

# Ukázka zkoušky

*10 otázek, maximum bodů: 50*

*Hodnocení:*

*0 – 30 = F;*

*31 – 34 = E;*

*35 – 38 = D;*

*39 – 42 = C;*

*43 – 46 = B;*

*47 – 50 = A*

# Ukázka možných otázek

## 1. Jaké mohou být podle Hendla strategie kvalitativního výzkumu?

Strategie kvalitativního výzkumu:

- a) případová studie
- b) analýza dokumentů
- c) biografický výzkum
- d) etnografický terénní výzkum
- e) akční a kritický výzkum
- f) evaluační výzkum

(Literatura:Hendl,Jan. 2005. *Kvalitativní výzkum*. Portál, Praha. Kap. 2: str. 49.)

# Ukázka možných otázek

## 2. Co mají společného a v čem se odlišují indexy a škály?

Index – je tvořen sadou položek (otázek), jimž osoba přiřazuje skóre; součtem vzniká pak akumulované skóre, které naznačuje intenzitu konceptu, který měří.

Škála – je tvořena modelovými odpověďmi, k nimž je připojeno skóre (jsou seřazeny od slabého k silnému stupni) a osoba vybírá jednu položku na škále.

Společné mají: a) sumarizují množství indikátorů do jednoho numerického skóre. b) jsou to ordinální míry. c) jsou to složené míry – založené na více než jedné položce.

# Ukázka možných otázek

## 3. Jak lze měřit sociální postavení?

Objektivně: 1. Na základě povolání, a to pomocí *třídní klasifikace EGP*, 2. Prostřednictvím *standardní mezinárodní škály prestiže povolání SIOPS* a 3. Mezinárodního indexu socioekonomického statusu ISEI

Subjektivně: pomocí ukazatelů vycházejících ze subjektivního hodnocení vlastního společenského postavení, které lze měřit pomocí zařazení respondentů do klasifikace pěti (nižší třída, nižší střední třída, střední třída, vyšší střední třída, vyšší třída) resp. šesti společenských skupin nebo sebezařazením se respondenta na škálu symbolizující společenský žebříček.

# Ukázka možných otázek

**4. Na základě čeho přijímají vědci nějaký poznatek o světě, aniž by jej získali prostřednictvím osobní zkušenosti. Jaká jsou kritéria pro přijetí poznatku?**

Obecně platí, že výrok obsahující nějaký poznatek, musí mít logickou a empirickou oporu. Řečeno jinak, musí dávat smysl a nesmí protiřečit výsledkům pozorování.

Věda se ve svém objevování reality řídí dvěma druhy pravidel. Jednak pravidly epistemologickými (epistemologie je teorie poznání), jednak postupy metodologickými (metodologie je podmnožinou epistemologie a je to teorie, jakým způsobem poznávat).

Babbie

# Ukázka možných otázek

## 5. Co se skrývá pod pojmem „feministické paradigma výzkumu“?

Toto paradigma se soustřeďuje na genderové rozdíly a na to, jak tyto rozdíly ovlivňují organizaci sociálního života. Tvrdí také, že ženy mají svůj způsob poznání (*women's way of knowing*) – ten spočívá mimo jiné v tom, že ženy údajně chápou vědění jako kontextuální, tedy konstruované, a tudíž oceňují jak objektivní, tak subjektivní strategie poznání.

(Babbie str. 48-49).