

## RLB 103 pracovní list 14

## 1. Přečtěte, přeložte a převeďte do minulého času s použitím zápornky lam:

1 لا يدرس في الجامعة. 2 لا أفهم الموضوع. 3 لا تُرسلين النقود. 4 لا نخرج من الجامع. 5 لا تقرأ الجريدة. 6 لا يشربون القهوة.

## 2. Přečtěte, přeložte a převeďte do záporu s použitím zápornky lam:

1 كتبنا الرسائل. 2 سكنتُ في هذا المبنى. 3 ترك النقود في السيارة. 4 هذا المخرج أخرج ذلك الفيلم. 5 طلبوا مِنّا المساعدة. 6 أكلتِ خُبْزًا عريًّا.

## 3. Doplňte samohlásky:

oni si rozuměli تفاهموا      rozumíme si نتفاهم      porozumění تفاهم  
vzájemný متبادل      vzájemná výměna تبادل      vyměňujte si تبادلوا  
kooperativní تعاوني      spolupracovali jste تعاونتم      budeme spolupracovat سنتعاون  
setkání تقابل      setkáte se ستقابلون      aby se setkali ليتقابلوا

## 4 . Vzory rozšířených slovesných kmenů: (FBII 88;OO145)

**VII. slovesný kmen** (hl.významy: 1) pasivní, 2) zvrtný)

1) dělit (co) قَسَمَ - يَنْقَسِمُ → být rozdělen VII أَنْقَسِمَ - يَنْقَسِمُ  
2) pořádat (co) عَقَدَ - يَعْقِدُ → konat se VII اِنْعَقَدَ - يَنْعَقِدُ

slovesné tvary	minulý čas	přítomný čas	rozkaz
	inQaSaMa	janQaSiMu	inQaSiM!
	اِنْقَسَمَ	يَنْقَسِمُ	اِنْقَسِمْ
jmenné tvary	příčestí činné	příčestí trpné	mašdar
	munQaSiMun	munQaSaM-un	inQiSāMun
	مُنْقَسِمٌ	مُنْقَسِمٌ	اِنْقَسَامٌ

5. Užití a skloňování výrazů ذَاتُ a ذُو. Tyto výrazy charakterizují obvykle zvláštní fyzické nebo psychické a jiné znaky osob nebo zvířat. V případě věcí se používají k označení přesného číselného údaje

	jednotné číslo		dvojné číslo		množné číslo	
	m.r.	ž.r.	m.r.	ž.r.	m.r.	ž.r.
1.pád	ذُو	ذَاتُ	ذَوَا	ذَاتَا/ذَوَاتَا	ذُؤُو	ذَوَاتُ
2.pád	ذِي	ذَاتِ	ذَوِي	ذَاتِي	ذَوِي	ذَوَاتِ
3.pád	ذَا	ذَاتَ	ذَوِي	ذَاتِي	ذَوِي	ذَوَاتِ

Například:

majetný člověk رَجُلٌ ذُو مَالٍ

krásná žena اِمْرَأَةٌ ذَاتُ جَمَالٍ

brýlatý (nosící brýle) ذُو نَظَّارَةٍ

pánská košile bílé barvy قَمِيصٌ رِجَالِيٌّ ذُو لَوْنٍ أَبْيَضَ

velmi důležitá otázka مَسْأَلَةٌ ذَاتُ أَهْمِيَّةٍ

čtyřpatrová budova بَنَاءَةٌ ذَاتُ أَرْبَعَةِ طَوَائِقَ

#### 6. Užívání slovesa زال v záporu s následující jmennou nebo slovesnou větou ve významu „stále ještě...“

ما زال – لا يزال	
on ještě studuje	لا يزال يَدْرُسُ
stále ještě studuji	ما زِلْتُ أَدْرُسُ
stále je ještě přítomen	ما زال مَوْجُودًا *

\*(Poznámka: po slovese زال stejně jako po slovese كان je jmenný přísudek ve 4. pádě )

#### 7. Apokopát slovesa كان (FBII35;OO97)

	jedn.č.	mn.č.	dvojné č.
3.osoba m.r.	يَكُنْ	يَكُونُوا	يَكُونَا
3.osoba ž.r.	تَكُنْ	يَكُنَّ	تَكُونَا
2.osoba m.r.	تَكُنْ	تَكُونُوا	تَكُونَا
2.osoba ž.r.	تَكُونِي	تَكُنَّ	تَكُونَا
1. osoba	أَكُنْ	نَكُنْ	

#### 8. Záporný rozkazovací způsob- záporka لا a po ní sloveso v apokopátu:

jedn.č., m.r.	jedn.č., ž.r.	mn.č., m.r.	mn.č., ž.r.	dvojné č., oba r.
Nepij !	Nepij!	Nepijte!	Nepijte!	Nepijte!
لا تَشْرَبْ	لا تَشْرَبِي	لا تَشْرَبُوا	لا تَشْرَبْنَ	لا تَشْرَبَا

#### 9. a ) Vytvořte záporný rozkaz v jedn. čísle mužského a ženského rodu od těchto sloves:

يَفْتَحُ - يَدْرُسُ - يَدْخُلُ - يَتْرُكُ - يَخْرُجُ - يَذْهَبُ - يَجْلِسُ - يَنْظُرُ - يَقْرَأُ - يَكْتُبُ

b) Vytvořte záporný rozkaz v mn. čísle mužského a ženského rodu od výše uvedených sloves.

10. Tvoření elativu: 'aKKaK-u (elativ je tvar, který se používá při stupňování přídavných jmen - jak pro komparativ, tak pro superlativ) (FBII34)

عَالٍ - أَعْلَى	جَدِيدٌ - أَجَدُّ	جَمِيلٌ ← أَجْمَلُ
قَوِيٌّ - أَقْوَى	قَلِيلٌ - أَقَلُّ	كَبِيرٌ ← أَكْبَرُ
	شَدِيدٌ - أَشَدُّ	صَغِيرٌ ← أَصْغَرُ
		طَوِيلٌ ← أَطْوَلُ
		قَصِيرٌ ← أَقْصَرُ
		ثَقِيلٌ ← أَثْقَلُ

11. Vytvořte elativní tvar od následujících přídavných jmen:

جَمِيلٌ / كَبِيرٌ / صَغِيرٌ / نَظِيفٌ / صَعْبٌ / سَهْلٌ / رَخِيفٌ / حَسَنٌ / كَثِيرٌ / هَامٌ / جَدِيدٌ / قَلِيلٌ / شَدِيدٌ

12. Čtěte a překládejte:

1 رأيتُ الطبيب الذي درس مع أبي. 2 تعرّفنا على الطلاب الذين وصلوا أمس. 3 هل سألت عن الولد الذي سكن معك؟ 4 هل تعرف الزميلة التي حصلت على المنحة؟ 5 سافرتُ مع الصديق الذي عمل في السفارة. 6 ركبوا القطار الذي وصل من دمشق. 7 رأيتُ السيّارات التي وقفت في شارعنا. 8 نصحنَا المدرّس بزيارة الطالب الذي وصل من القاهرة.

D.cv. přeložte:

1 أمس لم أكن في الكلية. 2 لم نكن في الكنيسة. 3 لم يكن مجتهدًا. 4 فاطمة لم تكن في المسجد. 5 لماذا لم تكوني في المحطة؟ 6 ما زلنا نعمل في الحديقة. 7 لا تزال تكتب الرسالة. 8 ما زالوا في الجامع. 9 لا تفتحوا الباب! 10 لا تشربي ماء! 11 لا تذهبن إلى المدينة! 12 لا تدخل في الغرفة!

**Slovní zásoba lekce 14 :**

konat se VII. اِنْعَقَدَ

divit se VII. اِنْدَهَشَ

být rozdělen, dělit se VII. اِنْقَسَمَ

otevřít se, být otevřen, liberalizovat se VII. اِنْفَتَحَ

majetek, kapitál, peníze مَالٌ - اَمْوَالٌ

rozbít se, být rozbít VII. اِنْكَسَرَ

mešita, modlitebna مَسْجِدٌ - مَسَاجِدُ

kostel, církev كَنِيسَةٌ - كَنَائِسُ

chrám, místo kultu مَعْبَدٌ - مَعَابِدُ

rada, sněm, parlament مَجْلِسٌ - مَجَالِسُ

maso لَحْمٌ

kráva بَقَرَةٌ

otázka, problém مَسْأَلَةٌ

význam, důležitost اَهْمِيَّةٌ

budova بِنَايَةٌ / اِت

přítomný مَوْجُودٌ

chléb خُبْزٌ

muzeum مَتْحَفٌ / مَتَاحِفُ

košile قَمِيصٌ / قُمْصَانٌ

policie شُرْطَةٌ

policejní; policista شُرْطِيٌّ