poznávací procesy v dětství a pubertě (6-12let)
10. Prostředí a duševní vývoj (vliv rodiny, školy a mimoškolních aktivit)
11. Vývojové změny kognitivních funkcí v dospívání, vzdělanost a tvořivost.
12. Aspirace, zájmy a profesionální orientace.
13. Charakter, vymezení a typy; vývoj mravního vědomí (Kohlberg).
14. Psychologie učení (vymezení, druhy, teorie, vědomosti, dovednosti, samostudium).
15. Duševní hygiena, příčiny a prevence únavy a přetěžování dětí a dospívajících.
16. Psychologie výchovy (cíle, prostředky, výchova a sebevýchova).
17. Socializace a kultivace (vymezení, cíle, proces a faktory rozvoje).
18. Postoje (vymezení, funkce, způsoby utváření, sociální percepce).
19. Role (pojem, funkce, proces, osvojování, role a osobnost, asertivita).
20. Adaptační potíže, organické poruchy a duševní nemoci (druhy a faktory).
21. Agresivita, šikana, delikvence a toxikománie.

### *Doporučená literatura:*

- Atkinsonová, R. a kol. Psychologie. Praha: Academia, 1995.  
Čáp, J. Psychologie výchovy a vyučování. Praha: UK, 1993.  
Drapela, V. J.: Přehled teorií osobnosti. Praha, Portál, 2003.  
Langmeier, J., Krejčířová, D.: Vývojová psychologie. Praha: Grada, 1998.  
Řehulka, E. Úvod do studia psychologie. Brno: Paido, 1995.  
Řezáč, J. Sociální psychologie. Brno: Paido, 1998.