

RLB 101 pracovní list 14

1. Řekněte arabsky:

| | |
|--|--------------------------------|
| 1. Tato ulice je dlouhá. | هذا شارع طويل |
| 2. Toto je dlouhá ulice | هذا شارع طويل |
| 3. Tato arabská univerzita je nová. | هذه جامعة عربية جديدة |
| 4. Toto je nová arabská univerzita. | هذه جامعة عربية جديدة |
| 5. Ta univerzita je stará. | جامعة قديمة |
| 6. Tento velký dům je nová arabská univerzita. | هذا بيت كبير جامعة عربية جديدة |
| 7. Ten starý muž je nový arabský učitel. | رجل كبير مدرّس عربي جديد |
| 8. Tato stará fotka je velmi hezká. | هذه صورة قديمة جميلة جدًا |
| 9. Toto je hezká stará fotka. | هذه صورة قديمة جميلة |
| 10. Toto je malý chlapec. | هذا ولد صغير |
| 11. Ten chlapec je malý a pilný. | هذا ولد صغير مجتهد |
| 12. Ten malý chlapec je pilný student. | ولد صغير طالب مجتهد |

2. Slovesné tvary **تُوجَدُ / يُوجَدُ** (m.r./ž.r.) vyjadřují obrat „existuje“, „nachází se“ (jako anglické there are). Obvykle bývají na začátku věty, někdy jim předchází příslovce, v otázce tázací zájmeno. Čtěte a překládejte:

١ تُوجَدُ في المدينة جامعة ممتازة. ٢ هل تُوجَدُ في المكتبة مجلات عربية؟ ٣ ماذا يُوجَدُ في الشارع؟ ٤ تُوجَدُ وراء البيت حديقة جميلة. ٥ هل تُوجَدُ في الغرفة خزانة؟ ٦ يُوجَدُ القاموس على المكتب. ٧ هذا لا يُوجَدُ في القاموس. ٨ لا تُوجَدُ في هذا البلد جامعات جيدة. ٩ لا يُوجَدُ ماء.

3. Tvoření otázek ke jmenným větám - B) Otázka doplňovací

| | | | |
|------------------------|----------------------------|-----|---------|
| Kdo je on? Kdo je tam? | مَنْ هُوَ ؟ مَنْ هُنَاكَ ؟ | kdo | مَنْ |
| Co je toto/tento? | ما هذا ؟ | co | ما/ماذا |
| Co je na obrázku? | ماذا في الصورة؟ | | |

| | | | |
|-----------------------------|-------------------------------|----------|-------------|
| Kde je ta kniha? | أَيْنَ الْكِتَابُ ؟ | kde | أَيْنَ |
| Odkud je ta fotka? | مِنْ أَيْنَ الصُّورَةُ ؟ | odkud | مِنْ أَيْنَ |
| Pro koho/Čí jsou ty noviny? | لِمَنْ الْجَرِيدَةُ ؟ | pro koho | لِمَنْ |
| Proč je v posteli? | لِمَاذَا هُوَ فِي السَّرِيرِ؟ | proč | لِمَاذَا |
| Kolik je tu pokojů? | كَمْ غُرْفَةً هُنَا؟ | kolik | كَمْ |
| Za kolik je tento slovník? | بِكَمْ هَذَا الْقَامُوسُ؟ | za kolik | بِكَمْ |

4. Čtete a překládejte:

- ١ مَنْ هِيَ؟ ٢ ما هذا؟ ٣ أَيْنَ الْقَامُوسُ؟ ٤ مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ ٥ مَنْ هُمْ؟ ٦ مِنْ أَيْنَ هَذَا الْكِتَابُ؟
 ٧ لِمَنْ هَذِهِ الرِّسَالَةُ؟ ٨ مِنْ أَيْنَ هَذِهِ السَّيِّدَةُ؟ ٩ لِمَنْ الْقَهْوَةُ؟ ١٠ كَمْ كِتَاباً فِي الْمَكْتَبَةِ؟
 ١١ لِمَاذَا أَنْتَ فِي الْبَيْتِ؟ ١٢ مَنْ هُوَ؟ ١٣ مَنْ فِي الْحَدِيقَةِ؟ ١٤ كَمْ دَفْتِراً عَلَى الْمَكْتَبِ؟
 ١٥ بِكَمْ الْقَهْوَةُ؟ ١٦ مِنْ أَيْنَ هِيَ؟ ١٧ لِمَاذَا الْقَامُوسُ تَحْتَ الْمَكْتَبِ؟ ١٨ أَيْنَ الْقَلَمُ؟

5. Dvojné číslo jmen (duál) (FB65; OO42)¹ – tvoří se pomocí přípony –āni, která se napojí na poslední souhlásku jména (tj. poslední psané písmeno), jak ho znáte v jednotném čísle.

| | |
|----------------------|-------|
| كِتَابٌ ← كِتَابَانِ | |
| كِتَاب ← كِتَابَانِ | |
| dvě knihy | kniha |

Pokud slovo končí na tā-marbūṭa ة, změní se toto písmenko na obyčejné „t“ ت .

| | |
|----------------------------|-------|
| مَدْرَسَةٌ ← مَدْرَسَتَانِ | |
| مدرسة ← مدرستان | |
| dvě školy | škola |

¹ Odkaz na učebnice (a stránku), se kterými jste byli seznámeni -

FB = Fleissig, Bahbouh, *Základy moderní spisovné arabštiny. Díl I.*

OO = Oliverius, Ondráš, *Moderní spisovná arabština. I. díl.*

Přítomnost či nepřítomnost členu určitého nemá vliv na tvar koncovky dvojného čísla.

| |
|---------------------------|
| الكتابُ ← الكتابانِ |
| (ty) dvě knihy (ta) kniha |

Skloňování jmen ve dvojném čísle:

| | | | dvě knihy | dvě školy |
|-------------|--------|--------|-------------|----------------|
| 1.pád | - āni | — انِ | كِتَابَانِ | مَدْرَسَتَانِ |
| 2. a 4. pád | - ajni | — يْنِ | كِتَابَيْنِ | مَدْرَسَتَيْنِ |

Pro shodný přívlastek a také pro podmět a přísudek ve jmenné větě platí shoda i v dvojném čísle:

| | |
|----------------------------------|---|
| (nějaké) dvě nové knihy | كِتَابَانِ جَدِيدَانِ |
| (ty) dvě nové knihy | الْكِتَابَانِ الْجَدِيدَانِ |
| (nějaké) dvě nové školy | مَدْرَسَتَانِ جَدِيدَتَانِ |
| Ty dvě knihy jsou nové. | الْكِتَابَانِ جَدِيدَانِ. |
| Ty dvě školy jsou nové. | الْمَدْرَسَتَانِ جَدِيدَتَانِ. |
| v (nějakých) dvou nových školách | فِي مَدْرَسَتَيْنِ جَدِيدَتَيْنِ |
| Ty dvě nové knihy jsou hezké. | الْكِتَابَانِ الْجَدِيدَانِ جَمِيلَانِ. |

D.cv. Převeďte do dvojného čísla a přeložte:

1 درس 2 قلم 3 دفتر 4 طالبة 5 جميل 6 غرفة 7 عربي 8 كبيرة 9 شارع طويل 10 صورة قديمة
11 القاموس جديد.

Slovní zásoba lekce 14

knihovna, knihkupectví مَكْتَبَةٌ / ات

dobrý, kvalitní جَيِّدٌ

země بَلَدٌ / بُلْدَانٌ, بِلَادٌ

oslava, slavnost حَفْلَةٌ / حَفَلَاتٌ

Číslovky 11-19

| | | | |
|----|---|----|--------------------|
| 11 | ʾaḥada ^c ašar(a) | ١١ | أَحَدَ عَشَرَ |
| 12 | itnā ^c ašar(a) | ١٢ | إِثْنَا عَشَرَ |
| 13 | talātata ^c ašar(a) | ١٣ | ثَلَاثَةَ عَشَرَ |
| 14 | ʾarba ^c ata ^c ašar(a) | ١٤ | أَرْبَعَةَ عَشَرَ |
| 15 | chamsata ^c ašar(a) | ١٥ | خَمْسَةَ عَشَرَ |
| 16 | sittata ^c ašar(a) | ١٦ | سِتَّةَ عَشَرَ |
| 17 | sab ^c ata ^c ašar(a) | ١٧ | سَبْعَةَ عَشَرَ |
| 18 | ṭamānijata ^c ašar(a) | ١٨ | ثَمَانِيَةَ عَشَرَ |
| 19 | tis ^c ata ^c ašar(a) | ١٩ | تِسْعَةَ عَشَرَ |