

## RLB 101 pracovní list 23

## 1. Převeďte následující věty do přítomného času.

- ١ دَرَسَ اللغة العربية. ٢ رَكِبْتُ الباص. ٣ ذَهَبْتُ إلى الجامعة. ٤ رَجَعْتُ إلى الميدان. ٥ سافرَ إلى المَغْرِب. ٦ سَأَلْتُ عن القاموس. ٧ جَلَسْتُ في مكتبة القسم. ٨ دَخَلْتُ إلى القاعة. ٩ طَلَبْتُ جريدة عربية. ١٠ دَرَسَ اللغة الإنكليزية. ١١ أَرْسَلْتُ رسالة. ١٢ شَرَبْتُ القهوة. ١٣ سَمِعْتُ الراديو. ١٤ قَابَلْتُ الأصدقاء.

## 2. Sloveso v indikativu imperfekta (v přítomném čase) v množném a dvojném čísle (FB117; OO37)

oni píší	j-a- KTuB-ūna	يَكْتُبُونَ
ony píší	j-a- KTuB-na	يَكْتُبْنَ
vy píšete (m.r.)	t-a- KTuB-ūna	تَكْتُبُونَ
vy píšete (ž.r.)	t-a- KTuB-na	تَكْتُبْنَ
my píšeme	n-a- KTuB-u	نَكْتُبُ

oni dva píší	j-a- KTuB-āni	يَكْتُبَانِ
ony dvě píší	t-a- KTuB-āni	تَكْتُبَانِ
vy dva/ vy dvě píšete	t-a- KTuB-āni	تَكْتُبَانِ

## 3. Budoucí čas předpona „sa...“ nebo slovíčko „saufa“ stojí před slovesem v indikativu imperfekta:

On bude psát / On napíše (bližší budoucnost)	سَيَكْتُبُ	sa...	سَ ...
On bude psát / On napíše (vzdálená budoucnost)	سَوْفَ يَكْتُبُ	saufa	سَوْفَ

## 4. Čtěte a překládejte:

- 1 سأدرُس اللغة العربية. 2 سوف أَسْكُن في العِراق. 3 سيذهب إلى السينما. 4 سوف يدرُس في جامعة القاهرة. 5 سيخرج من البيت إلى الحديقة. 6 ستجلسين في المطعم.

### 5. Řekněte arabsky:

1. Půjdu do školy. 2. Pojedeme do Tuniska. 3. On bude žádat o studium. 4. Budeš (ž) studovat dějiny? 5. Vrátíš (m) se zítra? 6. On se posadí v restauraci. 7. Ona přijede zítra.

### 6. Tvoření otázek ke slovesným větám

**A) Otázka zjišťovací** - před kladnou slovesnou větou vkládáme tázací částici **هَلْ**, před zápornou slovesnou větou vkládáme tázací částici **أَلَمْ** - a měníme intonaci věty. V běžném rozhovoru stačí pouze změnit intonaci podobně jako v češtině. Následuje-li za částicí **هَلْ** člen určitý, mění se výslovnost této částice na [hali]. Za větou klademe otazník v této podobě **؟**. Podmět nemusí být nutně vyjádřen, může být pouze součástí slovesa.

On studuje?	هَلْ هُوَ يَدْرُسُ؟ هَلْ يَدْرُسُ؟
Ona studovala ?	هَلْ هِيَ دَرَسَتْ؟ هَلْ دَرَسَتْ؟
Bratr bydlí s vámi ?	هَلْ يَسْكُنُ الْأَخُ مَعَكُمْ؟
Ty neslyšíš?	أَلَا تَسْمَعُ؟

- ١ هل تعرف هذا الطالب؟ ٢ هل هي تُدرِّس تاريخ مصر؟ ٣ هل يفهم أحمد اللغة التشيكية؟  
 ٤ هل كتبت الواجب؟ ٥ هل تشرب القهوة؟ ٦ هل سافرتُم إلى تونس؟ ٧ هل قرأَ هذا؟  
 ٨ هل تأكلين تفاحاً؟ ٩ ألا تشربُ القهوة؟

### B) Otázka doplňovací

Kdo bydlí v tom domě?	مَنْ يَسْكُنُ فِي الْبَيْتِ؟	kdo	مَنْ
Co jsi studoval?	مَاذَا دَرَسْتَ؟	co	مَاذَا
S kým cestuješ?	مَعَ مَنْ تُسَافِرُ؟	s kým	مَعَ مَنْ
Kde bydlíš?	أَيْنَ تَسْكُنُ؟	kde	أَيْنَ
Kam jdeš?	إِلَى أَيْنَ تَذْهَبُ؟	kam	إِلَى أَيْنَ

Odkud jste přijeli?	مِنْ أَيْنَ وَصَلْتُمْ ؟	odkud	مِنْ أَيْنَ
Proč jste nešli do restaurace?	لِمَاذَا مَا ذَهَبْتُمْ إِلَى الْمَطْعَمِ؟	proč	لِمَاذَا
Jak půjdu (mám jít) k vám domů?	كَيْفَ أَذْهَبُ إِلَى بَيْتِكُمْ ؟	jak	كَيْفَ
Kdy pojedeme do Káhiry?	مَتَى سَنَسَافِرُ إِلَى الْقَاهِرَةِ؟	kdy	مَتَى
Kolik umíš jazyků? (kolika jazykům rozumíš)	كَمْ لُغَةً تَفْهَمُ ؟	kolik	كَمْ

١ مَنْ يَعْرِفُ هَذِهِ الطَّالِبَةُ؟ ٢ مَنْ يُدْرُسُ تَارِيخَ مِصْرَ؟ ٣ مَاذَا قَرَأْتَ فِي الْجَرِيدَةِ؟ ٤ مَاذَا كَتَبْتَ فِي الرِّسَالَةِ؟ ٥ مَاذَا تَشْرَبِينَ؟ ٦ مَعَ مَنْ سَافَرْتُمْ إِلَى تُونِسَ؟ ٧ كَيْفَ عَلِمْتَ هَذِهِ الْمَعْلُومَاتَ؟ ٨ أَيْنَ تَسْكُنُونَ؟ ٩ إِلَى أَيْنَ تَذْهَبِينَ؟ ١٠ مِنْ أَيْنَ وَصَلَ هَذَا الْقِطَارُ؟ ١١ مَتَى سَافَرْتَ إِلَى تُونِسَ؟ ١٢ لِمَاذَا تَدْرُسُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟ ١٣ كَمْ سَاعَةً تَدْرُسُ كُلَّ يَوْمٍ؟

**D.cv. lekce 23 - přeložte do arabštiny:** 1. Co studuješ? 2. S kým bydlíš? 3. Kam jsi šel? 4. Kde pracuješ? 5. jak se vrátíš domů? 6. Proč studuješ arabštinu? 7. Kdy jsi přijel do Maroka? 8. Kdo vyučuje dějiny Maroka? 9. Znáš toho nového profesora? 10. Rozuměl jsi této lekci? 11. Jdeme na univerzitu. 12. Oni vcházejí do domu. 13. Neslyšíte je. 14. Studuješ (m) arabštinu? 15. Budeme číst nový článek. 16. Znáš mě? 17. Nerozumíme vám (m). 18. Proč jsi zde? 19. Kdo je na fakultě? 20. Kde je ona?

### Požadavky na závěrečný test:

1. Celá slovní zásoba pasivně
2. Jmenná věta s rozvitými částmi
3. Shodný přívlastek s rozvitými částmi
4. Slovní zásoba aktivně: **přídavná jména, předložky a slovesa**
5. Časování sloves v jednotném a množném čísle – minulý čas, přítomný čas, budoucí čas
6. Sloveso v záporu – minulý čas, přítomný čas
7. Časování slovesa **بُيْتُ** كَانَ v jednotném a množném čísle.
8. Osobní zájmena připojená a jejich použití ve funkci předmětu po slovese
9. Slovesná věta
10. Tvoření otázek zjišťovacích a doplňovacích ke jmenným i slovesným větám
11. Genitivní spojení (přívlastek neshodný)

### Slovní zásoba lekce 23

مُسَاعَدَةٌ pomoc

دِينٌ / أَدْيَانٌ náboženství

عَمِلَ - يَعْمَلُ pracovat, dělat

المَغْرِبُ Maroko

نَظَرَ/يَنْظُرُ إِلَى podívat se na