

RLB 103 pracovní list 14

1. Přečtěte, přeložte a převeďte do minulého času s použitím zápornky lam:

1 لا يدرس في الجامعة. 2 لا أفهم الموضوع. 3 لا تُرسلين النقود. 4 لا نخرج من الجامع. 5 لا تقرأ الجريدة. 6 لا يشربون القهوة.

2. Přečtěte, přeložte a převeďte do záporu s použitím zápornky lam:

1 كتبنا الرسائل. 2 سكنتُ في هذا المبنى. 3 ترك النقود في السيارة. 4 هذا المخرج أخرج ذلك الفيلم. 5 طلبوا مِنّا المساعدة. 6 أكلتِ خُبْزًا عريًّا.

3. Doplňte samohlásky:

oni si rozuměli تفاهموا rozumíme si نتفاهم porozumění تفاهم
vzájemný متبادل vzájemná výměna تبادل vyměňujte si تبادلوا
kooperativní تعاوني spolupracovali jste تعاونتم budeme spolupracovat سنتعاون
setkání تقابل setkáte se ستقابلون aby se setkali ليتقابلوا

4 . Vzory rozšířených slovesných kmenů: (FBI 88;OO145)

VII. slovesný kmen (hl.významy: 1) pasivní, 2) zvrtný)

1) dělit (co) قَسَمَ - يَنْقَسِمُ → být rozdělen VII أَنْقَسِمَ - يَنْقَسِمُ
2) pořádat (co) عَقَدَ - يَعْقِدُ → konat se VII اِنْعَقَدَ - يَنْعَقِدُ

slovesné tvary	minulý čas	přítomný čas	rozkaz
	inQaSaMa	janQaSiMu	inQaSiM!
	اِنْقَسَمَ	يَنْقَسِمُ	اِنْقَسِمْ
jmenné tvary	příčestí činné	příčestí trpné	mašdar
	munQaSiMun	munQaSaM-un	inQiSāMun
	مُنْقَسِمٌ	مُنْقَسِمٌ	اِنْقَسَامٌ

5. Užití a skloňování výrazů ذَاتُ a ذُو. Tyto výrazy charakterizují obvykle zvláštní fyzické nebo psychické a jiné znaky osob nebo zvířat. V případě věcí se používají k označení přesného číselného údaje

	jednotné číslo		dvojné číslo		množné číslo	
	m.r.	ž.r.	m.r.	ž.r.	m.r.	ž.r.
1.pád	ذُو	ذَاتُ	ذَوَا	ذَاتَا/ذَوَاتَا	ذَوُو	ذَوَاتُ
2.pád	ذِي	ذَاتِ	ذَوَيْ	ذَاتِي	ذَوِي	ذَوَاتِ
3.pád	ذَا	ذَاتَ	ذَوَيْ	ذَاتِي	ذَوِي	ذَوَاتِ

Například:

majetný člověk رَجُلٌ ذُو مَالٍ

krásná žena اِمْرَأَةٌ ذَاتُ جَمَالٍ

brýlatý (nosící brýle) ذُو نَظَّارَةٍ

velmi důležitá otázka مَسْأَلَةٌ ذَاتُ أَهْمِيَّةٍ

čtyřpatrová budova بَنَاءٌ ذَاتُ أَرْبَعَةِ طَوَائِقَ

6. Užívání slovesa زال v záporu s následující jmennou nebo slovesnou větou ve významu „stále ještě...“

ما زال - لا يزال	
on ještě studuje	لا يزال يَدْرُسُ
stále ještě studuji	ما زِلْتُ أَدْرُسُ
stále je ještě přítomen	ما زال موجودًا *

*(Poznámka: po slovese زال stejně jako po slovese كان je jmenný přísudek ve 4. pádě)

7. Apokopát slovesa كان (FBII35;OO97)

	jedn.č.	mn.č.	dvojn. č.
3.osoba m.r.	يَكُنْ	يَكُونُوا	يَكُونَا
3.osoba ž.r.	تَكُنْ	يَكُنَّ	تَكُونَا
2.osoba m.r.	تَكُنْ	تَكُونُوا	تَكُونَا
2.osoba ž.r.	تَكُونِي	تَكُنَّ	تَكُونَا
1. osoba	أَكُنْ	نَكُنْ	

8. Záporný rozkazovací způsob- zápornka لا a po ní sloveso v apokopátu:

jedn.č., m.r.	jedn.č., ž.r.	mn.č., m.r.	mn.č., ž.r.	dvojn. č., oba r.
Nepij !	Nepij!	Nepijte!	Nepijte!	Nepijte!
لا تَشْرَبْ	لا تَشْرَبِي	لا تَشْرَبُوا	لا تَشْرَبْنَ	لا تَشْرَبَا

9. Tvoření elativu: 'aKKaK-u (elativ je tvar, který se používá při stupňování přídavných jmen - jak pro komparativ, tak pro superlativ) (FBII34)

عَالٍ - أَعْلَى	جَدِيدٌ - أَجَدُّ	جَمِيلٌ ← أَجْمَلُ
قَوِيٌّ - أَقْوَى	قَلِيلٌ - أَقَلُّ	كَبِيرٌ ← أَكْبَرُ
	شَدِيدٌ - أَشَدُّ	صَغِيرٌ ← أَصْغَرُ
		طَوِيلٌ ← أَطْوَلُ
		قَصِيرٌ ← أَقْصَرُ
		ثَقِيلٌ ← أَثْقَلُ

10. Vytvořte elativní tvar od následujících přídavných jmen:

جَمِيلٌ / كَبِيرٌ / صَغِيرٌ / نَظِيفٌ / صَعْبٌ / سَهْلٌ / رَخِيسٌ / حَسَنٌ / كَثِيرٌ / هَامٌ / جَدِيدٌ / قَلِيلٌ / شَدِيدٌ

11. Čtete a překládejte:

1 رَأَيْتُ الطَّبِيبَ الَّذِي دَرَسَ مَعَ أَبِي. 2 تَعَرَّفْنَا عَلَى الطَّلَابِ الَّذِينَ وَصَلُوا أَمْسَ. 3 هَلْ سَأَلْتَ عَنِ الْوَلَدِ الَّذِي سَكَنَ فِي نَفْسِ الْبَيْتِ ؟ 4 هَلْ تَعْرِفُ الزَّمِيلَةَ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَى الْمُنْحَةِ ؟ 5 سَافَرْتُ مَعَ الصَّدِيقِ الَّذِي عَمِلَ فِي السَّفَارَةِ. 6 رَكَبُوا الْقَطَارَ الَّذِي وَصَلَ مِنْ دِمَشَقَ. 7 رَأَيْتُ السَّيَّارَاتِ الَّتِي وَقَفَتْ فِي شَارِعِنَا. 8 نُشَاهِدُ الْمَسِيحِيَّاتِ اللَّاتِي يُسَافِرْنَ إِلَى الْقُدْسِ. 9 نَصَحْنَا الْمُدْرَسَ بِزِيَارَةِ الطَّالِبِ الَّذِي وَصَلَ مِنَ الْقَاهِرَةِ.

12. Text

الأنظمة السياسية في العالم العربي

نجد في العالم العربي حتى اليوم دولا ذات أنظمة سياسية مختلفة كالجُمهوريات و الممالك و السلطنات و المشايخ و قد قامت هذه الدول على أساس التقسيمات السياسية التي حصلت بعد انهيار الإمبراطورية العثمانية و النظام الاستعماري في إفريقيا و الشرق الأوسط .

و تعرّضت المنطقة العربية منذ قديم الزمان لموجات من الحروب قام بها الأحباش و الفرس و الفينيقيون و اليونان الرومان و الصليبيون و العثمانيون و أعقبها تدخل الدول الأوروبية أي فرنسا و بريطانيا و إيطاليا.

و حصلت غالبية الدول العربي على استقلالها الوطني بفضل ثرواتها البترولية من أن تحقق نهضة اقتصادية و تكنولوجية و تقدماً لا بأس به في مجال التعليم والصحة. و بالرغم من هذه النجاحات ما زالت هناك فروق كبيرة في تنظيم هذه المجتمعات على أساس ديمقراطي و المصالح القطرية و القبلية الضيقة لا تزال تلعب دوراً جوهرياً يحد من تطورها. و يمكن ملاحظة ذلك في التطور البطيء في الحياة البرلمانية و دساتير بعض هذه الدول.

هذا و صرفت حكومات بعض البلدان العربية مبالغ ضخمة على شراء الأسلحة و وصلت هذه المبالغ أحياناً إلى ٦٠% من ميزانية هذه الدول.

D.cv. přeložte:

- 1 أمس لم أكن في الكلية. 2 لم نكن في الكنيسة. 3 لم يكن مجتهداً. 4 فاطمة لم تكن في المسجد.
- 5 لماذا لم تكوني في المحطة؟ 6 ما زلنا نعمل في الحديقة. 7 لا تزال تكتب الرسالة. 8 ما زالوا في الجامع.

Slovní zásoba lekce 14 :

divit se VII. اِنْدَهَشَ	konat se VII. اِنْعَقَدَ
انْفَتَحَ VII. otevřít se, být otevřen, liberalizovat se	اِنْقَسَمَ VII. být rozdělen, dělit se
انْكَسَرَ VII. rozbít se, být rozbit	مَالٌ - أَمْوَالٌ majetek, kapitál, peníze
كَنِيسَةٌ - كَنَائِسُ kostel, církev	مَسْجِدٌ - مَسَاجِدُ mešita, modlitebna
مَجْلِسٌ - مَجَالِسُ rada, sněm, parlament	مَعْبَدٌ - مَعَابِدُ chrám, místo kultu
بَقَرَةٌ kráva	لَحْمٌ maso
أَهْمِيَّةٌ význam, důležitost	مَسْأَلَةٌ otázka, problém
مَوْجُودٌ přítomný	بِنَايَةٌ budova
	خُبْزٌ chléb