

RLB 101 pracovní list 23

1. Budoucí čas předpona „sa...“ nebo slovíčko „saufa“ stojí před slovesem v indikativu imperfekta:

On bude psát / On napíše (bližší budoucnost)	سَيَكْتُبُ	sa...	سَ ...
On bude psát / On napíše (vzdálená budoucnost)	سَوْفَ يَكْتُبُ	saufa	سَوْفَ

2. Tvoření otázek ke slovesným větám

A) Otázka zjišťovací - před kladnou slovesnou větou vkládáme tázací částici **هَلْ**, před zápornou slovesnou větou vkládáme tázací částici **أَلَمْ** - a měníme intonaci věty. V běžném rozhovoru stačí pouze změnit intonaci podobně jako v češtině. Následuje-li za částicí **هَلْ** člen určitý, mění se výslovnost této částice na [hali]. Za větou klademe otazník v této podobě **؟**. Podmět nemusí být nutně vyjádřen, může být pouze součástí slovesa.

On studoval?	هَلْ هُوَ دَرَسَ؟ هَلْ دَرَسَ؟
Ona studovala?	هَلْ هِيَ دَرَسَتْ؟ هَلْ دَرَسَتْ؟
Bratr bydlí s vámi?	هَلْ يَسْكُنُ الْأَخُ مَعَكُمْ؟
Ty neslyšíš?	أَلَا تَسْمَعُ؟

- ١ هل عرفتَ هذا الطالب؟ ٢ هل درستَ تاريخ مصر؟ ٣ هل فهمَ أحمد اللغة التشيكية؟ ٤ هل كتبتَ
الواجب؟ ٥ هل شربَ القهوة؟ ٦ هل سافرتُم إلى تونس؟ ٧ هل قرأوا هذا؟ ٨ هل أكلتَ تفاحاً؟
٩ ألا تشربُ القهوة؟

B) Otázka doplňovací

Kdo bydlí v tom domě?	مَنْ يَسْكُنُ فِي الْبَيْتِ؟	kdo	مَنْ
Co jsi studoval?	مَاذَا دَرَسْتَ؟	co	مَاذَا
S kým cestuješ?	مَعَ مَنْ تُسَافِرُ؟	s kým	مَعَ مَنْ
Kde bydlíš?	أَيْنَ تَسْكُنُ؟	kde	أَيْنَ
Kam jsi šel?	إِلَى أَيْنَ ذَهَبْتَ؟	kam	إِلَى أَيْنَ
Odkud jste přijeli?	مِنْ أَيْنَ وَصَلْتُمْ؟	odkud	مِنْ أَيْنَ
Proč jste nešli do restaurace?	لِمَاذَا مَا ذَهَبْتُمْ إِلَى الْمَطْعَمِ؟	proč	لِمَاذَا
Jak půjdu (mám jít) k vám domů?	كَيْفَ أَذْهَبُ إِلَى بَيْتِكُمْ؟	jak	كَيْفَ
Kdy jeli do Káhiry?	مَتَى سَافَرُوا إِلَى الْقَاهِرَةِ؟	kdy	مَتَى
Kolik umíš jazyků? (kolika jazykům rozumíš)	كَمْ لُغَةً تَفْهَمُ؟	kolik	كَمْ

- ١ مَنْ عَرَفَ هَذِهِ الطَّالِبَةَ؟ ٢ مَنْ دَرَّسَ تَارِيخَ مِصْرَ؟ ٣ مَاذَا قَرَأْتَ فِي الْجَرِيدَةِ؟ ٤ مَاذَا كَتَبْتَ فِي الرِّسَالَةِ؟ ٥ مَاذَا شَرَبْتَ؟ ٦ مَعَ مَنْ سَافَرْتُمْ إِلَى تُونِسَ؟ ٧ كَيْفَ عَلِمْتَ هَذِهِ الْمَعْلُومَاتَ؟ ٨ أَيْنَ سَكَنْوْا؟ ٩ إِلَى أَيْنَ ذَهَبُوا؟ ١٠ مِنْ أَيْنَ وَصَلَ هَذَا الْقِطَارُ؟ ١١ مَتَى سَافَرْتَ إِلَى تُونِسَ؟ ١٢ لِمَاذَا دَرَسْتَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟ ١٣ كَمْ سَاعَةً دَرَسْتُمْ كُلَّ يَوْمٍ؟

Opakování:

1. Řekněte arabsky:

1. Tato ulice je dlouhá.	هذا شارع طويل
2. Toto je dlouhá ulice	هذا شارع طويل
3. Tato arabská univerzita je nová.	هذه جامعة عربية جديدة
4. Toto je nová arabská univerzita.	هذه جامعة عربية جديدة
5. Ta univerzita je stará.	جامعة قديمة
6. Tento velký dům je nová arabská univerzita.	هذا بيت كبير جامعة عربية جديدة
7. Ten starý muž je nový arabský učitel.	رجل كبير مدرّس عربي جديد
8. Tyto staré fotky jsou velmi hezké.	هذه صور قديمة جميلة جدًا
9. Toto jsou hezké staré fotky.	هذه صور قديمة جميلة

2. Čtěte a překládejte:

- 1 مدرّس الجامعة 2 مساءً الخير 3 بيت أبي 4 اسم الطالب 5 غرفة الولد 6 اسم البنت 7 عصير بُرْتَقَالٍ 8 فنجان شاي 9 قاموس أستاذنا 10 مَكْتَبُ المدرّس

3. Řekněte arabsky (v pravém sloupečku se pouze nabízí slovní zásoba, určení, přivlastnění či pády a správné seřazení slov je nutné doplnit):

1 - učitelovo auto	سيارة معلّم
2 - Muhammadova matka	أمّ محمّد
3 – kolegyně mojí sestry	زَمِيلَة أخت
4 – Fátimin otec	والد فاطمة

5 – jablečný džus	تُفَّاح عصير
6 – jméno té učitelky	اسم مدرّسة
7 – otcův pokoj	أب غرفة

4. Čtěte a překládejte:

١ مدرّس الجامعة الحديثة ٢ اسم الطالب العربي ٣ غرفة الولد الصغير ٤ غرفة الولد الصغيرة ٥ فنجان الشاي
البارد ٦ فنجان الشاي الصغير ٧ مكتب المدرّس الكبير ٨ مكتب المدرّس الكبير ٩ مركز المدينة القديمة
١٠ سيارة المعلم السريعة ١١ سيارة المعلم الجديد السريعة

5. Řekněte arabsky (v pravém sloupečku se pouze nabízí slovní zásoba, určení, přivlastnění či pády a správné řazení je nutné doplnit):

1 - učitelovo nové auto	سيارة جديد معلّم
2 – nové auto našeho učitele	سيارة جديد معلّم
3 – jméno toho syrského studenta	اسم طالب سوري
4 – velký šálek chutného čaje	فنجان كبير لذيق شاي
5 – rychlé auto mého nového přítele	سيارة جديد صديق سريع
6 – nový učitel Americké univerzity	جامعة أمريكي جديد معلّم

6. Čtěte a překládejte:

١ مدرّس جامعة المدينة ٢ اسم طالب الجامعة ٣ غرفة أخت الصديق ٤ غرفة والد صديقي ٥ قاموس أستاذ
الجامعة ٦ قاموس أستاذ جامعتنا ٧ مكتب والد صديقتنا ٨ باب غرفة النوم ٩ اسم أخت مدرّس كُليّة الآداب

7. Řekněte arabsky (v pravém sloupečku se pouze nabízí slovní zásoba, určení, přivlastnění či pády a správné seřazení slov je nutné doplnit):

1 – kancelář ředitele školy	مكتب مدير مدرسة
2 – učitel egyptských dějin (= dějin Egypta)	تاريخ معلّم مصر
3 – profesori Káhirske univerzity	أساتذة القاهرة جامعة
4 – studenti katedry egyptských dějin (= dějin Egypta)	طلاب قسم مصر تاريخ
5 – studentky právnické fakulty	طالبات كلية حقوق

6 – úředník kanceláře filozofické fakulty (= fakulty literatur)

مُوظَّف كلية آداب مكتب

D.cv. lekce 23 - přeložte do arabštiny: 1. Co jsi studoval? 2. S kým jsi bydlel? 3. Kam jsi šel? 4. Kde jsi pracovala? 5. Jak ses vrátila domů? 6. Proč jste studovali arabštinu? 7. Kdy jsi přijel do Maroka? 8. Kdo vyučoval dějiny Maroka? 9. Rozuměl jsi této lekci?. 10. Znali tuto knihu? 11. Proč jsi (m) zde? 12. Kdo je na fakultě? 13. Kde je (ona)?

Požadavky na závěrečný test:

1. Celá slovní zásoba pasivně
2. Slovní zásoba aktivně: přídavná jména, předložky a **slovesa**
3. Shodný přívlastek s rozvitými částmi
4. Jmenná věta s rozvitými částmi
5. Genitivní spojení (přívlastek neshodný)
6. Časování sloves v minulém čase - v jednotném a množném čísle
7. Časování sloves v přítomném a budoucím čase - pouze jednotné číslo
8. Sloveso v záporu – minulý čas, přítomný čas
9. Časování slovesa **být** كَانَ v jednotném a množném čísle - minulý čas
10. Osobní zájmena připojená a jejich použití ve funkci předmětu po slovese
11. Slovesná věta
12. Tvoření otázek zjišťovacích a doplňovacích ke jmenným i slovesným větám

Slovní zásoba lekce 23

مُساعدَة pomoc

náboženství دِين / أَدْيَان

pracovat, dělat عَمِلَ – يَعْمَلُ

Maroko الْمَغْرِب

podívat se na نَظَرَ / يَنْظُرُ إِلَى